

ಶ್ರೀ ಬಾಹುಬಲಿ ವಿಜಯಂ
ಮತ್ತು

ಶ್ರೀ ಗೋಮಟ ಶಿಲ್ಪ

(ಕಥೆ, ಅರ್ಥ, ಟಿಪ್ಪಣಿ ಸಹಿತವಾಗಿ)

ಶ್ರೀ ಡಿ. ವಿ. ಜಿ. ಅನರ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯೊಡನೆ

ನಾಟಕಕರ್ತೃ:

ಜಿ. ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ



8K0.94294J

RAJ

ಕ ವಿಚಾರಸಂಸ್ಥೆಯ ವ್ಯಾಸಂಗ ಗೋಷ್ಠಿ

ಡಿ : : ಬೆಂಗಳೂರು ೪

೨೦, ಡಿಸೆಂಬರ್, ೧೯೫೩

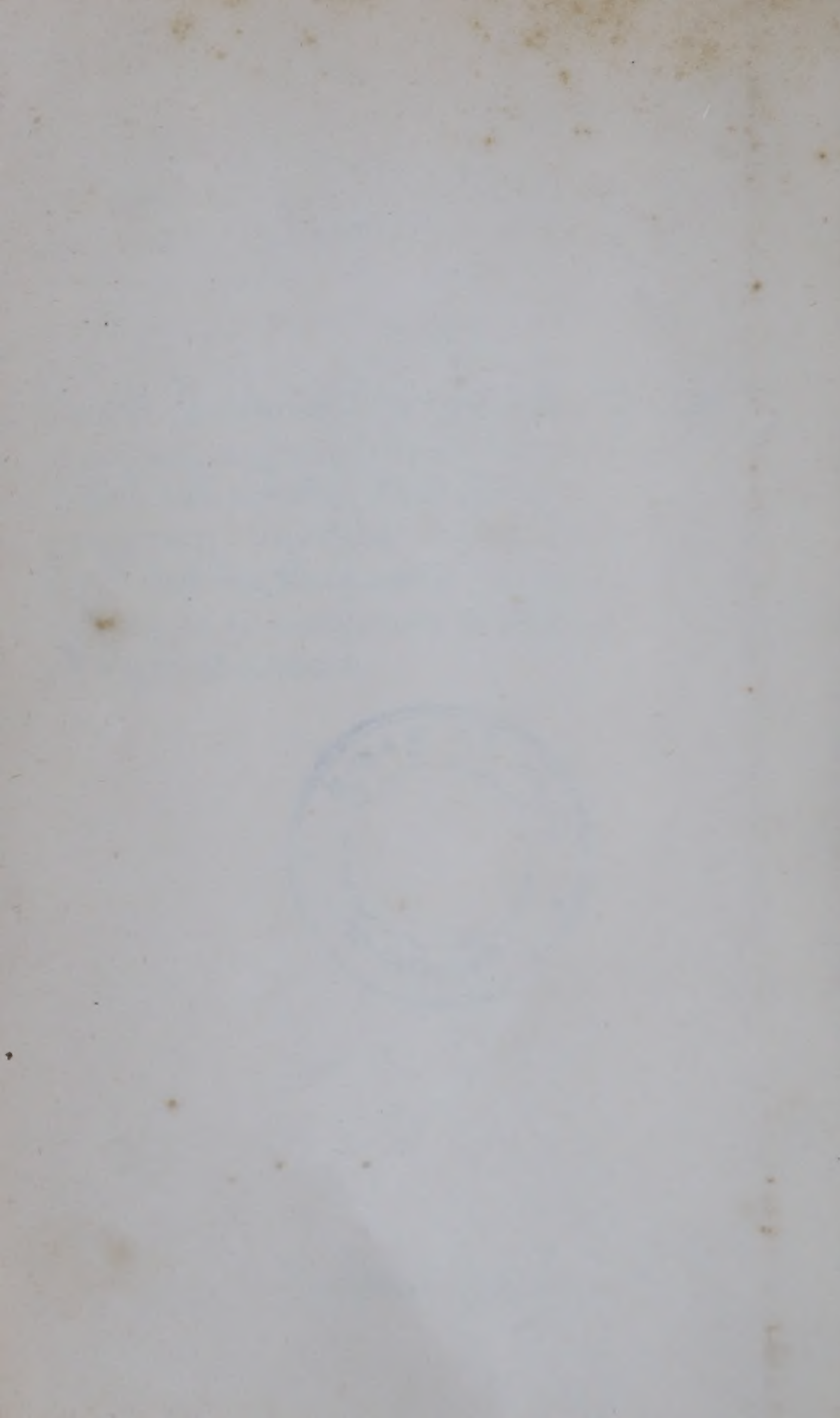
ಬಾಹುಬಲಿಯ ವೃತ್ತಾಂತವು ಗಂಭೀರವಾದ ವಸ್ತು.
 ಬಾಹುಬಲಿಯು ಜೈನರ ಪುರಾಣಪುರುಷನಾಗಿದ್ದರೂ
 ಆತನ ಚಾರಿತ್ರವು ಸಮಸ್ತ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ
 ಅಂತಸ್ತತ್ವದ ನಿದರ್ಶನವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.
 ಪ್ರಸಂಚವೈಭವಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲಿನ ಶ್ರೇಯಸ್ಸೊಂದುಂಟು,
 ಭೌತಶಕ್ತಿಗಿಂತ ಹಿರಿದಾದ ಆತ್ಮಶಕ್ತಿಯೊಂದುಂಟು,
 ದೃಶ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಅದೃಶ್ಯಸತ್ತ್ವವೊಂದುಂಟು,
 ಭೋಗಸೌಖ್ಯಕ್ಕಿಂತ ನಿರ್ಮಲವಾದ ಶಾಂತಿಯ ಆನಂದ
 ವೊಂದು ಉಂಟು—ಎಂಬೀ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ
 ಕೃತಕೃತ್ಯವಾದದ್ದು ಆತ್ಮಬಲಿಯಾದ ಬಾಹುಬಲಿಯ
 ಜೀವ. ಇಂಥ ಆತ್ಮತೇಜಃಪ್ರಧಾನವಾದ ಜೀವದ
 ಯಾತ್ರೆಯನ್ನೀಗ ಶ್ರೀ ರಾಜರತ್ನಂ ಅವರು ಈ ನಾಟಕ
 ದಲ್ಲಿ ಉದ್ಧರಿಸಿ ನಿರೂಪಿಸಿರುವುದು.

[ಒಂದೂವರೆ ರೂಪಾಯಿ

శ్రీమంత్రి వి. పి. శివారావు
గృహమంత్రి

శ్రీమంత్రి వి. పి. శివారావు అవరణ
నమస్కారపూర్వకముగా
— శివారావు
5.1.54.





14805

ಶ್ರೀ ಬಾಹುಬಲಿ ವಿಜಯಂ

ಮತ್ತು

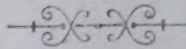
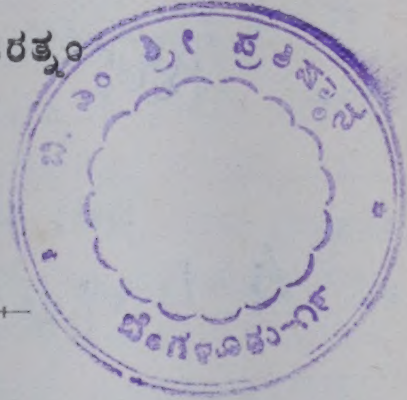
ಶ್ರೀ ಗೋಮಟ ಶಿಲ್ಪ

(ಕಥೆ, ಅರ್ಥ, ಟಿಪ್ಪಣಿ ಸಹಿತವಾಗಿ)

ಶ್ರೀ ಡಿ. ವಿ. ಜಿ. ಅವರ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯೊಡನೆ

ನಾಟಕಕರ್ತೃ:

ಜಿ. ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ



ಗೋಖಲೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿಚಾರಸಂಸ್ಥೆಯ ವ್ಯಾಸಂಗ ಗೋಷ್ಠಿ

ಬಸವನಗುಡಿ : : ಬೆಂಗಳೂರು

೨೦, ಡಿಸೆಂಬರ್, ೧೯೫೩

ಮೊದಲನೆಯ ಮುದ್ರಣ:
೨೦, ಡಿಸೆಂಬರ್, ೧೯೫೩

[ಈ ಗ್ರಂಥದ ಸ್ವಾಮ್ಯ ಶ್ರೀ ರಾಜರತ್ನಂ ಅವರದು]

8150.942945

RAJ

ಜೈನ ಸಿದ್ಧಿ

ವಾ.ಬ.ರ.

ಮೊದಲನೆಯ ಮುದ್ರಣದ ಲಾಭಾಂಶ
ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಗೋಖಲೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿಚಾರಸಂಸ್ಥೆ
ಇವರಿಗೆ ಸೇರುತ್ತದೆ.

ಬಿ. ಎಂ. ಶ್ರೀ ರಾಜರತ್ನಂ

ಗ್ರಂಥ ಬಂದಾಕ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ

4805

ವರ್ಗ

ವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆ

ಬೆಲೆ: ಒಂದೂವರೆ ರೂಪಾಯಿ

ಬಂದ ತಾ.

4-4-94

ಅಲೆ

ಮುದ್ರಕರು:

ಬಿ. ಬಿ. ಡಿ. ಪವರ್ ಪ್ರೆಸ್
ಅರಳೇಪೇಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

EG-1603

ನಿವೇದನ

ಸುಮಾರು ಒಂದು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಗೋಖಲೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವ್ಯಾಸಂಗಗೋಷ್ಠಿಯ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ಒಂದು ನಾಟಕ ಬರೆದುಕೊಡುವೆನೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಾಗ ಅದು ಹೀಗೆ ಗೊಮ್ಮಟ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿಕೊಳ್ಳುವುದೆಂದು ನನಗೇ ಕಲ್ಪನೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಂತೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮೂರು ಮೊಳ ನೇಯುವುದಕ್ಕೆಂದು ಪಂಪಕವಿಯ ಆದಿಪುರಾಣದ ಹದಿನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೊಕ್ಕವನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಶ್ರವಣಬೆಳ್ಳೋಳ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಶ್ರೀ ಗೋಮುಖೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿಯ ಭದ್ರಬಾಹುಗಳ ಗಾಢನಿಷ್ಠೀಡನಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ, ಈ ಕೃತಿ ಹೀಗೆ ಹೊರಗೆ ಬಂದು, ನನಗೆ ಕೃತಾರ್ಥತೆಯನ್ನು ಕರುಣಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ಯಾವ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಈ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಮೀಸಲಾಯಿತೋ—ಅದು ಈ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸಹಾಯಸ್ಫೂರ್ತಿಗಳೆಲ್ಲ ಒಂದರ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಹೂವೆತ್ತಿದಂತೆ ಪವಣಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದವು. 'ಬಾಹುಬಲಿ ವಿಜಯ'ದ ಮೊದಲ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಯ ಅರಕೆಗಳನ್ನು ಶ್ರೀ ಎಸ್. ವೆಂಕಟಾಚಲಪತಿ ತುಂಬಿ ತಿದ್ದಿದರು; ಪಂಪನ ಹಳಗನ್ನಡಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಮುಖಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಂದು ವ್ಯಾಸಂಗಗೋಷ್ಠಿಯ ಮಿತ್ರರು ಮನಸ್ಸು ದೃಢಮಾಡಿದರು; ಅವರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಶ್ರೀ ಆರ್. ಎಸ್. ರಾಮರಾಯರು ವಹಿಸಿಕೊಂಡರು; ನೇಪಥ್ಯಗಾನಗಳನ್ನು ಗಮಕ ವಿದ್ವಾನ್ ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಾಘವೇಂದ್ರರಾಯರು ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು; ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಸಂಗೀತವನ್ನು ವೈಣಿಕವಿದ್ವಾನ್ ಗಾನವಿದ್ಯಾವಿಶಾರದ ಶ್ರೀ ಎಲ್. ರಾಜಾರಾಯರು ಸಂಯೋಜಿಸಿ ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪಟುತ್ವ ನಿರ್ವಹಣಗಳ ಫಲವಾಗಿ 'ಬಾಹುಬಲಿ ವಿಜಯ'ವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ವಿಜಯವೇ ಆದದ್ದು ಅಂದಿನ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅಂಥವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ಶ್ರೀ ಪು. ತಿ. ನ. ಅವರು ಅಂದಿನ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು 'ಜನಪ್ರಗತಿ'ಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಂಸಿಸಿದರು. 'ಬಾಹುಬಲಿ ವಿಜಯ'ವನ್ನು ವ್ಯಾಸಂಗಗೋಷ್ಠಿ ಪುಸ್ತಕವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಬಯಸುವುದೆಂಬ ಸೂಚನೆಯೂ ಮರುದಿನಸವೇ ಪ್ರಸ್ತಾಪವಾಯಿತು.

ಪುನಃ, ಅದು ಯಾವ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಈ ವಸ್ತುವಿಗೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಮೀಸಲಾಯಿತೋ—ಆ ಪುಣ್ಯಾಸ್ತ್ರವದ ಸಕೃತ್‌ಫಲವಿದು ಎಂಬಂತೆ ೫-೩-೫೩ ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಶ್ರೀ ಗೋಮಟ ಮಹಾಮಸ್ತಕಾಭಿಷೇಕದ ವರದಿಯನ್ನು ಪ್ರಸಾರಮಾಡಲು ಆಲ್ ಇಂಡಿಯಾ ರೇಡಿಯೋ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆಸಿ, ಅದರಿಂದ ನನಗೆ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಅಲಭ್ಯ ಲಾಭವಾಯಿತು; ಮತ್ತೆ, ೧೬-೩-೫೩ ಯುಗಾದಿಯ ಶುಭದಿವಸ ಜೈನ ತಾಯಿಯೊಬ್ಬರು ಬಡಿಸಿದ ಪರಮಾನ್ನವನ್ನುಂಡು, ಗೋಮಟಜಿನನ ಮಸ್ತಕಾಭಿಷೇಕವನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನೋಡುವ ಭಾಗ್ಯ ಒದಗಿತು; ಮತ್ತೂ ಒಮ್ಮೆ ೧೦-೫-೫೩ ರಂದು ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಸ್. ಧರಣೇಂದ್ರಯ್ಯನವರ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಮೂರನೆಯ ಬಾರಿ ಮಹಾಮಸ್ತಕಾಭಿಷೇಕದ ದಿವ್ಯದರ್ಶನವಾಗಿ, ವಿಮಾನದಿಂದ ಪುಷ್ಪವೃಷ್ಟಿಯಾದುದನ್ನೂ ಕಂಡೆ. ಹೀಗೆ ಮುಪ್ಪುರಿಗೊಂಡ ಸಮ್ಯಕ್‌ದರ್ಶನಗಳ ಸಂಚಿತಫಲವಾಗಿ 'ಶ್ರೀ ಬಾಹುಬಲಿ ವಿಜಯ'ದ ಮುಂದಿನ ಭಾಗವಾದ 'ಶ್ರೀ ಗೋಮಟ ಶಿಲ್ಪ' ನನಗೆ ಲಭಿಸಿತು.

ನನ್ನ ಈ ಎರಡು ಲಾಭಗಳನ್ನೂ ಈಗ ಗೋಖಲೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವ್ಯಾಸಂಗಗೋಷ್ಠಿಯು ಪುಸ್ತಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದೆ. ಬೆಳ್ಳುಳದ ಬಾಹುಬಲಿ ಸ್ವಾಮಿಯ ಸುತ್ತ 'ಗಂಗರಾಜ ಸುತ್ತಾಲಯ'ವಿದ್ದಂತೆ ಇರುವ ಶ್ರೀ ಡಿ. ವಿ. ಜಿ. ಅವರ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ಪ್ರಾಕಾರವನ್ನು ಹಾಯ್ದು ಬಂದು, ಒಳಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಬಾಹುಬಲಿ ಶ್ರೀ ಚಾವುಂಡರಾಜಾದಿಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸುವ ಸಭ್ಯರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಕವಿಶ್ರೇಷ್ಠರ ವಾಕ್ಯಮಾಣಿಕ್ಯಕೋಶಗಳಿಂದ ಸದಾ ಪ್ರೀತಿ ಸಂತೋಷಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರಲಿ.

೧೫-೧೨-೫೩

ಜಿಂಗಳೂರು

ಜಿ. ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ.

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಗೋಖಲೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕವಿಚಾರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಂಗವಾದ ವ್ಯಾಸಂಗಗೋಷ್ಠಿಯು ತನ್ನ ಐದನೆಯ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವವನ್ನು ೧೯೫೨ನೆಯ ಡಿಸೆಂಬರ್ ೧೪ನೆಯ ತಾರೀಖು ಭಾನುವಾರ ನೆರವೇರಿಸಿತು. ಆ ಸಂತೋಷ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಾಟಕವನ್ನಾಡಬೇಕೆಂದು ಆ ಗೋಷ್ಠಿಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪುವ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಗೋಷ್ಠಿಯ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಜಿ. ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಶ್ರೀ ರಾಜರತ್ನಂ ಅವರು ಅದರಂತೆ ತಯಾರುಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ “ಶ್ರೀ ಬಾಹುಬಲಿ ವಿಜಯ”ವು ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಅವರು ಆ ನಾಟಕವನ್ನು ಪಂಪಾದಿ ಪೂರ್ವ ಮಹಾಕವಿಗಳಿಂದ ಸಂಕಲನಮಾಡಿದ್ದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ನಾಟಕಾಭಿನಯಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ತರುಣ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ತಿದ್ದಿ ತಯಾರುಮಾಡಿದರು. ವೈಣಿಕ ವಿದ್ವಾನ್ ಶ್ರೀ ಎಲ್. ರಾಜಾರಾಯರವರು ಕಥಾ ಪ್ರಕರಣಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ರಾಗ ಯೋಜನೆಮಾಡಿ ದೃಶ್ಯಕಾವ್ಯವನ್ನು ಶ್ರಾವ್ಯವಾಗಿಸಿದರು. ನಮ್ಮ ನಟರನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಆರ್. ಎಸ್. ರಾಮರಾಯರೂ ಇತರ ಮಿತ್ರರೂ ಸಹಾಯವಾದರು. ಆ ಸಂಜೆ ನಾಟಕ ನೋಡಿದ ಸಭೆ ಅದನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿತು. ಆ ದೊಡ್ಡ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಬಹು ಮಂದಿ ವಿದ್ವಾಂಸರೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾರಜ್ಞರೂ ಇದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಾವ್ಯ ನಾಟಕಗಳ ರಸ ಭಾವಗಳಲ್ಲಿ ಆಲೋಡನೆ ಮಾಡಿದ್ದವರು.

ಅಂಥ ರಸಿಕರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು—“ಕನ್ನಡ ರಂಗವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಹೀಗೆ ಕಂದಪದ್ಯಗಳನ್ನೂ ವೃತ್ತಗಳನ್ನೂ ನಾವು ಕೇಳಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಕಾಲವಾಯಿತು! ಈ ಹೊತ್ತಿನ ನಾಟಕದಿಂದ ನಮಗೆ ಎಂಥ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಅನುಭವವಾಯಿತು! ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯವಿದೆ! ಸಮರ್ಥರಾದ ಕಲೆಗಾರರಿದ್ದರೆ ಅದರ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಎಷ್ಟು ಸೊಗಸಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡುತ್ತದೆ!” ಎಂಬೀ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡರು.

ಶ್ರೀಮಾನ್ ರಾಜರತ್ನಂ ಅವರು ಆ ನಾಟಕಾಂಶದ ಜೊತೆಗೆ ಈಗ “ಶ್ರೀ ಗೋಮಟ ಶಿಲ್ಪ” ಎಂಬ ಎರಡನೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ಬಾಹು ಬಲಿಚರಿತ್ರೆಯ ಪರಿಪೂರ್ಣಚಿತ್ರವು ವಾಚಕರಿಗೆ ದೊರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವರು ಪೂರ್ವಕವಿಗಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನೇ ಆರಿಸಿ, ರಂಗವೇದಿಕೆಯ ಸಂಭಾಷಣ ಸರಣಿಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವಂತೆ ಆ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನಲ್ಲಲ್ಲಿ ಒಡೆದು, ಕೊಂಡಿಗಳನ್ನದುಕಿ, ಸರಪಣಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಅಂದಗೊಳಿಸಿರುವುದು ವಿಶೇಷದ ಸಂಗತಿ. ಅವರು ಯಾವ ಯಾವ ಕವಿಗಳಿಂದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ಒಂನೆಯ ಮತ್ತು ಲಂನೆಯ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ. ಪುರಾತನ ಪಠ್ಯಕಾವ್ಯ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿಕೊಂಡಿದ್ದ ರೂಪಕಶಿಶುವನ್ನು ಗುರುತು ಹಿಡಿದು, ಮೂಲಕಥೆಯ ಸಾರಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಮಾಡಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಮೂಲಕವಿಯ ರಸಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿ, ದರ್ಶನೀಯವಾಗುವಂತೆ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಪುನರ್ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿರುವುದು ಮೂಲಕೃತಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಲರ್ಹವಾದದ್ದೆನಿಸುವಷ್ಟರ ಪ್ರತಿಭಾಕಾರ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಬಾಹುಬಲಿಯ ವೃತ್ತಾಂತವು ಗಂಭೀರವಾದ ವಸ್ತು. ಬಾಹುಬಲಿಯು ಜೈನರ ಪುರಾಣಪುರುಷನಾಗಿದ್ದರೂ ಆತನ ಚಾರಿತ್ರವು ಸಮಸ್ತ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಂತಸ್ತತ್ವದ ನಿದರ್ಶನವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಪ್ರಪಂಚ ವೈಭವಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲಿನ ಶ್ರೇಯಸ್ಸೊಂದುಂಟು, ಭೌತಶಕ್ತಿಗಿಂತ ಹಿರಿದಾದ ಆತ್ಮಶಕ್ತಿಯೊಂದುಂಟು, ದೃಶ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಅದೃಶ್ಯಸತ್ತ್ವವೊಂದು ಉಂಟು, ಭೋಗಸೌಖ್ಯಕ್ಕಿಂತ ನಿರ್ಮಲವಾದ ಶಾಂತಿಯ ಆನಂದವೊಂದು ಉಂಟು—ಎಂಬೀ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಕೃತಕೃತ್ಯವಾದದ್ದು ಆತ್ಮಬಲಿಯಾದ ಬಾಹುಬಲಿಯ ಜೀವ. ಇಂಥ ಆತ್ಮತೇಜಃಪ್ರಧಾನವಾದ ಜೀವದ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನೀಗ ಶ್ರೀರಾಜರತ್ನಂ ಅವರು ಈ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಉದ್ಧರಿಸಿ ನಿರೂಪಿಸಿರುವುದು.

ನಾಟಕಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಭಾಷಣವಿಧಾನ ಯಾವುದು?—ಗದ್ಯವೆ, ಪದ್ಯವೆ, ಹಾಡೆ? ಗದ್ಯವಾದಲ್ಲಿ ಅದು ಬಳಕೆಯ ಮಾತಾಗಿರಬೇಕೆ, ಅಥವಾ ಪ್ರೌಢ ಶೈಲಿಯದಾಗಿರಬೇಕೆ? ಅದು ಛಂದೋಬದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕೆಂದರೆ, ಪ್ರಾಸಾದಿ

ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರಬೇಕೆ ಅಥವಾ ಯಥೇಚ್ಛಾ ಧೋರಣೆ (*vers libre*) ಯಲ್ಲಿರಬೇಕೆ?—ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಹತ್ತಾರು ಇನ್ನೂ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿವೆ. ಇಂದಿನ ಅಂಗ್ಲ ಕವಿಪ್ರಮುಖನಾದ ಟಿ. ಎಸ್. ಎಲಿಯಟ್ (T. S. Eliot) ಎಂಬಾತನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಈಚೆಗೆ ಚರ್ಚೆಗೆಳೆದು, ತಾನು ಯಾವ ಒಂದು ನಿರ್ಧಾರವನ್ನೂ ಹೇಳಲಾರದವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆದರಲ್ಲಿ ಅಶ್ವರ್ಯಕಾರಣವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ನಾಟಕಕವಿಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾದ ಷೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರು (Shakespeare) ತನ್ನ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಾಸ ರಹಿತವಾದ ಸರಳಭಂಡಸ್ಸನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಪದ್ಯವಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದರೂ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ವಚನವನ್ನೂ ಪ್ರಾಸವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಪದ್ಯವನ್ನೂ ಹಾಡನ್ನೂ ಸಹ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾನೆ; ಮತ್ತು ಆತನ ವಚನಭಾಗದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ್ಯಪಾತ್ರಗಳ ಬಾಯಿಂದ ಗ್ರಾಮ್ಯಭಾಷೆಯೇ ಹೊರಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಷೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರನ ಸರಳಪದ್ಯದ ವಾಗ್ಗುಂಫನ ಗಾಂಭೀರ್ಯವೂ ಓಜಸ್ಸೂ ಎಲ್ಲ ಕವಿಗಳಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಾದುವಲ್ಲ. ಈಚಿನ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ನಾಟಕಕವಿಗಳು,—ಗೋಲ್ಡ್‌ಸ್ಮಿತ್ (Goldsmith), ಷೆರಿಡನ್ (Sheridan) ಮುಂತಾದವರು,—ವಚನದಲ್ಲಿಯೇ ನಾಟಕರಚನೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ನಾಟಕಗಳ ವಸ್ತುವೂ ಷೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರನ ನಾಟಕಗಳ ವಸ್ತುವೂ ಒಂದೇ ಜಾತಿಯವಲ್ಲ. ಷೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರನವು ಉದಾತ್ತವಾದವು; ಗಹನವೂ ಉನ್ನತವೂ ಆದ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಅಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರುತ್ತವೆ; ಮತ್ತು ಆ ಕಥೆಗಳು ಪೂರ್ವಚರಿತ್ರೆಯಿಂದ ಬಂದವು. ಒಂದು ಪೂರ್ವಕಾಲದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ, ಆಗಿನ ಪ್ರಮುಖಜನರ ಘನತೆ ಗಾಂಭೀರ್ಯಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವುದು ಷೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರನ ಸಂಕಲ್ಪವಾಗಿತ್ತು. ಆ ತೆರದ ಮಹೋದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಉಚಿತವಾದದ್ದು ಆತನು ತಯಾರುಮಾಡಿಕೊಂಡ ಶೈಲಿ. ಈಚಿನ ಕವಿಗಳಾದರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕಾಲದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವನದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದವರು. ಇವರ ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೆ ತಕ್ಕದ್ದಾದ ದಿನಚರಿಯ ಬಳಕೆಯ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಇವರು ಬಳಸಿಕೊಂಡರು. ಈ ಭಾಷಾಶೈಲಿಯ ಚರಿತ್ರೆಯಿಂದ “ವಸ್ತುವಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಭಾಷೆ” ಎಂಬ ಸೂತ್ರ ಹೊರಪಡುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಇಷ್ಟರಿಂದ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಉತ್ತರ ದೊರೆಯಿತೆಂದು ಹೇಳಲಾಗದು. ಬರ್ನಾರ್ಡ್ ಶಾ (Bernard Shaw), ಗಾಲ್ಸ್‌ವರ್ದಿ (Gals-

worthy) ನೊದಲಾದವರು ಬರೆದಿರುವ ನಾಟಕಗಳು ವಚನದಲ್ಲಿಯೇ ಇವೆ. ರಂಗಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಇವೂ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆದಿವೆ. ಮೇಲಿನ ಸೂತ್ರವೇ ಇವುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ವಸ್ತುವಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಶೈಲಿ.

ಎಲಿಯಟ್ ಕವಿಯು ಈ ಸೂತ್ರಕ್ಕಿಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾನೆ. ತಾನೇ ಕೆಲವು ಪ್ರಯೋಗ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ಬರೆದಿರುವ ನಾಟಕಗಳು—"Murder in the Cathedral" (ಮರ್ಡರ್ ಇನ್ ದಿ ಕೆಥೀಡ್ರಲ್), "The Cocktail Party" (ದಿ ಕಾಕ್ಟೇಯಿಲ್ ಪಾರ್ಟಿ) ಇವು—ಸರಳ ಭಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿವೆ; ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸಾ ಲಂಕಾರವೂ ಇರುತ್ತದೆ; ಕೆಲವೆಡೆ ವಚನವೂ ಉಂಟು. ಆ ನಾಟಕಗಳು ಪ್ರೇಕ್ಷಕ ಸಂಖ್ಯೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಧನಾಕರ್ಷಣೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಪೂರ್ಣ ಜಯವಂತಗಳಾಗಿದ್ದರೂ, ಕೇವಲ ಕಲಾದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಷ್ಟು ಪೂರ್ಣ ಯಶಸ್ಸಿ ಗಳಾಗಿಲ್ಲವೇನೋ ಎಂಬುದು ಆತನ ಶಂಕೆಯಂತೆ! ಅಂಥ ಶಂಕೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ವಿಲ್ಲ; ಏಕೆಂದರೆ ನಾಟಕರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವತ್ರ ಸಮಸ್ಥೋಯವಾಗುವ ನಿಬಂಧನ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಯಾರೂ ರಚಿಸಲಾರರು. ಆ ಕಲೆಯ ಸ್ವಭಾವವೇ ಅಂಥಾದ್ದು. ನಾಟಕಕರ್ತನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಥಾವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಎಂಥೆಂಥ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಇರಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾಗಿ ನಿಷ್ಕರ್ಷೆಮಾಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಅಂಥ ಪೂರ್ವನಿಶ್ಚಿತವಾದ ಯೋಜನೆಯೊಂದು ಇದ್ದು ಅದಕ್ಕೆ ವಿಧೇಯನಾಗಿ ಅವನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದೆಂದರೆ ಅಂಥವನ ಕೃತಿ ನಿರರ್ಗಳವಾದದ್ದು,— ನೈಜಸಿದ್ಧವಾದದ್ದು,—ಎಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದು. ಆ ಪೂರ್ವನಿರ್ಬಂಧವಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕೃತಕ; ಅದದ್ದರಿಂದ ಅದು ಕಲಾದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನ್ಯೂನ ವಾದದ್ದು; ಅದು ರಸನಿಷ್ಠ್ಯಂದಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿ ಕೃತಕೃತ್ಯವಾಗಲಾರದು. ನಾಟಕಕರ್ತನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿ ತನ್ನ ಅಂತಃಪ್ರತಿಭೆಯೊಂದನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವವನಾದಲ್ಲಿ ಅವನ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ನೂರಾರು ಬಗೆ ಯಾಗುತ್ತವೆ. ಅವು ಹೇಗೆಹೇಗೋ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಹೋಗು ತ್ತವೆ. ಅಂಥ ಅಪೂರ್ವ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಭಾಷೆ ಒಂದೇ ತೆರದ್ದಾದೀತೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೋ ಕಥಾಸಂದರ್ಭಗಳ ಕಾವಿಗೆ,—ಅಲ್ಲಿಯ ಅಗಾಧತೆಗೆ,—ತಕ್ಕ ವಾಕ್ಯತೀಕ್ಷ್ಣತೆ ಕೇವಲ ವಚನದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಾಗದು.

ಅಂಥಾ ಸಂದರ್ಭದ ವಾಕ್ಯ ಅಸಾಧಾರಣ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರಬೇಕು. ಅಂಥ ಶಕ್ತಿಯು ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಪದವಿಶೇಷದಿಂದ ಬಂದೀತೆ, ವಿಚಿತ್ರಬಂಧದಿಂದ ಬಂದೀತೆ, ಛಂದಸ್ಸಿನಿಂದ ಬಂದೀತೆ, ಪ್ರಾಸಾದಿ ಶಬ್ದಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ಬಂದೀತೆ? ನಮಗೆ ಬೇಕಾದದ್ದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ತೀವ್ರತೆ, ಒಂದು ಸೂಚ್ಯಗ್ರತೆ, ಒಂದು ಓಜೋಗುಣ. ಇದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ವಚನ ಸಾಧಕವಾಗಬಹುದು; ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಪದ್ಯ ಸಾಧಕವಾಗಬಹುದು; ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಎರಡೂ ಸಾಲದೆ ಹಾಡೂ ಬೇಕಾಗಬಹುದು. ಯಾವ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯಾವಯಾವುದು ಸರಿ, ಅವು ಬೆರೆತಿರಬೇಕಾದರೆ ಯಾವಯಾವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸೇರಿರಬೇಕು?—ಇವು ಕವಿಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು. ಇವಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಅವನು ತನ್ನೊಳಗೇ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವನಿಗೆ ಸೂತ್ರಸಹಾಯವನ್ನು ಇತರರು ಒದಗಿಸಲಾರರು.

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ನಾಟಕರಚನೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗಿನಿಂದ ಮೊನ್ನೆ ನಿನ್ನೆಯ ವರೆಗೂ ನಾಟಕವು ಪದ್ಯ ವಚನ ಗೀತ ಸಮ್ಮಿಶ್ರಿತವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಅದು ಸಂಸ್ಕೃತದ ಪದ್ಧತಿ. ಭಾಸ ಕಾಲಿದಾಸಾದಿಗಳ ನಾಟಕಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾನಾ ಮಾತ್ರಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವಚನವನ್ನೂ, ಭಾವಾತಿರೇಕದ ಮತ್ತು ವಿಚಾರಾತಿಶಯದ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪದ್ಯವನ್ನೂ ಆಡುತ್ತಾರೆ. ಸುಸಂಸ್ಕೃತರ ಬಾಯಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತವೂ ಪ್ರಾಕೃತ ಜನರ ಬಾಯಿಂದ ಪ್ರಾಕೃತ ಭಾಷೆಯೂ ಬರುತ್ತವೆ. ಕನ್ನಡದವರು ಅದೇ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರು. ಕ್ರಿ. ಶ. ಸುಮಾರು ೧೭೦೦ ರಲ್ಲಿ ಬರೆದ “ಮಿತ್ರವಿಂದಾ ಗೋವಿಂದ” ನಾಟಕದ ಕಾಲದಿಂದ ಶ್ರೀ ಬಿ. ಎಂ. ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯನವರ ಕಾಲದವರೆಗೂ—ಸುಮಾರು ೨೫೦ ವರ್ಷ ಕನ್ನಡ ನಾಟಕಗಳು ಗದ್ಯ ಪದ್ಯಗಳೆರಡರ ಮಿಶ್ರಣವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಪದ್ಯ ವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಹಾಡೂ ಸೇರಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಪದ್ಯಭಾಗವೆಲ್ಲ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಸಂಪನ್ನವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಸಂಸ್ಕೃತದಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದ ಶಾಕುಂತಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಿಂದ ಬಂದ “ಶೂರಸೇನ ಚರಿತ್ರೆ” (Othello = ಒಥೆಲೊ) ಮೊದಲಾದ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಲಕ್ಷಣ ಕಾಣಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಕಾಲದ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರೂ ವಾಚಕರೂ ಆ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಟರಾದ ಎ. ವಿ. ವರದಾಚಾರ್ಯರೂ ಅವರ ಪೂರ್ವಿಕರಾದ ಗೌರಿ ನರಸಿಂಹಯ್ಯ ಮೊದಲಾದವರೂ ಜನರ ಅಪಾರವಾದ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯನ್ನು

ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದು ಸಂಗೀತ ಸಂಮಿತ್ತಿತ ನಾಟಕಾಭಿನಯದಿಂದಲೇ. ಅವರ ಅಭಿನಯಕ್ಕೆ ಆ ಸಂಗೀತ ವಾತಾವರಣವು ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ತಂದಿತ್ತು. ಆಗಿನ ಜನ ಇಂದಿನವರಷ್ಟು ಸಂಸ್ಕೃತರಲ್ಲವೋ ಎನ್ನೋ! ಅವರ ಅಂದಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಆ ಹಳೆಯ ನಾಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಒಪ್ಪಿತ್ತೆಂಬುದಂತೂ ನಿರ್ವಿವಾದವಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಕಳೆದ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ನಾಟಕ ಕರ್ತರು ಆ ತೆರದ ಮಿಶ್ರಣಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊಸ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಹುಡುಕ ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆ. ಹಳೆಯ ಭಾಷಾಸಂಪ್ರದಾಯವು ನಿರ್ವೀರ್ಯವಾಯಿತೆಂದು, —ಅದರಲ್ಲಿಂದ ಸತ್ತ್ವ ಹಾರಿಹೋಯಿತೆಂದು, —ಅವರು ಭಾವಿಸಿರಬಹುದು.

ಆ ಭಾವನೆ ಸಕಾರಣವಾದದ್ದೆಂದೆನಿಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಕೆಲವು ಇರಲಿಲ್ಲ ನೆಂದು ನಾನು ವಾದಿಸಲಾರೆ. ಹೊಸಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗಗಳೂ ಹೊಸ ಶೈಲಿಯ ಬಯಕೆಯೂ ಅನುಚಿತವೆಂದು ನಾನು ಹೇಳತಕ್ಕವನಲ್ಲ. ಹೊಸ ವಿಧಾನ ನಮಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಹಳೆಯ ವಿಧಾನ ಈಗ ಪೂರ್ತಿ ನಿಷ್ಕಾರವಾಗಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಾನು ಒಪ್ಪಲಾರೆ. ಭಂದೋಬದ್ಧವೂ ಪ್ರಾಸಲಕ್ಷಿತವೂ ಆದ ಪದ್ಯ, ರಾಗಾಲಂಕೃತವಾದ ಹಾಡು—ಇವು ಸಹಜತೆಗೆ ವಿರೋಧವೆಂದೂ ಕೃತಕಚಿಹ್ನೆಗಳೆಂದೂ ಕೆಲವರ ಮತ. ಹಾಗಾದರೆ ಕೃತಕ ವಿಲ್ಲದೆ ನಾಟಕವುಂಟೋ? ತತ್ತ್ವವನ್ನು ನೋಡುವುದಾದರೆ ನಾಟಕವೆಂಬುದೆಲ್ಲ ಒಂದು ಕೃತಕವೇ ಅಲ್ಲವೆ? ಕವಿಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ತನ್ನ ಕಲ್ಪನೆಯೂ ವಾಕ್ಯೂ ಕೃತಕ ಹೌದೆ, ಅಲ್ಲವೆ? ಎಂಬುದಲ್ಲ; ಸಹಜತೆಯ ಭ್ರಾಂತಿ ಅವುಗಳಿಂದ ಓದುಗನಲ್ಲಿ (ನೋಟಕನಲ್ಲಿ) ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಯೆ, ಇಲ್ಲವೆ—ಎಂಬುದು. ಕವಿ ನಮಗೆ ಒದಗಿಸಬೇಕಾದದ್ದು ಸತ್ಯವ ಬಾಹ್ಯ ಚಿತ್ರವನ್ನಲ್ಲ; ಸತ್ಯದ ಅಂತಃಚಿತ್ರವನ್ನು. ಅವನು ತೋರಿಸುವ ಘಟನೆ ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯ, ಸಂಭಾವ್ಯ ಎನ್ನಿಸಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಲ್ಲಿ “Verisimilitude” (ಯಥಾರ್ಥ ಸಾದೃಶ್ಯ, ಸತ್ಯಾವಭಾಸ) ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಕವಿ ತನ್ನ ವೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೋ ಆ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಅನುಭವವನ್ನು ಅವನ ಮಾತು ನಮ್ಮ ಅಂತರಂಗದೊಳಗೆ ಉಂಟಾಗಿಸಬೇಕು. ಮಾತನ್ನು ಹೀಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಿಯಾಗುವಂತೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆ ಕವಿಗೆ ಜಯಸಿದ್ಧಿ. ಹಾಗೆ ಮಾತನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅವನು ವಿಶೇಷ ಸಂವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡ

ದ್ವಾದಶಿ ಅದನ್ನು ಕೃತಕವೆನ್ನುವುದು ಒಂದು ನಿರರ್ಥಕ ಪ್ರೀತಿ. ನಮ್ಮ ಜೀವಿತ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಭಾಗ ಕೃತಕವಾದದ್ದಿಲ್ಲವೆ? ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಬೇಯಿಸಿ ಅನ್ನ ಮಾಡುವುದು ಕೃತಕವೆಂದು ಯಾರಾದರೂ ಹೇಳಿದರೆ ನಾವು ಅಲ್ಲವೆನ್ನುವಾದೀತೆ? ಮೈಗೆ ವಸ್ತ್ರಾಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಹೊರಿಸುವುದೂ ಹಾಗೆಯೇ ಕೃತಕ. ಪ್ರೀತಿಸಿನವನ ಉಡುಪೂ ಶಿಪಾಯಿಯ ಕಾಲ್ನಡಿಗೆಯೂ ಕೃತಕ ಗಳೇ. ಒಂದಾನೊಂದು ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕೃತಕವೆಂದು ಕರೆದ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಅದು ಅನುಕಿತವೆಂದು ಸಾಧಿಸಿದಂತಾಗದು. ಕವಿಯ ಭಾಷಾಪ್ರಯೋಗವು ಕೃತಕವೋ ನೈಜವೋ, — ಅದರಿಂದ ಪ್ರೇಕ್ಷಕನ ಅಥವಾ ವಾಚಕನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಉದ್ದಿಷ್ಟ ಪರಿಣಾಮವಾಯಿತೆ, ಇಲ್ಲವೆ ಎಂಬುದು ಪ್ರಶ್ನೆ. ಆ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿದ್ದರೆ, — ಕವಿಯ ಪದಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಪ್ರೇಕ್ಷಕನ ಮನಸ್ಸು ಚಲಿಸಿದ್ದರೆ, — ಅದು ಅವನಿಂದ “ಆಹಾ!” ಎನ್ನುವಿದ್ದರೆ, — ಅವನೊಂದು ಕ್ಷಣ ಮೈ ಮರೆತಿದ್ದರೆ, — ಆ ಪದಪ್ರಯೋಗ ಸಾರ್ಥಕವಾಯಿತು. ಅದು ಕೃತಕವೆ, ಸಹಜವೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಆಗ ಅವಶ್ಯವಾಯಿತು.

ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನು ರುದ್ರಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕಾವಲುಗಾರನಾಗಿದ್ದಾಗ ಚಂದ್ರ ಮತಿಯು ರೋಹಿತಾಕ್ಷರವದೊಡನೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನು ಪದ್ಯ ಹಾಡುವುದು ಸಹಜವೆ? ಕೃತಕವಲ್ಲವೆ? — ಎಂದರೆ, “ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನಿ ಗಾದ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮಗಾಗಾದರೂ ಆಗಿದೆಯೆ? ಆದಾಗಿದ್ದರೆ ಆಗ ನಾವು ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನಂತೆ ಪ್ರತಿಚರ್ಯೆ ಚರಿಸಿದೆವೆ? ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅದು ಕಾಣಬಾರದ್ದು; ಅದದ್ದರಿಂದ ಆ ಕಥೆ ಅಸ್ವಾಭಾವಿಕವಲ್ಲವೆ? ರಾಜನು ರುದ್ರಭೂಮಿಯ ಭೃತ್ಯ ನಾಗುವುದೂ, ಸತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಪತ್ನೀಪುತ್ರರನ್ನು ಮಾರುವುದೂ ಕೃತಕವಲ್ಲವೆ?” ಎಂದು ಮರುಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಚರ್ಚೆಯೂ ಸತ್ಯ, ಕೃತಕ, ಸಹಜ — ಎಂಬ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ನಾವು ಕೊಡುವ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಕಾಹ್ಯಕಲಾಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವೆಂದರೆ ಬಹಿಃಕ್ರಿಯಾ ಯಾಥಾರ್ಥ್ಯವಲ್ಲ, ಅಂತರ್ಭಾವ ಯಾಥಾರ್ಥ್ಯ. ಕಷ್ಟ ಬಂದದ್ದು ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನಿ ಗಾದರೂ ಅದನ್ನು ಕಂಡಾಗ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಕೇ ನೀರು ಸುರಿಯಬೇಕು? ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನು ವಾಸ್ತವವ್ಯಕ್ತಿಯೋ, ಕಲ್ಪಿತವ್ಯಕ್ತಿಯೋ! ಅದು ನಮ್ಮ ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಬಾರದೆ, ಅವನ ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವನ ಅತ್ಮ ನಮ್ಮ ಅತ್ಮದಲ್ಲಿ

ಹೇಗೋ ಅವಿಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವನು ಹೇಗೆ ಸಂಕಟಪಟ್ಟಿರಬಹುದೆಂದು ನಮ್ಮ ಮನಃಸಂಸ್ಕಾರಾನುಸಾರ ನಮಗೆ ತೋರುತ್ತದೆಯೋ ಆ ಸಂಕಟವನ್ನು ನಾವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಹೀಗೆ ಒಂದಾನೊಂದು ಮಾನವ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಮನೋವೇದವನ್ನು ನಮಗೆ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸುವ ಕಥಾಕಲ್ಪನೆ ಬಹಿರಂಗ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೃತಕವಾದರೂ ಅಂತರಂಗದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಹಜಸದೃಶವಾದದ್ದು. ಚರಿತ್ರಕಾರನ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಅದು ಸತ್ಯವೆನಿಸದಿದ್ದರೂ ರಸೋಪಾಸಕನಿಗೆ ಅದೇ ಪರಮ ಸತ್ಯ. ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನು ವಾಸ್ತವ ಹೌದೋ ಅಲ್ಲವೋ; ಅವನ ಪರಿಕ್ಷಾಸಂಕಟ ಮಾತ್ರ ವಾಸ್ತವ. ಆಗ ನಾವು “ಇಂಥಾ ಮನುಷ್ಯನು ಎಲ್ಲಾದರೂ ಇರುತ್ತಾನೆಯೇ?” ಎಂದು ಸಂದೇಹಪಡುವುದಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲದೆ, “ಇಂಥಾ ಮನುಷ್ಯನ ಹಾಗೆ ಜನ ಇದ್ದರೆ ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನ!” ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇವೆ; “ಅಂಥವನು ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ!” ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗೆ ಬಾಯಿಬಿಡಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಕಲ್ಪನೆ ನಮ್ಮ ಪಾಲಿಗೆ ಸತ್ಯ. ಟರ್ನರ್ (Turner) ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಚಿತ್ರಕಾರನು ಒಂದು ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಮಾನದ ಚಿತ್ರ ಪಟವನ್ನು ತಯಾರುಮಾಡಿಟ್ಟಿದ್ದನಂತೆ. ಅದನ್ನು ನೋಡಿದ ಒಬ್ಬಾಕೆ “ಆಹಾ! ಎಷ್ಟು ಸೊಗಸಾಗಿದೆ! ಆದರೆ ಸಂಜೆಯ ಆಕಾಶ ಹೀಗಿರುವುದು ಎಲ್ಲಿ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳಂತೆ. ಆಗ ಆ ಚಿತ್ರಕಾರನು “ಎಲ್ಲಾದರೊಂದು ಕಡೆ ಹಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ನಿಮಗೆ ಆಶೆಯಾಗಿಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟನಂತೆ. ಆ ಆಶೆ ನಿಜವಾದರೆ ಅಂಥ ಆಶೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ದೃಶ್ಯವೂ ನಿಜ. ಅದೊಂದು ಬಗೆಯ—ಸ್ವಪ್ನದಂಥ—ಪ್ರಾತಿಭಾಸಿಕ ಸತ್ಯ.

ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಕೃತಕವಾಗಿ, ಪರಿಣಾಮದಲ್ಲಿ ಸಹಜಿಕವಾಗಿರುವ ಕೃತಿಗಳು ನಮ್ಮ ರಾಮಾಯಣ ಭಾರತಗಳು. ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅವು ನಮ್ಮ ಜನಕ್ಕೆ ಸತ್ಯವೆನಿಸಿವೆ. ಆದರೆ ರಾಮನ ಪ್ರಲಾಪವೂ ಭೀಮನ ಪ್ರತಾಪವೂ ಅಲ್ಲಿ ಭಂದೋಬದ್ಧಗಳಾಗಿವೆ. ಪದ್ಯವೇ ಕೃತಕವಲ್ಲವೇ? ನಮ್ಮ ನೆರೆಹೊರೆಯರಲ್ಲಿ ರಾಮಣ್ಣನಿಗೆ ಅಳು ಬಂದಾಗಲೂ ಭೀಮಣ್ಣನು ರೇಗುವಾಗಲೂ ಛಂದಸ್ಸು ನೈಠಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾತ್ರೆಯ ಲೆಕ್ಕ ಸರಿಬರುವವರೆಗೂ ತುಟಿ ಬಿಗಿದಿರುತ್ತಾರೆಯೇ? ಇವರ ವಾಗ್ವೇಗವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ವ್ಯಾಸರುಗಳ ರಾಮ ಭೀಮರುಗಳನ್ನು ಕೃತಕವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಆದರೂ ನಮ್ಮ ಪಾಲಿಗೆ

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ರಾಮ ಭೀಮರಿಗಿಂತ ಆ ಪರೋಕ್ಷ ರಾಮ ಭೀಮರೇ ಹೆಚ್ಚು ಸತ್ಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಕೃತಕದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬಗೆ: ಸತ್ಯಾನುಕೂಲವಾದದ್ದೊಂದು, ಸತ್ಯಪ್ರತಿಕೂಲವಾದದ್ದೊಂದು. ಸತ್ಯದ್ಯೋತನೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿರುವ ಕವಿ ಕಲ್ಪನೆ ನಮ್ಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕೃತಕವಾದರೂ ಕಾವ್ಯಕಲಾಲೋಕಕ್ಕೆ ಸಹಜವೇ; ಅದೇ ಅಲ್ಲಿ ಸಹಜ.

ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಲಾಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಗಣ್ಯರಾಗಿದ್ದವರು ಇಬ್ಬರೇ: ಒಂದುಕಡೆ ಮಾಡುವವನು, ಇನ್ನೊಂದುಕಡೆ ನೋಡುವವನು. ಮಾಡಿದ್ದು ನೋಟಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿತವಾದರೆ ಉಭಯರೂ ಕೃತಾರ್ಥರು. ಈಗ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಅವರ ನಡುವೆ (ನೂರು ವರ್ಷಗಳಿಂದೀಚೆಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಲ್ಲಿ, ೨೫-೩೦ ವರ್ಷಗಳಿಂದೀಚೆಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ) ವಿಮರ್ಶಕನೆಂಬ ಮೂರನೆಯವನೊಬ್ಬನು ಪ್ರಬಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಇವನು ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಸ್ನೇಹ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಬಂದವನು; ಆದರೆ ಎಷ್ಟೊಸಲ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾದದ್ದನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನನ್ನು ಕೇಳದೆ ಜನ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡದ್ದು ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ಬರತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ; ಅವರ ಸ್ವತಂತ್ರಾಭಿರುಚಿ ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲ—ಎಂಬೀತೆರದ್ದು ಅವನ ಅಂತರಂಗ ಭಾವನೆ. ಜನ ಎಲ್ಲಿ ನಗಬೇಕೋ, ಎಲ್ಲಿ ಅಳಬೇಕೋ ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ; ತಾನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಅವರು ರಸ ಕಾಣಬೇಕು. ಅವರ ಸಹಜ ರುಚಿಗಿಂತ ತನ್ನ ಭಿದ್ರಾಸ್ವೇಷಣ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮಾಣವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಅನಾಂತರವರ್ತಿ ಕೆಲಸ ನಡೆಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಗಂಟಲುಳ್ಳವನು; ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಅವನಿಗೆ ಅಧೀನ. ಆದದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಕೂಗು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ, ಕಲಾವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗವೆಂಬ ಮೂರನೆಯ ಭಾಗಸ್ಥರೊಬ್ಬರುಂಟೆಂಬುದು ಈಗ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮರೆತುಹೋದಂತಿದೆ. ವಿಮರ್ಶಕನೆಂಬ ಈ ಪ್ರಬಲ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ತನ್ನ ಜನದ ಪ್ರಾಚೀನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಿಚಯ ತಕ್ಕಷ್ಟಾಗಿರದೆ ಅದರ ಭಾಷಾಶೈಲಿ ಕಷ್ಟವೆಂದು ತೋರಿದ ಕಾರಣದಿಂದಲೋ, ಅಂಗ್ಲಾದಿ ವಿದೇಶೀಯ ಕೃತಿಗಳ ನಾವೀನ್ಯಾಕರ್ಷಣೆಯಿಂದ ಅವನ ನೈಜಾಭಿರುಚಿ ಶಬಲಿತವಾದದ್ದರಿಂದಲೋ, ಅವನ ಕಿವಿ ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ವಶವಾಗೆನೆಂದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ತೊಟ್ಟದ್ದರಿಂದಲೋ, ಅವನಿಗೆ ಸ್ಪೋಷಜ್ಞತೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಿಶ್ವಾಸಾತಿರೇಕದಿಂದಲೋ—ಏಕೋ, ಹೇಗೋ—ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಪೂರ್ವ

ಸಂಪ್ರದಾಯ ಬೇಡವೆನ್ನಿಸಿತು. ಅಂಥವರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಮಾರ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಇಂದಿನ ಕನ್ನಡ ನಾಚಕ-ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ನಾಟಕಾಭಿರುಚಿ. ಹೀಗಾಗಿ, ಹಿಂದಿನ ಪದ್ಯಗೀತ ಮಿಶ್ರಿತವಾದ ನಾಟಕಪ್ರಬಂಧಕ್ಕೆ ಈಗ ಪುರಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲದೆ ಹೋಗಿದೆ. ಅಂಥ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯುವವರು ಈಗ ಒಬ್ಬರಿಬ್ಬರು ಮಾತ್ರ ಉಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ಅಧಿಕಾರ ಪ್ರತಿಸ್ಪರ್ಧಿಗಳಲ್ಲಿರುವವರ ಕೃಪಾದೃಷ್ಟಿ ಅವರ ಪಾಲಿಗೆ ಇಲ್ಲವಾಗಿದೆ.

ವಿಮರ್ಶನಕಾರನು ಅನವಶ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯೆಂದಾಗಲಿ ಅವನಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ನಾಗದೆಂದಾಗಲಿ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ವಿಮರ್ಶಕನು ಚಿರಕಾಲದ ಜನಾಭಿರುಚಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಆಧಾರಭೂಮಿಯನ್ನಾಗಿ ಇರಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಆಗ ಅವನ ಕಾರ್ಯ ಉಪಕಾರಕವಾಗಬಲ್ಲದು. ತನ್ನ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಾಹಸಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ಪೂರ್ವಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಬೇಕಾದ ಗೌರವವನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು. ಆ ಸಂಪ್ರದಾಯದಿಂದ ಪ್ರೇರಿತವಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತವಾದದ್ದು ನಮ್ಮ ನಾಚಕ ಮನಸ್ಸು. ಮತ್ತು ಪ್ರಬಂಧ ಲೇಖಕನು ಯಾರಿಗಾಗಿ ಲಿಖಿಸಿದ್ದಾನೆ,—ಎಂಥ ನಾಚಕ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ್ದಾನೆ,—ಎಂಬುದೂ ವಿಮರ್ಶಕನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಸಂಗತಿ. ಕಲ್ಪಯ್ಯನಿಗಾಗಿ ಬರೆದದ್ದನ್ನು ಮಣ್ಣಯ್ಯನ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಕೃತಿಗೆ ನ್ಯಾಯ ತಪ್ಪೀತು. ವಿಮರ್ಶಕನು ಪ್ರಬಂಧ ಕರ್ತನ ದೃಷ್ಟಿಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಮಾಜಿಕರಲ್ಲೊಬ್ಬನಾಗಬೇಕು. ಅವನೆದೆಯಲ್ಲಿ ಅಹಂಭಾವವಾಗಿರಬೇಕು. ಉದ್ದಿಷ್ಟಜನ ಸ್ನೇಹವುಳ್ಳ, ಅವನ ಲೇಖನಿಯಿಂದ ಸ್ಪಂತ ಚಮತ್ಕಾರಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಕವಿಸಹಾನುಭೂತಿ ಹರಿದುಬಂದರೆ ಆಗ ಅವನ ವಿಮರ್ಶೆ ಉಪಕಾರಕವಾದೀತು. ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಬಂಧಗಳು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದು ಅಂಥ ವಿಮರ್ಶಕನನ್ನೆ. ಸಹಾನುಭೂತಿ ಬೇಕಾದದ್ದು ನಮ್ಮ ನೂತನರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ; ನಮ್ಮ ಪುರಾತನರೂ ಅವನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ನಾನು ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದವನು. “ಬಾಹುಬಲಿ ವಿಜಯ”ದ ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಪದ್ಯವೂ ಸಂಗೀತವೂ ಅಭಿನಯದೊಡನೆ ಸೇರಿಕೊಂಡದ್ದು ನನಗೆ ರುಚಿಸಿತು. ನನ್ನಂಥ ಹಳೆಯ ಕಂದಾಚಾರದವರು ಇನ್ನೂ ಕೆಲ ಮಂದಿ ಆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಅಂಥವರು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಎದುವರೆಗೂ

ಇರುತ್ತಾರೋ ಅದುನರೆಗೂ ಗದ್ಯ ಪದ್ಯ ಸಂಗೀತ ಸಹಿತವಾದ ನಾಟಕಕ್ಕೂ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ಥಾನವಿರುತ್ತದೆಂದು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಶ್ರೀ ರಾಜರತ್ನಂ ಅವರು ಹೊಸ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದವರೂ ಹೊಸ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸುತ್ತಿರುವವರೂ ಆಗಿದ್ದರೂ, ಅವರು ಹಳೆಯ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಮುಖರಾಗದೆ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಾಗಿರುವುದು ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯದೃಷ್ಟಿಯ ವಿಶಾಲತೆಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದು ಹೊಸದು, ಇದು ಹಳೆಯದು ಎಂಬ ವಿವೇಚನೆ ಚರಿತ್ರಕಾರನಿಗೆ ತಕ್ಕದ್ದೇ ಹೊರತು ರಸಾಭಿಮಾನಿಗೆ ಬೇಕಾದದ್ದಲ್ಲ. ರಸದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ಕಟ್ಟುವವನಿಗೆ ಕಾಲದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅಪ್ರಕೃತ. ಹಾಗೆಯೇ ಕವಿಯ ವಾಕ್ಯ ವಿಧಾನದ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಅಪ್ರಕೃತ. ಕವಿಯು ಮಾತನ್ನು ಹೇಗೆ ಜೋಡಿಸಿದ್ದರೆ ಏನು, ಅದರಿಂದ ಭಾವಸ್ಫೂರ್ತಿಯಾಯಿತೆ, ರಸಾನುಭವವಾಯಿತೆ? ಎಂಬುದಷ್ಟೇ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಕಾವ್ಯ ಹೊಸದಾದರೂ ಮನುಷ್ಯಹೃದಯ ಹಳೆಯದು. ಕಥೆ ನೂತನವಾದರೂ ಕುತೂಹಲಿಯ ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಪುರಾತನವಾದದ್ದು. ಅದರಿಂದ ರಸಪರಿಪಾಕಕ್ಕೆ ಕವಿ ಎಂಥೆಂಥ ಪಾತ್ರ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದು ನಮಗೆ ಗೊಣವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆ—ಪಾಕಕ್ರಮ ಯಾವುದೇ ಆಗಿರಲಿ, ರಸ ಅಸ್ವಾದ್ಯವಾಗಿದೆಯೆ? ಎಂಬುದು. ಹಳೆಯ ಗದ್ಯ ಪದ್ಯಗಳಿಂದ ಹಾಗೆ ರಸವನ್ನಿಳಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವೆಂಬುದನ್ನು ಶ್ರೀ ರಾಜರತ್ನಂ ಅವರು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಎಲ್ಲ ಕಲೆಯು ವಿಷಯವೂ ಹೃದಯ ಭಾವ. ನಮ್ಮ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಎಚ್ಚಿಸಿ ಬಹುಮುಖವನಾಡಿಸುವುದು ಕಾವ್ಯದ, ಚಿತ್ರದ, ಗಾನದ, ಅಭಿನಯದ ಕೆಲಸ. ಹೃದಯಭಾವವನ್ನು ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿ ರೂಪಗೊಳಿಸಲು ನಮ್ಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾಷೆಯ ಸಾಧನ ಸಾಲದು. ಆ ಭಾಷೆಯ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಶಬ್ದವೈಚಿತ್ರ್ಯವೂ ಎಷ್ಟೋ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕಾಗದೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅದಕ್ಕೆ ಭಂದಸ್ಥಾನ ಸಹಾಯವೂ ಕಂಠಧ್ವನಿಯ ತರಂಗಚಲನೆಯ ಉಪೋದ್ಬಲವೂ ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ. ಆ ಹೃದಯ ಭಾವ ಮತ್ತಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿಕಾಸವಾಗಲು ಅಂಗಾಂಗಗಳ ಅಭಿನಯವೂ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ವಾಚನ, ಗಾನ, ನಟನ—ಈ ಮೂರೂ ಹೃದಯಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಾದ ಸಾಧನಗಳು. ಅವು

ಗಳ ಸಮ್ಮೇಳನದಿಂದ ಸಾಬೀತಾದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ. ಅಂಥ ಸ್ವಾರಸ್ಯರಚನೆಗೆ ಬೇಕಾದ
ಒಂದು ಅಂಗವನ್ನು ಈ ಪುಸ್ತಕ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.

ಅವಶ್ಯ ಬೇಕಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಅಂಗ ನಟನೋದ್ದಿ. ಕಂಠ ಸಂಪತ್ತು
ನರೂ ವಾಕ್ಚಟುಗಳೂ ಭಾಷಾಸುಭವಿಗಳೂ ಅಭಿನಯ ಕುಶಲಿಗಳೂ
ನಟರು ಒದಗಿಕೊಂಡರೆ ಆಗ ವೃತ್ತಕಾವ್ಯವು ಪ್ರಶಸ್ತಿ. ಅಂಥ ಯೋ
ಗ್ಯವೆಲ್ಲ ಲಂಟಾಗಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಪುರಾತನ ಕಾವ್ಯಗಳ ಜನತೆಯ
ಪ್ರಚುರವಾಗಿ, ಅವರ ಭಾಷಾಸಂಪತ್ತು ಸಮೂಹ ಸಾಹಿತ್ಯಾಭಿರುಚಿಯೂ ಸಮ್ಯ
ವಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಜನಜೀವನದಲ್ಲಿ ಫರ್ಮದಾಂತಿಗಳು ಪುನಃಕುರಿಸಬೇಕೆಂ
ದಂಥ ವೃತ್ತಪ್ರಕಾರಗಳೂ ಅವುಗಳ ಕಲಾವತ್ತ ಮರ್ಶನಗಳೂ ಬೇಕು
ಅವರಿಗೆ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ಕರ್ಣಾಟಕದಲ್ಲಿ ಈಗ ದೇಶಭಾಷಾಭಿಮಾನ ತಕ್ಕಷ್ಟು
ಕಂಪಿಸಿದೆಯನ್ನು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಅದು ವಿವೇಕಪರಿಷ್ಕೃತಕಾರ್ಯವಾ
ರೂಪದೊಂದಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪುನಃನಾಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಅವಕಾಶ ದೊರಕಿತು.

ಸಾಹಿತ್ಯ ನಿರ್ಮಿತಗಾಗಿ, ನಟ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ, ಲಿಪಿಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ, ಕೈ
ಸದ ಕೋಶಾದಿ ವಾಚಕ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ, ಗ್ರಂಥಮುದ್ರಾಪಣಕ್ಕಾಗಿ ತಾ
ಕೊಟ್ಟ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಯತ್ನವಾದಿಂದಲೂ ನಮಗಾಗಿರುವ ಅ
ಕಾರ ಸಾಲದೊಂದು ಶ್ರೀ ರಾಜವತ್ಸಂ ಅವರು ನೋಬೆಲೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೊ
ದನ್ನೊಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿಯವ ದೊರೆಯನ್ನು ದೊರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪ್ರಕಟನೆಗಾ
ತಗಲಿರುವ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಅವರು ಕಡ ಕೊಡಿಸಿ, ಪ್ರಕಟನೆಯ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು
ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ದೊರಕಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಕಡ ಬೇಗ ತಿಳುವಂತೆ ನೋಡುವುದು ಸಂಸ್ಥೆ
ಅಭಿಮಾನಿಗಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿ. ಪುಸ್ತಕ ಮಾರಾಟವಾದಂತೆ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಋ
ನವೋದನೆ. ಇದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನ
ಪ್ರಾರ್ಥನೆ. ಶ್ರೀ ರಾಜವತ್ಸಂ ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಪರಿಮಿತ ಫಣ್ಯವಾ
ಗಳನ್ನ ಸಿಗುವುದು ನನಗೆ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅದು ನನಗೆ ದೊಡ್ಡ ಸಂತೋ
ವಾಗಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆ?

ಗೋಬಲೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕವಿಚಾರ ಸಂಸ್ಥೆ

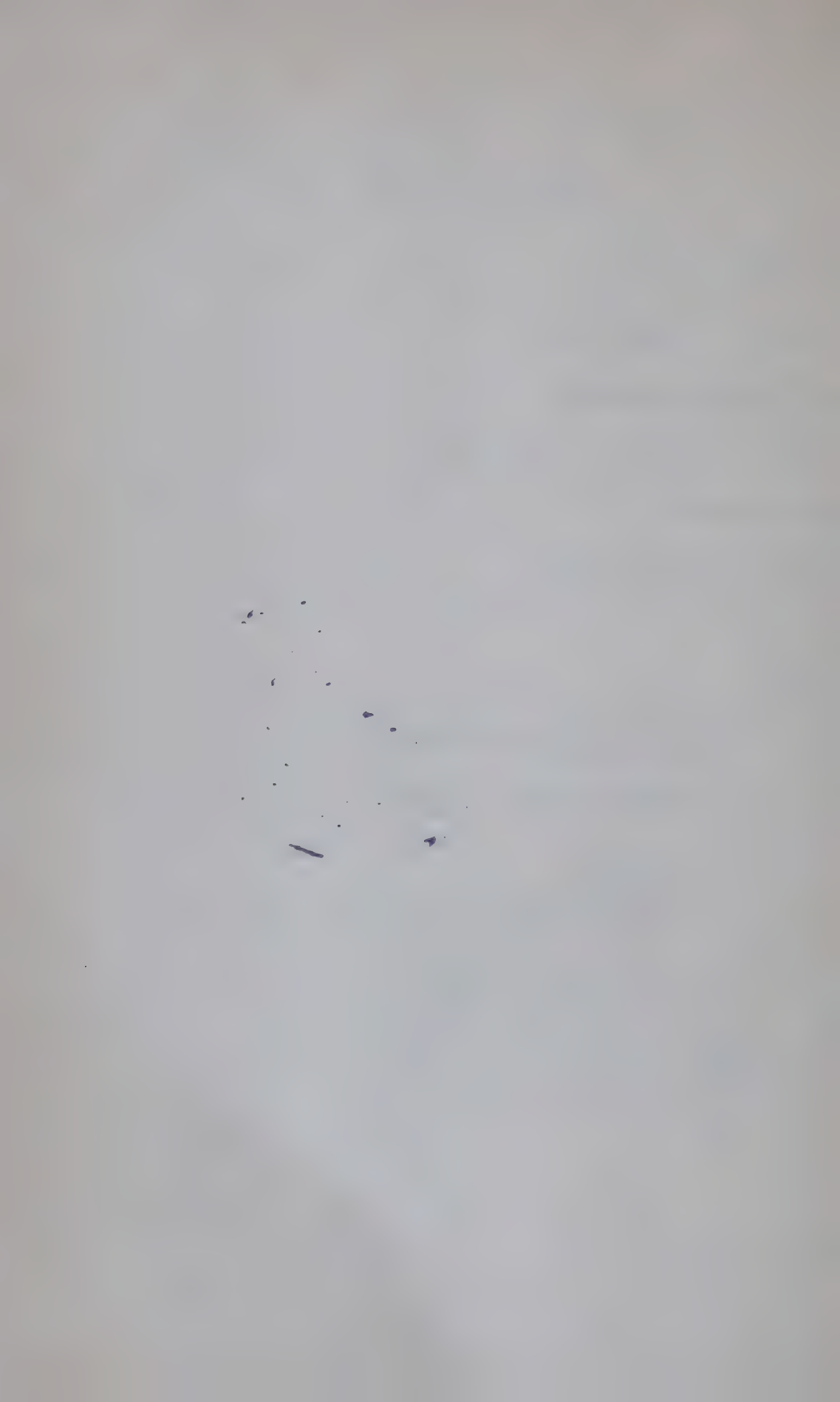
ಬಸವನಗುಡಿ, ಬೆಂಗಳೂರು 4

೧೫ ನವೆಂಬರ್ ೧೯೫೩

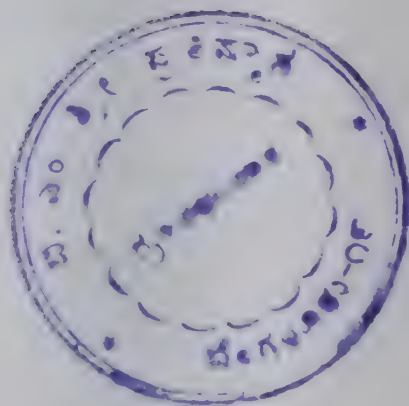
ನಿ. ವಿ. ೩

ಪುಸ್ತಕದ ಒಳಪಿಡಿ

	ಪುಟ
ಕೃತಿಕರ್ತನ ಪರಿಚಯ ೨	೨
ಶ್ರೀ ಡಿ. ವಿ. ಜಿ. ಅವರ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ೫	೫
ಶ್ರೀ ಬಾಹುಬಲಿ ವಿಜಯಂ ೧೭	೧೭
ಶ್ರೀ ಬಾಹುಬಲಿ ವಿಜಯದ ಅಂಶಗಳು ೫೦	೫೦
ಶ್ರೀ ಗೋಮಟ ಶಿಲ್ಪ ೫೧	೫೧
ಶ್ರೀ ಗೋಮಟ ಶಿಲ್ಪದ ಅಂಶಗಳು ೮೦	೮೦
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ೮೧	೮೧
 ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ:	
೧. ಈ ಪಾಠ್ಯಗಳನ್ನು ಅಡಮಾನರಿಗೆ ಸೂಚನೆ ೯೯	೯೯
೨. ಶ್ರೀ ಬಾಹುಬಲಿ ವಿಜಯದ ಪಾತ್ರವರ್ಗ ೧೦೦	೧೦೦
೩. ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಸಂಗೀತ ೧೦೧	೧೦೧
೪. ಶ್ರೀ ಬಾಹುಬಲಿ ವಿಜಯದ ಕಥಾಸಂಚಯ ೧೦೩	೧೦೩
೫. ಶ್ರೀ ಗೋಮಟ ಶಿಲ್ಪದ ಕಥಾಸಂಚಯ ೧೦೫	೧೦೫
೬. ಸ್ತೋತ್ರಕ ಶ್ರೀ ಪು. ತಿ. ವ. ಅವರ ಪ್ರಶಂಸೆ ೧೦೭	೧೦೭



ಶ್ರೀ ಬಾಹುಬಲಿ ವಿಜಯಂ



ಪಾತ್ರಂಗಳ್

ಸೂತ್ರಧಾರನ್

ಭರತನ್

ದೂತನ್

ಗಣಬದ್ಧದೇವರ್

ಪುರೋಹಿತನ್

ದೌವಾರಿಕನ್

ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಿ

ಬಾಹುಬಲಿ

ಮಂತ್ರಿ ೧

ಮಂತ್ರಿ ೨

ಖೇಚರಿ ೧

ಖೇಚರಿ ೨

ನೇಪಥ್ಯಗಾಯಕರ್

ಶ್ರೀ ಬಾಹುಬಲಿ ವಿಜಯಂ

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಸೂತ್ರಧಾರನ್

ಶ್ರೀ ವೃಷಭಸೇನ ಜಿನೇಂದ್ರಾದಿ ಮು-
ಹಾವೀರ ಜಿನಾಂತರಾದ ಜಿನಪತಿಗಳ್ ಭ-
ವ್ಯಾವಳಿಗೆ ಚತುರ್ವಿಂಶತಿ-
ದೇವರ್ ದಯೆಗೆಯ್ಗೆ ವಿಮಲ ರತ್ನತ್ರಯಮಂ

ಶ್ರೀ ದೇವೇಂದ್ರಮುನೀಂದ್ರವಂದಿತಗುಣವ್ರಾತಂ ಜಗತ್ಸ್ವಾಮಿ ಸಂ-
ದಾದಿಬ್ರಹ್ಮನಗಾಧಬೋಧನಿಳಯಂ ದುರ್ವಾರಸಂಸಾರವಿ-
ಚ್ಛೇದೋಪಾಯನಿಯುಕ್ತಸೂಕ್ತಿ ವೃಷಮಾರ್ಗಾಗ್ರೇಸರಂ ಪಾಪಹೃತ್-
ಪಾದಾಬ್ಜಂ ದಯೆಗೆಯ್ವನಕ್ಕೈಮಗೆ ಮುಕ್ತಿಶ್ರೀಸುಖಾವಾಪ್ತಿಯಂ

✓ ಶ್ರೀ ಗೊಮ್ಮಟಜಿನನಂ ನರ-
ನಾಗಾಮರ ದಿತಿಜ ಖಚರಪತಿ ಪೂಜಿತನಂ
ಯೋಗಾಗ್ನಿ ಹತಸ್ತರನಂ
ಯೋಗಿಧ್ಯೇಯನನಮೇಯನಂ ಸ್ತುತಿಯಿಸುವೆಂ

ಕ್ರಮದಿಂ ಮೆಯ್ಯೊಣದಾರ್ಢದಕ್ರಮದೆ ನಾತಂ ಬಿಟ್ಟು ತನ್ನಿಟ್ಟ ಚ-
ಕ್ರಮದುಂ ನಿಃಪ್ರಭನಾಗಿ ಸಿಗ್ಗನೊಳಕೊಂಡಾತ್ಮಾಗ್ರಜಂಗೊಳ್ಳಗೆ-
ಯ್ದು ಮಹೀರಾಜ್ಯಮನಿತ್ತು ಪೋಗಿ ತಪದಿಂ ಕರ್ಮಾರಿವಿಧ್ವಂಸಿಯಾ-
ದ ಮಹಾತ್ಮಂ ಪುರುಷೂನು ಬಾಹುಬಲಿವೋಲ್ ಮತ್ತಾರೊ ಮಾನೋನ್ನತರ್

ಅರ್ಯಮಿಶ್ರರೊಳ್ ವಿಜ್ಞಾಪನಂ . . .

[ನೇಸಹ್ಯದೊಳ್ ಪಲವುಂ ಪಜೆಯ ರನಂಗಳ್.

ಎನಿದೀ ಪಜೆಗಳ ರಾನಂ? (ಅಲಿಸಿ) ಓ, ಅಜುಯಲ್ಪಾದತ್ತು!

ಅಜುವತ್ತು ಸಾಸಿರಂಗಳ್

ನಣಿದುವು ಬರಿಸಂಗಳೆಂದು ದಿಗ್ವಿಜಯದೊಳ-

ಛುಟುನೊಳಯೋಧೈಗೆ ನೊಗಸಿದ-

ನಣಿಕೆಯ ಪಜೆ ಪಲವುಮೆಸೆಯೆ ಭರತಮಹೀಶಂ

ಅಹೋ, ಚಕ್ರರತ್ನ ಸಂಪದಮೆ!

ಹತವೈರಿಕ್ಷತ್ರಚಕ್ರಂ ಭಯಚಕಿತಜಗದ್ವೀರಚಕ್ರಂ ವಿನಮ್ರ-

ಸ್ಥಿತಿಚಕ್ರಂ ದೀಪದೀಪ್ತಿಪ್ರತಿಹತದಿನಕೃಚ್ಚಕ್ರತೀವ್ರಾಂಶುಚಕ್ರಂ

ಜಿತದಿಕ್ಚಕ್ರಂ ಪ್ರಭಾಪ್ರಜ್ವಳಿತದಶದಿಶಾಚಕ್ರಮುಗ್ರಪ್ರತಾಪೋ-

ರ್ಜಿತತೇಜಶ್ಚಕ್ರಂ . . .

(ನೇಸಹ್ಯದೊಳ್ ಹಾಹಾಕಾರಂ)

. . . ಇದ್ದರ್ಶ್ವಿಗಳವುಗದೆ ಪುರೋಪಾಂತದೊಳ್ ಚಕ್ರಿಚಕ್ರಂ

[ಇದು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ]

ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರವೇಶಂ

[ಚಕ್ರಂ, ಭರತನ್, ಪುರೋಹಿತನ್, ದೂತನ್, ಗಣಬದ್ಧ ದೇವರ್.]

ಭರತನ್

(ವಿಸ್ಮಯದಿಂ) ಏನಾಯ್ತು ದೂತ?

ದೂತನ್

(ಸಸಂಭ್ರಮಂ) ಚಕ್ರಂ . . . ಚಕ್ರೇಶ್ವರಾ!

ಭರತನ್

(ಬದ್ಧಭ್ರೂಕುಟಿಯಾಗಿ) ಚಕ್ರಂ?

ದೂತನ್

ಒಳಪುಗದೆ ಪುರೋಪಾಂತದೊಳ್ ನಿಂದತ್ತು . . . ಚಕ್ರಂ!

ಭರತನ್

ಚಕ್ರಮಂ ರಕ್ಷಿಸುವ ಗಣಬದ್ಧದೇವರ್ಕಳ್ ಎಲ್ಲಿದರ್?

ಗಣಬದ್ಧ ದೇವರ್

ಜಯಜಯಾ ಚಕ್ರೇಶ್ವರಾ!

ಪುರಗೋಪುರದೊಳಗಂ ಚಕ್ರರತ್ನ ಮಿಂತೇಕೆ ಪುಗದೆ ಮಾಣ್ವಿದುರ್ದೊ?
ಮಚ್ಚುರಿಸಧಟನನ್ನ ನಾವನೊ ಭರತೇಶ್ವರ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಿನ್ನುಂ ಜಗದೊಳ್?
ಆನಂಗೆ ಕಾಲಚಕ್ರಮನೋವದೆ ಮಾಡಲ್ಕೆ ಚಕ್ರಮಿದು ಬಗೆದುದೊ?
ಶೌರ್ಯಾವಿಭೂತದವಾನಳನಾವನ ಚತುರಂಗಬಲಮನಿಂ ಸುಟ್ಟುಪುದೊ?
ಆತಂಗೆ ಚಕ್ರಿವೇಟ್ಟುಮೆ?

ಪೋ! ತಪ್ಪಿಱಾದಾಮೆ ಗೆಲ್ವಂ!

[ಎಂದು ತನುತನುಗೆ ಅನಿಬರುಂ ಉತ್ಪಾತಮರುದಾಭಿಘಾತೋದ್ಭೂತ-
ಪಯೋನಿಧಿಗಳಂತೆ ಮಸಗುವರ್.]

ಭರತನ್

ನಿಲ್ಲಿಂ. ಸಾಲ್ಗುಂ ನಿಮ್ಮಿ ಸಾಹಸಂ.

ಚಕ್ರರತ್ನಂ ಅಯೋಧ್ಯಾಪುರಮಂ ಪುಗದೆ ತಲುಂಬಿ ನಿಂದತ್ತು!

ಇದು ದಲ್ ಚೋದ್ಯಮತರ್ಕ್ಯಮಸಂಭಾವ್ಯಂ!

ಅಸ್ಪೃಶತಗತಿಯುಪ್ಪ ಚಕ್ರರತ್ನದ ಸ್ಪೃಳನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾವುದೋ?

[ಎಂದು ಮನಃಸ್ಪೃಳನಮಾಗೆ ವಿಸ್ಮಯಂಬಟ್ಟು, ಪುರೋಹಿತರತ್ನನಂ ಬರಿಸಿ]

ಹೇ ಪುರೋಹಿತ ರತ್ನ!

ಪದಿನಾಲ್ಕುಂ ರತ್ನ ಕೃಂ ಮೊದಲೆನಗೀ ಚಕ್ರರತ್ನಂ;

ಇದಱುಂ ಮೇಲಾವುದು ದೈವಮೆನಗೆ?

ಅಯೋಧ್ಯೆಯನಿಂದು ಪುಗದೆ ತಲುಂಬಿನಿಂದ ಕಾರಣಮೇನೋ?

ಆಪೂರ್ವದಕ್ಷಿಣಾಪರಕೂಪಾರದ ರಜತಗಿರಿಗುಹಾದ್ವಯದೆಡೆಯೋಳ್
ಪೋಪಂದುಮಣಮೆ ತೊಡಜುದುದು—

ಈ ಪುರಗೋಪುರದೊಳೇಕೆ ತೊಡರ್ಪದೊ ಚಕ್ರಂ?

[ಎಂದು ವೀರರಸೋದಾರಗಂಭೀರವಚನರಚನೆಗಳಿಂ]

ಎನಗಮರಾತಿಗಳೊಳರ್—ಎಂಬಿನಿತು ಪರಾಭವಮಂ

ಈಗಳೇ ಚಕ್ರಂ ಸೂಚನೆಗೈದುದು!

ಅನ್ನ ನಾವಂ ತನಗಿರಲೆಡೆಮಾಡಿದಪ್ಪನಂತಕಮುಖಮಂ?

ಪುರೋಹಿತನ್

(ಭರತಂಗೆ ಅಭಿಮುಖನಾಗಿ)

ದೇವ, ನೀನಾದಿರಾಜನೈ.

ನಿನಗಾ ನಾಲ್ಕುಂ ರಾಜವಿದ್ಯೆ ಪುಟ್ಟಿದುದಱುಂ ನೀನೆ ಬೆಸಸುವುದು ನಯಮಂ.

ಅದೇನೆಂದೆಮ್ಮಂದಿಗರ್ ಜಡರ್ ಬಿನ್ನವಿಪರ್?

ಫಳದಿಂ ಕಲ್ಪದ್ರುಮಮಂ ಜಳದಿಂ ಜಳನಿಧಿಯಂ

ಉಕ್ತಿಯಿಂ ಸುರಗುರುವಂ ಬೆಳಗಿಂ ದಿನಪನಂ

ಅರ್ಚಿಪ ಜಡಮತಿಗಳ ತೆಜನನಾಮುಮನುಕರಿಸಿರೇವೇ!

ನಿನ್ನಯ ಮಾಡಿದ ಗೌರವದುನ್ನತಿ ನುಡಿಯಿಸುವುದೆನ್ನನ್.

ಅದಱುಂ ಕಿಱುದಂ ಬಿನ್ನವಿಸಿದವೆಂ:

ಜೈತ್ರಾಸ್ತ್ರಂ ನಿನಗೀ ಚಕ್ರರತ್ನದಿಂ ಪೆಜತುಂಟೆ?

ಇದು—ಪಗೆವರುಳ್ಳುದಂ ತೋಜುದವುದು ನಿನಗೆ.

ಅರಿನ್ಯಪರ್ಕಳಿಲ್ಲದಿದಿಂತಿರ್ಪದೆ ದುರ್ನಿರೀಕ್ಷ್ಯಂ—

ಇನಬಿಂಬದಂತೆ ಪಜ್ಜಳಿಸಿ ಬಾಗಿಲೊಳ್ ಪುರವರದಾ.

ದ್ವಾದಶರಾಜಕಮೆಂಬುದನ್

ಓದುಗಳೊಳ್ ಕೇಳಲಾದುದಲ್ಲದೆ ಕಾಣಲ್ಕಾದುದೆ—

ಲವಣೋದಧಿವೃತಮೇದಿನಿಯೊಳ್ ದೇವ ನಿನ್ನ ಪೆಸರೆಸೆವೆಡೆಯೊಳ್?

ನಿನಗರಸ,

ಬಹಿರ್ಮಂಡಳಮನೆ ಸಮುಪ್ಪಿ ನಿತು ಬರಿಸಮುಂ ಪೋದುವು;

ಕೇಳ್, ಇನಿಸಂತರ್ಮಂಡಲಸಾಧನಮುಂಟೆಂದಱುಪಿದುದುಮಂ

ಇನ್ನ ಱುಪುವೆವೆ?

ಭರತನ್

ಎನ್ನೀ ಅನ್ವಯರಾಜಧಾನಿಯೊಳ್ ಅಂತಪ್ಪವರಾರ್? ಅರಿನ್ಯವರ್?

ಪುರೋಹಿತನ್

ಪುರುತನಯನ್ ತಾನ್, ಆಮುಂ ಪುರುತನಯರೆಂ;

ಎಮಗೆ ತಂದೆಯಿತ್ತವನಿತಳಂ ಪೊರೆಯುಂಟೆ ತನಗೆ?

ಭಾಗ್ಯಾನುರೂಪದಿಂ ಬಾಳ್ವೆಮೆಱಗೆವೆಂಬತಿಮದದಿಂ—

ದೇವ!

ನಿನ್ನ ನುಜರನಿಬರುಂ ಮಾನೋನ್ನತರ್! ಅಣಮೆಱಗರ್!

ಅವರೊಳಗ್ಗೆಳದದಟಂ

ತನ್ನ ಭಿಮಾನದ ಭುಜಬಲದನ್ನ ತಿಯನೆ ಮೆಱೆವ ಬಾಹುಬಲಿ

ಮುನ್ನೆಱಗಂ!

ಆದಿಬ್ರಹ್ಮರ ಕೊಟ್ಟೇಮೇದಿನಿಗಾನೊಡೆಯನ್ ಆತನರಸು

ಇನಿವಿರಿದಿಂದಾದೊಡಮೇನೆನಗೆ—

ಎಂಬ ಮದೋದಯದೊಳ್, ದೇವ, ಬಾಹುಬಲಿ ಬಲ್ಲಿದಂ.

ಭರತನ್

[ಬಳೆದ ಮುನಿಸಿನೊಳ್ ಕೆಚ್ಚನಾದ ಕಣ್ ದೆಸೆಗೆ ಕೆಂಪನೊದವಿಸೆ, ಬಳೆದ

ಮುನಿಸೆ ದಿಗ್ವಿಜಯರ್ಗೆ ರಕ್ತಬಲಿಯಂ ಮನಕ್ಕೆವರೆ ಕುಡುವಂತಾಗೆ]

ಏನ್! ಏನೋ!

ಮದನುಜರೆನಗಾನತರಣಮಾಗದಿದರ್?

ಆ ಮದಮವರ್ಗೇನೇತಱ್ಱಿಱಾಳಾದುದು ?

ಇನಿಸಾನುಂ ಬೇಗದೊಳೆ ಕಳೆದು ತೋಱಿನೆ ರಣದೊಳ್ !

ಪುರೋಹಿತನ್

ಭರತೇಶ್ವರ,

ರಾಜವತಿಯಕ್ಕುಮಲ್ಲದೆ ರಾಜನ್ವತಿಯಾಗದಲ್ತೆ ಧರೆ

ಮತ್ತೊರ್ವಂ ತೇಜಸ್ಸಿ ಪೊಡವೊಡೆ ?

ಅದಱುಂ ರಾಜನ್ವತಿ ಮಾಡು ಧರಣಿಯಂ ಧರಣಿಪತೀ.

ಅದೆಂತೆನ್ನ —

ನಿನ್ನ ಪದಾಂಬುರುಹಕ್ಕವರೆಱಗಿ ಸುಖಮನನುಭವಿಸುಗೆ ಮೇಣ್ !

ಪುರುಸರಮೇಶ್ವರನ ಪದಾಂಬುರುಹಕ್ಕವರೆಱಗಿ ತಪಮನನುಭವಿಸುಗೆ ಮೇಣ್ !

ಬಗೆಯೊಳಗೆ ಬಳೆದ ಭೀತಿಯೆ ಮಿಗೆ

ಭವದಾಸ್ಥಾನಭೂಮಿಯಂ ಪುಗುಗೆ !

ವನಂಬುಗುಗೆ ಅಲ್ಲದಂದು !

ಪೆಱತೆಡೆ ಪುಗುವೆಡೆಯಿಲ್ಲವರ್ಗೆ !

ಬೆಸಸು ಶಾಸನಹರರಂ !

ಭರತನ್

[ವಿಕಸಿತನಾಸಾಪುಟನುಂ ಅತಿವಿಕಂಪಿತಾತಾಮ್ರದಶನವಸನನುಂ

ಬದ್ಧಭೃಕುಟಪುಟನುಮಾಗಿ]

ದೂತ! ಪೋ ಪೋಗು!

ಅನುಜರವರೆನ್ನ ವರ್ಗಿಂತೆಂದು ಪೇಱ್ :

ಎನಗೊರ್ವಂಗುಪಭೋಗ್ಯಮಲ್ಲು ವಸುಧಾಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಂ;

ಓರಂತೆ ನಿಮ್ಮನಿಬರ್ಗಂ!

ಪಿರಿಯಣ್ಣನೇಂ ಜನಕನೇನೆಂಬೊಂದು ಕೊಂಡಾಟದಿಂ ವಿನಯಂ ಸಾಲ್ವುದು.

ತಾಮುಮಾಮುಮೊಡನಿರ್ಪಂ ಬರ್ಪುದು—

ಎಂಬೀಶಶಾಸನಮಂ ನೆತ್ತಿಯೊಳಾಂತು

ಬನ್ನಿ ಮೆಱಗಿಂ ಚಕ್ರೇಶಪಾದಾಬ್ದದೊಳ್—ಎಂದಱುಪು ಪೋ.

(ದೂತನ್ ಪೋಷನ್.)

(ಭರತನ್ ಶತಪಥನ್ನಡೆದು)

ಎನಿಬರರಸುಗಳುಮೆಱಗಿದೊಡೆನಗೇವಂದವುದೊ—

ಬಾಹುಬಲಿ ಪೊಳಗನೆ!

ಪೇಲಿ, ಇನಿತುಂ ಪುರಮೇವುದೊ—

ಪೌದನಪುರಮೆನ್ನಾಳ್ಳಿಗಿಂತು ಪೊಳಗನಿವಾಗಳ್!

ಪುರೋಹಿತನ್

ಆ ಬಾಹುಬಲಿ, ಭರತೇಶ್ವರ, ನಿನಗೇನಂ ಪೇಲಿತ್ತಿಂ!

ಆತನ್

ಸುಭಟಸಮರಸಂಘಟ್ಟದೋರ್ಗರ್ವವಿಧ್ವಂಸನಕೇಳಿದೋಹಳಂ!

ವಿದ್ವಿಷದಿಭರದನಸ್ತಂಭಲೀಲಾಸಮುತ್ಪಾಟನಕಾಂಕ್ಷಾದುರ್ಮದಂ!

ದುರ್ಜಯರಿಪುನ್ಯ ಸಶೌರ್ಯೋನ್ನ ಮನ್ಮಸ್ತಕಾವರ್ಜನವಾಂಛಾದುರ್ಧರಂ!

ದುರ್ಲಲಿತಚರಿತಸಂಕೇತಗೋಷ್ಠಿನಿಕೇತಂ!

ಭರತನ್

[ಅಕಾಲಯಮರಾಜಲೀಲೆಯಂ ಕೈಕೊಂಡು]

ಏನನೆಮಗೆಂಬ ಶೌರ್ಯಮದಾವಷ್ಟಂಭದೊಳ್

ಅನಂದಿರಿಂತುಜದಿರೆ— ಪೇಲಿವಾವುದೊ—

ಬಾಯ್ಕೇಳಿಸಿಯುಂ ಪೇಲಿವಾವುದೊ—

ಪಟ್ಟಂಡಮಂಡಿತಂ ಭೂವಳಯಂ?

ವೀರಭಟರ್ ಉದ್ಭಟರ್ ಆರಭಟೀರಸರ್

ಅವರಿವರದೆನ್ನರುಂ ಸೆಣಸುವೊಡೇಕಾರಣವೊ?

ಚಕ್ರಮೇವುದೊ? ವಾರಣಘಟಿ ದಂಡರತ್ನಮೇಗೆಯ್ದವುದೊ?

ಪುರೋಹಿತನ್

ನಿನತೊಂದೋಲಿಗೆ ತೀರ್ಪುದೊಂದು ಮನೆವಾರ್ತೆಗೆ

ಇದೇನೆಂದರಸ ಬಳೆಯೆ ನುಡಿದವೆ?

(ಅವಲೋಕಿಸಿ)

ಇತ್ತಲಿದೊ ಬಂದನತ್ತೆ ಶಾಸನಹಾರಿ!

ದೂತನ್

ಬಿನ್ನ ಪಂ, ಜೈತ್ರಾಸ್ತು!

ಪುರುಷರಮೇಶ್ವರ ತನೂಜರ್ ನಿನ್ನ ರಾಜಾದೇಶಮನವಧಾರಿಸಿದರ್.

ಪೇಲ್ದರವರ್ :

ಪಿರಿಯಣ್ಣಂ ಗುರು ತಂದೆಯಿಂದೆಲಗುವಂ ಮುನ್ನೆಲ್ಲಂ ;

ಇಂತೀಗಳಾಳರಸೆಂಬೊಂದು ವಿಭೇದಮಾದೊಡೆ

ಎಲಕಂ ಛಿಃ ಕಷ್ಟಮಲ್ಲೇ!

ವಸುಂಧರೆಗೆ, ಅಯ್ಯಂ ದಯೆಗೆಯ್ಯೆ ಮುಂ ಪಡೆದುದರ್ಕೆ,

ಇಂತೀತನೊಳ್ ತೊಟ್ಟ ಕಿಂಕರಭಾವಂ—

ನನುಗಕ್ಕಿಗೊಟ್ಟು ಮಡಗುಲುಣ್ಣಂದಮಂ ಪೋಲದೇ?

—ಎಂದು ತಮ್ಮೊಳಸಿಬರುಂ ಪರಿಚ್ಛೇದಿಸಿ ಮತ್ತಮೆಂಬರ್ :

ಕುಳಿಶಾಸ್ತ್ರೋತ್ತಂಸಿತಪದನಳಿನಂಗೆ ತನೂಜರಾಗಿ

ಪುರುಷಾರ್ಥಮನುಜ್ಜಳಿಸದೆ ಮಾಣ್ಬಮೆ?

ನನುಗಿದು ಪಳಾಳಭಾರಂಬೊಲಿ ಮಹೀತಳಭಾರಂ!

—ಎಂದು ಪರಿತ್ಯಕ್ತನಿಜರಾಜ್ಯಪರಿಚ್ಛೇದರಾಗಿ

ಕುಮಾರರ್ ನೂರ್ವರುಮೊಳಪೊಕ್ಕರ್ ಸಮವಸರಣಭೂಮಂಡಲಮಂ!

ಭರತನ್

ತಪೋನಿರತರಾದರ್ ಗಡ ನೂರ್ವರುಂ!

ದೂತನ್

ಆದರ್ ಗಡ!

ಪುರುದೇವಂ ಕುಡೆ ಪಡೆದವಿಳಾತಳಮಂ.

ಒಡನೆ ಪುಟ್ಟಿದ ಮೇಳಕ್ಕೆ ಅಡಿಗೇಲಗಿಮೆಂದು ಭರತಂ ಜಡಿನಂ.

ಪರಮಂಗೆಲಗಿದವರ್ ಪೆಲರ್ಗೆಲಗುವವೇ?

ಜಿನಪಾದಕಮಳರಜದಿಂ ಪವಿತ್ರನಾದೆಮ್ಮ ಮಕುಟಮೆಲಗದು ಪೆಲರ್ಗಂ!

ಭರತನನಿಮಗವಯವದೆಲಗಿಸುವ ತಪಮನೀಗಳೆ ಕೊಳ್ಳಂ!

—ಎಂದು ಪರಮನಿರ್ವೇಗಪರಾಯಣರಾಗಿ,

ಭರತಂಗೆಱಗುವರೆಂಬಿದೆ ಪರಿಭವಮೆಮಗೆ!
 ಇಂತು ಮಾನಭಂಗಂ ಬರೆ ಬರ್ಪರಸೇವುದು?
 —ಎಂದು ಪೂಣ್ಡುರ್ ಪರಮತಪೋಭರಮನನಿಬರುಂ ಪುರುತನಯರ್!

ಭರತನ್

(ವಿಸ್ಮಿತಾಂತಃಕರಣನಾಗಿ, ಮನದೊಳೆ ಮೆಚ್ಚಿ)

ಅವಳೆಂಬಿಸಿ ನೆಗಟ್ಟು ಕ್ಷ್ಣು ಕುವಂಶಮೊಂದನೆ
 ಪುರಾಣಪುರುಷರವೋಲಿಂತವಿಹತಗತಿಯಿಂ
 ಮುನ್ನ ನ್ವನಾಯಭೂಧರದ ಶಿಖರಮುಂ ಮುಟ್ಟಿದರಾರ್!

(ಚಿಂತಾಂತರಂಗನಾಗಿ)

ಮುಂತೀಗಳೇನ್ ಬಟ್ಟೆ?
 ಎನಗನುಜರಾಗಿಯುಂ ಚಲದೆನಗೆಱಗದೆ ಪೋಗಿ
 ಭುವನಗುರುಗೆಱಗಿದರಂತನಿಬರುಂ!
 ಅವಳುಂದಗ್ಗಲಮೆನೆ ನೆಗಟ್ಟೀ ಬಾಹುಬಲಿಯನೆಂತೆಱಗಿಸುವೆಂ?
 ಖರಕಿರಣಸ್ಫುರಿತಕ್ಕಿದಿರುರಿವಂತಿರೆ ಸೂರ್ಯಕಾಂತಂ
 ಎನ್ನೀ ತೇಜಸ್ಫುರಿತಕ್ಕೆ ಸೆಣಸಿನೊಳ್ ಮಾಜುರಿಗುಂ!
 ಸೈರಿಸದು ತೇಜಮಾ ಭುಜಬಲಿಯಾ!
 ಅದಳುಂದನಾತನಂ ಸಾಮದಿಂದಮಳವಡಿಸಿ ನೋಡುವೆನ್!
 ಸಾಮದೊಳಂ ಪದವಡದೊಡೆ—
 ಬಲಕಿರ್ದಪ್ಪುದಲ್ಲಿ ಪದವಡಿಸಲೆನ್ನ ಬಯಕೆಯ ದಂಡಂ!
 ಪುರೋಹಿತ ರತ್ನ! ಬಾಹುಬಲಿಕುಮಾರಂಗೆ ಲೇಖಮನ್
 ಉನ್ಮಯೂಖರತ್ನಾ ಭರಣಪ್ರಭೂತಸಮೇತಮನಟ್ಟುವಂ!
 ಮಹಾಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಿಗೆ ಬೆಸಸಿಂ!

ಎರಡನೆಯ ಪ್ರವೇಶಂ

[ದೌವಾರಿಕನ್, ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಿ, ಬಾಹುಬಲಿ.]
[ಸೌದಸಪ್ತರದ ರಾಜಮಂದಿರದ ಆಸ್ಥಾನಮಂಡಪಂ.]

ನೇಸಥ್ಯದೊಳ್

ಜನಪದಸಮಭಿಜಾತನುಂ ಅನ್ವಯಾಗತನುಂ ಅಭಿರೂಪನುಂ
ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪನ್ನ ಪ್ರತಿಭನುಂ ವಕ್ರೋಕ್ತಿನಿಪುಣನುಂ ಆರ್ಥೇಯವಚನನುಂ
ಅನುದ್ಧತವೇಷನುಂ ಪರಿಚಿತಾಶೇಷದೇಶಭಾಷನುಂ
ವಯೋವೃದ್ಧನುಂ ಪ್ರಸಿದ್ಧನುಮಪ್ಪ ಮಹಾಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಿ
ಭರತೇಶ್ವರನತ್ತಣಿಂ ಬರುತ್ತಿರ್ಪಂ!

ದೌವಾರಿಕನ್

ಇತ್ತಲಿತ್ತಲ್ ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಿವರೈ! ಆದೋ, ಬಂದಪನ್ ಬಾಹುಬಲಿಕುಮಾರನ್!

ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಿ

(ಆತನಿಗೆ ದಿಟ್ಟಿಯಟ್ಟಿ)

ಮರಕತನಗಂ ದಿವ್ಯಂ ಮರ್ತ್ಯೋತ್ತಮಾಕೃತಿಯೆಂಬಿನಂ
ವಿರಚಿಸಿದನಂತಾದಿಬ್ರಹ್ಮಂ ಹರಿನ್ಮಣಿವರ್ಣನಂ!
ನೆರೆದುದಿದು ಮೇಣ್ ಕ್ಷಾತ್ರಂ ತೇಜಂ ಧರಾಧಿಪರೂಪದಿಂ ಧರೆಗೆ!
ಕುಮಾರನಂ ನೋಡೆ ಕಣ್ಣುಳ್ಳುಗುಂ!

(ವಿಸ್ಮಯಂಬಟ್ಟು)

ಪುರುಷರಮೇಶ್ವರಪುತ್ರಂ ಭರತೇಶ್ವರಚಕ್ರವರ್ತಿಗನುಜನೆನಲ್
ಸುಂದರರೂಪನೀ ಕುಮಾರನೆ ದೋರೆ!

ಚಕ್ರಿಗಮೆಸೆಯದಿನಿತು ತೇಜಃಸ್ಫುರಿತಂ!

ಬಾಹುಬಲಿ

(ಪ್ರವೇಶಿಸಿ)

ಸ್ವಾಗತಮಯ್ ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಿ!

ಭೂಪ್ರೋತ್ತಮನಿರ್ದನೆ ಸುಖದಿನ್

ಉದಾತ್ತಯಶಂ ನೆಗಲಿ ನೆಗಲ್ದ ಯೋಧ್ಯಾಪುರದೊಳ್!

ಎಂತಾನುಂ ನೆನೆದಂ ಬಹುಚಿಂತಂ ಚಕ್ರೇಶನಮ್ಮ!
 ದಿಗ್ವಿಜಯಮುನಾದಂತೆಡಹಿದೆಯ್ವೆ ನಡೆದುದೆ?
 ಸಂತಮೆ ದಕ್ಷಿಣಭುಜಕ್ಕೆ ಭೂವಲ್ಲಭನಾ?
 ಅಗ್ರಜನಡಿಯಿಟ್ಟೆಡೆಗಳೊಳ್
 ಅರಸುಗಳೆಲ್ಲಂ ಬಾಯ್ಕೀಳ್ವರೆಂದುಂ
 ಆಶಾಂತರಂಗಳಳ್ಳಿದುವೆಂದುಂ
 ಧರಣಿತಳಂ ಕೀರ್ತಿಸೆ ಕೇಳ್ವ ರಾಗಿಸುತ್ತಿರ್ಪೆವು.
 ಇನ್ನುಮೇಂ ತೊದಳುಂಟೆ? ಇಲ್ಲಿಯೊ ಪೇಟಾ!

ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಿ

ಭವದಗ್ರಜದಿಗ್ವಿಜಯೋತ್ಸವಂ ಅಧಿಕಮಹೋತ್ಸವಂ ನಲಂ!
 ನಿನಗಾದಂ ಶ್ರವಣಸುಖಮೆಂದೆ ದಿಜ್ಞಾತ್ರವರ್ಣನಂಗೆಯ್ವೆಂ.
 ಉಂತದೇನೆನ್ನಳವೇ?

ಅದೆಂತೆಂದೊಡೆ ಮುನ್ನಂ ತ್ರೈಲೋಕ್ಯಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಹೇತುಭೂತಮೆನಿಸಿದ
 ಪುರುಷರಮೇಶ್ವರನ ಕೇವಲಜ್ಞಾನಪೂಜೆಯುಮಂ
 ಪ್ರಾಜ್ಯಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕರಮಪ್ಪ ಚಕ್ರಪೂಜೆಯುಮಂ ನಿರ್ವರ್ತಿಸಿ,
 ನಿನ್ನಗ್ರಜಂ ಭರತಂ ನಿಜಪ್ರತಾಪದಳನಂ ತೋರಿಸಿ
 ಮಾಝಾಂಪ ಜಿಟ್ಟೆಗರಾರಪ್ಪೊಡಮಿಲ್ಲದಂತು
 ಸಕಲಾಶಾಚಕ್ರಮಂ ಚಕ್ರಮೊಂದೆ ಗೆಲಲ್ಸಲ್ದಿರೆ
 ದಿಗ್ವಿಜಯಕ್ಕೆ ಪೊಜಮಟ್ಟು ಪೆಂಪು ಸಾಮಾನ್ಯಮೇ!
 ಅಂತು ಪೊಜಮಟ್ಟು

ಪೂರ್ವದಕ್ಷಿಣಾಪರಪಾರಾವಾರತೀರವರ್ತಿಗಳಪ್ಪ ಭೂಪಾಲರನೆಹಗಿಸಿ,
 ಗಂಗಾವೈಜಯಂತೀಸಿಂಧುದ್ವಾರಂಗಳಂ ನಿಜವಿಜಯವರೂಢವೊಂದಹೊಳೆ
 ಲವಣಜಲಧಿಯಂ ಪೊಕ್ಕು

[ನುಗುಳ್ಳು,

ತದ್ವ್ಯಂತರಾಮರಾವಾಸಮಂ ಶರದಿಂದಿರಿಸಿದನ್.
 ಮಾಗಧ ವರತನು ಪ್ರಭಾಸಾಮರರಂ ಕರುಣಿಸಿಬಿಟ್ಟು,
 ಅವರ ಕುಲಧನಪರಿಕರಮಂ ಕೆಯ್ಯೆ ಮಾಡಿದಂ.
 ಅಲ್ಲಿಂಬಳಿಂ ವಿಜಯಾರ್ಥಕುಮಾರನಂ ಗೆಲ್ದಂ.

ಕೃತನಾಳಾಮರನಗಿದಾನತನಾದಂ.

ತಮಿಸ್ರಗುಹೆಯ ವಜ್ರದ ಪಡಿ ಚಕ್ರಿಗೆ ತೆಜಿದತ್ತು.

ವಿಜಯಾರ್ಥಾಚಳಮಂ ಪೆಣಗಿಕ್ಕಿ ಬರೆ,

ಬಳಕಾವರ್ತರ ಬೆಸದಿಂದಂ ಬಂದ ಮೇಘಮುಖರಂ ತೂಳ್ತೋಡಿಸೆ,

ಚಕ್ರಿಗೆ ಬೆಸಕೆಯ್ದತ್ತು ಉತ್ತರಾರ್ಧಮಧ್ಯಮಖಂಡಂ!

ಮತ್ತಂ ಸಿಂಧುಪ್ರಪಾತಸಿಂಧುದೇವಿಯಿಂದಮಭಿಷಿಕ್ತನಾಗಿ ಪೋಗಿ

ಹಿಮವದ್ದಿವಿಜರುಮನೊತ್ತಿ ಕಪ್ಪಂಗೊಂಡು,

ವೃಷಭಾಚಲನಿಕಟಂಗಣೋಳ್ ಆಪ್ರತಿಹತದಿಗ್ವಿಜಯಪ್ರಶಸ್ತಿಯಂ

ಟೆಂಕೋತ್ತೀರ್ಣಮಾಡಿ,

ಆರಜತಾದ್ರಿಮುದ್ರಿತಮಹೀತಳಮಂ ಬೆಸಕೆಯ್ಸಿ

ಸಿದ್ಧದಿಗ್ವಿಜಯನಾದಂ.

ಈಗಳಂತಿದು ದೇವ . . .

ಭವದೀಯಾಗ್ರಜಂ ರಾಜಾಧಿರಾಜಂ ಭರತೇಶ್ವರ ಚಕ್ರವರ್ತಿ

ನಿಮಗಟ್ಟಿದ ಮಹಾಪ್ರಸಾದಂ ಬಿನ್ನ ಪಂ.

ಬಾಹುಬಲಿ

ಅಪನೀತಮುದ್ರೆಯಂ ಮಾಡಿ ಬಾಜಿಸು, ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹವರೈ.

ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಿ

[ಉಪಾಯನರತ್ನಕರಂಡಕಮಂ ಕೊಂಡು, ಅಪನೀತಮುದ್ರೆಯಂ ಮಾಡಿ,
ತದಂತಸ್ಥಿತಂಗಳಪ್ಪ ರತ್ನಾಭರಣಂಗಳಂ ತೋಪು, ಕೋರಾಧ್ಯಕ್ಷಪಸ್ತ
ನೈಸ್ತಂಗಳ್ಳಾಡಿ]

ದೇವ. ಲೇಖಮಿದು—

ಭೂವಲ್ಲಭಸೋತ್ತೇಷ್ವರಭ್ರೂವಿಲಸಿತದತ್ತವಾಚನಾದೇಶಮಿದು—

ಇದಂ ಭಾವಿಸಿಂ.

[ಎಂದು ಅತಿಮಧುರೋದ್ವಾಹಿತಗಂಭೀರನಾದದಿಂ ಬಾಜಿಸುವಂ.]

ಸ್ವಸ್ತಿ.

ಸಮಸ್ತವಿಷ್ಣುವಾಧೀಶ್ವರಪುರುಷರಮೇಶ್ವರಚರಣಸರಸಿಜರಜೋರಂಜಿತ-

ಚಕ್ರರತ್ನ ಪ್ರಭಾಸಾದಿತನಿಖಿಲದಿಕ್ಷುಕ್ರಂ

[ಮಣಿಕಿರೀಟಮಕರಿಕಾಚಕ್ರಂ

ಭರತೇಶ್ವರಚಕ್ರವರ್ತಿ

ನಿಜಪ್ರಿಯಾನುಜಬಾಹುಬಲಿಕುಮಾರನಂ ಪರಮಾಶೀರ್ವಾದದಿಂ ಪರಸಿ,
ಕನಕಪತ್ರಾಂಕಿತಕಾರ್ಮುಕಲತಾಲಂಬನಂಗಳುಂ
ವಿಜಯೋತ್ಸವತೋರಣಸ್ತಂಭಂಗಳುಂ
ವೀರಶ್ರೀಭುಜಂಗೀಸಮಾಶ್ರಯಶ್ರೀಖಂಡಕಾಂಡಂಗಳುನುಪ್ಪ
ದೋರ್ದಂಡಂಗಳಿಂದಮತಿನಿಬಿಡಾಲಿಂಗನಂಗೆಯ್ದು
ಕಾರ್ಯಮಂ ಬೆಸಸಿರ್ಕುಂ.

ಬಾಹುಬಲಿ

ಅಗ್ರಜನೇನ್ ಬೆಸಸಿರ್ಕುಂ?

ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಿ

ಎನ್ನಣುಗದಮ್ಮನಿಲ್ಲದೆ ಬಿಮ್ಮನೆ
ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಮಿನಿತುಮಾದೆಹಕಮುಮತ್ಯುನ್ನತಿಯತ್ತಿನಗೆ—
ಆತಂ ಮುನ್ನೆ ಹಗದೊಡೆಂದು ಬೆಸಸಿಯಟ್ಟಿದನೆನ್ನಂ!
ಬಾಹುಬಲಿಕುಮಾರ!
ವಿನಯಂ ಸಹಜಂ ಕೃತ್ರಿಮಂ ಎನಿಸಿದುವು;
ಅವು ಬೇರೆವೇರೆ ವಿದ್ವಜ್ಜನಮಂ ಮನದೆಗೊಳಿಸುವುವು;
ಇವೆರಡುಂ ನಿನಗೊಳವು. ಆರಾರ ಮನಮುಮಂ ರಂಜಿಸವೇ?

ಬಾಹುಬಲಿ

[ದೂತವಚನಾಕರ್ಣನೋದೀರ್ಣಕ್ರೋಧೋದ್ಗತಚ್ಛದಚ್ಛೇದಜಳಧಾರಾ-
ಸಾರಭೀಕರಾಲೋಹಿತಕಪೋಳತಳಮುಂ ಉದ್ದೀಪನಪಿಂಡಪ್ರದೀಪ್ತ-
ಕಪೋಲೋಚ್ಚಳದತುಚ್ಛಮದಜಳಚ್ಛಟಾಟೋಪಭೀಷಣಾರುಣಗಂಡ-
ಸ್ಥಳಮುಮುಪ್ಪಗಂಧಸಿಂಧುರೇಂದ್ರಮನನುಕರಿಸಿ ಕೋಪಗರ್ಭಸ್ಥಿತಂಚರಿಸು]

ಮುನ್ನಂ ಸಾಮಮನೆಮ್ಮ ಮನಂ ನೋಡಲ್ ನುಡಿದು
ಭೇದಮಂ ದಂಡಮುಮಂ ನಿನ್ನ ಜೀವನಿತಂ ನುಡಿದೆ!
ಇದೇನ್ ನುಡಿಗಳೊ ಸಮಜುಕೊಂಡ ನುಡಿಗಳ್ ನಿನ್ನಾ!

ಇನಿತೊಂದು ನುಡಿಯ ಬಲೆಯೆ ನಿನಗಿಲ್ಲದೊಡೇಕೆ
ನಿನ್ನ ನಾಳ್ವಂ ನಿನ್ನಂ ಮನವೊಲ್ಪು ನಚ್ಚೆಯಟ್ಟಿದನನಾಕುಳಂ!
ದೂತನಿಂತು ನುಡಿಯಲ್ ವೇಲ್ಪುಂ!

ನೀನ್ ನಿನ್ನ ನೈ ಪನ ದಿಗ್ವಿಜಯೋನ್ನತಿಯಂ ಪೊಗಲ್ಪು ಮೂರ್ಛವೋಪೈ!
ಮುಂದಿಟ್ಟು ಚಕ್ರಮಂ ತಿರಿತಂದುದುಮಂ
ಅದೇನೆಂದುನ್ನ ತಿಮಾಡಿ ಪೊಗಚ್ಚೆ? ಒಳಗಣಿಯದುದೇ!

ಪಸಿದುಣ್ಣು ಪಟ್ಟು ಬರ್ದಿದು ಸಮುದ್ರದ ತಡಿಯೊಳ್
ಉದಕಮಂತ್ರದ ಬಲದಿಂ ನುಸುಳ್ಳೊಡೆ ಜಳನಿಧಿಯಂ
ಕರುಣಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರ್ ಧನಮನ್! ಅಂಜಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ದಿವಿಜರ್?

ಧರೆಯೊಳ್ ಕುಲಾಲಚಕ್ರಂ ತಿರಿವಂತಿರೆ ತಿರಿಯ ಚಕ್ರಂ
ಅದರ ಬಲೆಯಿಂ ತಿರಿತಿರಿದು

ಮಾಡಿದಂ ಕುಲಧರಕುಲದೊಳ್ ಪಿಡುಮೆ ಮಹಿಮೆಯಂ ನಿಮ್ಮರಸಂ!

ಉತ್ತರ ಭರತದೊಳಾದಾಪತ್ತಂ ನೀನಜಾಯೆಯಕ್ಕುಂ.
ಅನಿತುಂ ಬಲಮಂ ಮುತ್ತಿ ಬಳಾಕಾವರ್ತರ್
ಸುತ್ತಲುಮೇಸಾಡಿ ಪಿರಿದು ತಿಣಕಂ ತಂದರ್!

ಬೇಡವಡೆ ಮುಸುಱಗೊಂಡೇಸಾಡೆ
ಸುರುಳ್ಳ ಗಿಮ ಕೊಡೆಯ ಚರ್ಮದ ಮುಱಿಯೊಳ್
ಗೂಡುಗೊಳುತಿರ್ದ ಶೌರ್ಯಕ್ರೀಡೆಯ ದಿಗ್ವಿಜಯಮೆಸೆದುದೆಮ್ಮಗ್ರಜನಾ!

ಬರೆಯಿಸಿದಂ ಪೂರ್ವಮಹೀಶ್ವರನಾಮಮನೆಯೈ ಕಳೆದು
ವೃಷಭಾಚಲದೊಳ್ ಭರತಂ ನಿಜನಾಮಮನ್—
ಎನೆ ಪರಿಹಸಿತಂ ಬುಧಜನಕ್ಕದಲ್ಲದೆ ಪೆಣತೇಂ!

ಧನಮೆಂಬುದು ನಿಭುಗೆ ಯಶೋಧನಂ!

ಅದನಿಂತಳಿಸಿ ಕಳಿಸಿ ಕಿಡೆಮಾಡಿರ್ದಾತನ ಪಡೆದ ಧನಮದೇತರ ಧನಂ?
ಅದಣ್ಣಂ ನಿಧನಮೆಯ್ಪಿದರ್ ಪಲರರಸರ್!

ಪಿರಿಯಣ್ಣಂಗೆ ಏಗುವುದೇಂ ಪರಿಭವಮೇ?
ಕೇಱು ನೆತ್ತಿಯೊಳ್ ಬಾಳಂ, ನಿರ್ನೆರಮೂಱು ಭಲದನೆ ಏಗಿಸಲಿರೆ—
ಭರತಂಗೆ ಏಗುವೆ ಏಕಮಂಜಮೆಯತ್ತೇ!

ವಿನಯಮುಮೆ ಏಕಮುಮಪ್ಪುದು ಸನಾಭಿಗಳ್ ಸಂಗತಂಗಳವೊಡೆ!
ಪೆಸಗೊಂಡನಿತಱೊಳೆನ್ನಂ ಸೈರಿಸನೆನೆ
ಭರತಂಗೆ ಏಗಿ ಲೋಕದಿಂ ನಗಿಸುವೆನೇ!

ಭರತಂ ಪಟ್ಟಂಡಭೂವಲ್ಲಭನೆನೆ ಪಿರಿಯಂ ಗೆಂಟಱೊಳ್ ಕೇಳ್ವು
ರಾಗಂಬೆರಸಿರ್ಪಿ ನಣ್ಣೆ ಸಾಲ್ಕುಂ!

ಕರೆದೊಡೆ ಬೆಸನೇನೆಂಬ

ಜೀಯೆಂಬ

ದೇವೆಂಬರಸಾಳೆಂಬ

ದೈನ್ಯಕ್ಕೆಲವೊ ತನುವನಾನೊಡ್ಡುವಂತು—

ಆದಿದೇವಂ ಪುರುದೇವಂ ದೇವದೇವಂ ಕುಡಿ ಪಡೆದ ನೆಲ-

ಕ್ಕಾರೊಳಂ ಪಂಥಮುಂಟೇ?

ಧರೆಯಂ ಕುಡುವಂದು

ಎನಗಂ ಗುರು ತನಗಂ ರಾಜನಾಮಮಂ ಕೊಟ್ಟೊಡೆ—

ನೋಡಿರೆ—

ತನಗೀಗಳ್ ರಾಜಾಧಿರಾಜನೆಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡನಡಕಿಚ್ಚಿಸರಂ!

ಚಕ್ರಂ ಪುಟ್ಟಿದೊಡೀಗಳ್ ಚಕ್ರೇಶ್ವರನೆಂಬ ಪೆಸರುಮಾಯ್ತಕ್ಕುವು!

ತಾಂ ಚಕ್ರೇಶನಾದೊಡಂ

ತನ್ನಾ ಕ್ರಮಣಮನೆನ್ನೊಳೇಕೆ ಕೆಮ್ಮನೆ ತೋರ್ಪಂ?

ದೊರೆಯಲ್ಲದಂಗೆ ನುಡಿವುದು ಪುರುಳಿಲ್ಲದ ಮಾತನ್.

ಎಮ್ಮೊಳಂ ನುಡಿವುದೆ ಪೇಱು?

ಎರಲಿಗೆ ಪಾಡುವ ಗೋರಿಯನ್

ಅರಣ್ಯದೊಳ್ ಮೃಗವಿರೋಧಿಗಂ ಪಾಡುವುದೇ?

ಪುರುತನಯರ್ ಭುಜಬಲಿಯುಂ ಭರತನುಮೆನೆ ದೊರೆಗೆವಂದೊಡೆ
ಆರಳವುಮನೀ ಧರೆಯಜುಯಲೊಡಂ ತೂಗಲ್
ಧರೆಗೆ ತುಲಾದಂಡಮಲ್ಲಿ ಮದ್ಭುಜದಂಡಂ!

ಅದಲ್ಲದೆಯುಂ

ಉದಾರವೀರಚರಿತನಿರತಕದನಕರ್ಕಶಕ್ಷತ್ರಿಯುಂಗೆ
ವಿಸ್ವಕ್ಷತ್ರಿಯಸರಾಕ್ರಮಾಕರ್ಣನೋದೀರ್ಣಕ್ರೋಧಮೋಳ್
ಅಳೀಕಭ್ರುಕುಟಿಯುಂ ಅನರ್ಥಕಲಲಾಟತ್ರಿಪತಾಕೆಯುಂ
ಅಪಾರ್ಥವಿಲೋಹಿತವಿಲೋಚನರುಚಿಯುಂ
ನಿರರ್ಥಕನಿಷ್ಠರೋಷಪುಟಸಂದಂತಮುಂ
ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜನಸ್ತೇದಜಳೋದ್ಗಮಮುಂ
ನಿಷ್ಪಂದನಾಸಾಸ್ಫುರಿತಮುಂ ನಿಷ್ಕಾರಣಕಾಂಕ್ಷಕಂಪನಮುಂ
ನಿರಾಲಂಬನವಾಗಾಡಂಬರಮುಂ ತಕ್ಕುದಲ್ಲು.

ಪೋಗು. ನಿನ್ನರಸಂಗಜುಪು.

ನೆಗಟ್ಟೀ ಪಟ್ಟಂಡಭೂಮಂಡಲಮನನಿತುಮಂ ಗೆಲ್ದಿಖಂಡಪ್ರತಾಪಂ
ನೆಗಟ್ಟಂತಾಟುಂ ಬಲಂಗಳ್ಳೆರಸೊದವಿದ ಸಂಗ್ರಾಮಸಂರಂಭದಿಂದಂ
ಬಗೆಯಂ ಪ್ರಾಣಪ್ರಿಯಸ್ತ್ರೀಜನತನಯಧನವ್ರಾತದೊಳ್ ಮಾಡದೆ
ಆರ್ತಾಜಿಗೆ ಬಂದೊಡ್ಡಲ್ಕೆ ಪೇಟಾ!
ಸಂಗರನಿಕಷದೊಳೆಮ್ಮಂದಮಂ ನೀನೆ ಕಾಣ್ಣೈ!

ಮೂಱನೆಯ ಪ್ರವೇಶಂ

[ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹ, ಭರತನ್.]

ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹ

ನಿನಗೀ ಪಟ್ಟಂಡಭೂಮಂಡಲಮೆಱಗಿದುದೇಂ ಸಾಲದೆ? ಬೇಡದು.
ಉದ್ವೃತ್ತನೊಳಿನ್ನೇನೆಂದು ದೇವರ್ಕಡೆಗಣಿಸಿರೆ ಸೌಂದರ್ಯಮಂ ಕಾದ ಪೆಂಪೀ
ವನಧಿವ್ವೀಪಾಂತರಾಳಕ್ಷಿತಿಯೊಳಿಸಗುವಾಕ್ಷೇಪಮಂ ಮಾಡಾ!
ನೀಂ ಕ್ರೋಧನನಾಗಲ್!
ನಿನ್ನ ತಮ್ಮಂ ನಿನಗೆಱಗನ್!
ಇದಂ ನೀಂ ನಂಬು ರಾಜಾಧಿರಾಜಾ!

ಭರತನ್

(ಶೌರ್ಯಮದಾಡಂಬರದಿಂದಂ)
ತುದಿಯೆಯ್ದಿತ್ತೆಮ್ಮ ವಿಶ್ವಕ್ಷಿತತಳಜಯಂ!
ಇಂತೆಮ್ಮ ದಾಯಾದನುಂ ಕೋಪದಿನೆನ್ನೊಳ್ ಕಾದಲೆಂ-
ದುಬ್ಬರಿಸಿದ ಸಮರಾಟೋಪದಿಂ ನಿಂದೊಡಂ
ಮಾಣ್ಬುದು ಸೂಲತ್ತು!
ಎಮ್ಮ ಸಾಪತ್ನನ ಭುಜಬಲಮಂ ನೋಲ್ಪಂ!

ನೀಪಥ್ಯಗಾನಂ

ಭುವನೇಶಂ ಕ್ಷತ್ರಪುತ್ರಾಗ್ರಣಿಯ ಭರತನಕ್ಷೋಹಿಣೀವೀರಕಂಠೀ-
ರವಸಂದೋಹಕ್ಕೆ ರೋಮಾಂಚಮನೆ ಕವಚಮಂ ಮಾಡುತುಂ ವೀರಪತ್ನೀ-
ನಿವಹಕ್ಕಾನಂದಬಾಷ್ಪಾವಳಿಯನೆ ಕುಚದೊಳ್ ಹಾರಮಂ ಮಾಡುತುಂ ಭೂ-
ಭುವನಾಂತರ್ಭಾಗಮಂ ಪರ್ಬಿದುದು ಸಮರಸನ್ನಾಹಭೇರೀನಿನಾದಂ

[ಸಮರಸನ್ನಾಹ ಭೇರೀನಿನಾದಂ.

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪ್ರವೇಶಂ

[ಯುದ್ಧಭೂಮಿ. ಭರತ, ಬಾಹುಬಲಿ, ಮಂತ್ರಿಗಳ್.]

ಮಂತ್ರಿ ೧

ಇವರಿಬರ್ ಅರಸುಗಳನ್ನೊಡೆ ಚರಮದೇಹಧಾರಿಗಳ್.

ಮಂತ್ರಿ ೨

ಇವರ ಯುದ್ಧಮೆಂಬುದು ಅತಿಕ್ರೂರಗ್ರಹಯುದ್ಧದಂತೆ
ಸಕಳಪ್ರಜಾವಿನಾಶಕರಮಲ್ಲದೆ ಪೆಜಿತಲ್ಲು.

ಮಂತ್ರಿ ೧

ಚತುರಂಗಬಲಯುದ್ಧದೊಳಗಲ್ಲದೆ ಸೋಲಿಗೆಲ್ಲಮೆಂಬುದಿಲ್ಲ.

ಮಂತ್ರಿ ೨

ಸಮಸ್ತಜನಸಂಹರಣಕಾರಣಮುಪ್ಪ ರಣದೊಳೇವೆಂದಪುದು?
ಧರ್ಮಯುದ್ಧಮನೆ ಸಮಕಟ್ಟುವಂ.

(ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಲ್ಲಿಗೆ ವಂದು)

ಮಂತ್ರಿ ೨

ದೇವ, ಜಯಮಂ ಕೈಕೊಳ್ಳುದು
ದೃಷ್ಟಿಯುದ್ಧ ಜಳಯುದ್ಧ ಮಲ್ಲಯುದ್ಧದೊಳೆ!
ಜನಕ್ಷಯಕರಣದೊಳೇಂ?
ಪಾಪಮುಮಯಶಮುಮುಪ್ಪನಿತೆ!
ಕಡೆಗಣಿಪುದಿದಂ.

ಮಂತ್ರಿ ೧

ಉಱುವುದು ಭುಜಬಲದಳವಂ.
ಘಟಾಲನೆ ಕೊಳೆ, ಹೀನಬಲನನಧಿಕಬಲಂ
ತೊತ್ತಲದುಳಿದನೆಂಬ ಲೋಕದ ಪಟು ಪೊರ್ವದೆ ಮಾಣೆ
ಧರ್ಮಯುದ್ಧದೊಳೆಸಗಿಂ.

ಭರತನ್

ಇಂತಾದೊಡೆಮಗೆ

ಬಾಹುಬಲಿಯ ಸಮರಸಂಘಟ್ಟದೋಹಳಮಿದು

ದರಿದ್ರಂಗೆ ಹೀನಗರ್ಭದೋಹಳದಂತಾದುದು!

ನಿಮ್ಮಿಚ್ಛೆ!

(ಮಂತ್ರಿಗಳ್ ಬಾಹುಬಲಿಯಲ್ಲಿಗೆ ವಂದು)

ಮಂತ್ರಿ ೨

ದೇವ, ಜಯಮಂ ಕೈಕೊಳ್ಳುದು

ದೃಷ್ಟಿಯುಧ್ಧ ಜಳಯುಧ್ಧ ಮಲ್ಲಯುಧ್ಧದೊಳೆ!

ಜನಕ್ಷಯಕರಣದೊಳೇಂ?

ಪಾಪಮುನುಯಶಮುನುಪ್ಪನಿತೆ!

ಕಡೆಗಣಿವುದಿದಂ!

ಮಂತ್ರಿ ೧

ಉಱುವುದು ಭುಜಬಲದಳವಂ.

ಘಟಾಲನೆ ಕೊಳೆ, ಹೀನಬಲನನಧಿಕಬಲಂ.

ತೊತ್ತಿಡಿದುಳಿದನೆಂಬ ಲೋಕದ ಪಟು ಪೊರ್ದದೆ ಮಾಣೆ

ಧರ್ಮಯುಧ್ಧದೊಳೆಸಗಿಂ.

ಬಾಹುಬಲಿ

‘ಎನ್ನ ಚತುರಂಗಬಲಮನಿದನ್ ನರರಾಂಪನ್ನರ್!’

ಎಂಬ ನಿಮ್ಮರಸನ ಗರ್ವೋನ್ನತಿಯುಡುಕುಮನಿನಿಸಾನುಂ ನೋಡಿ,

ಇಂ ಧರ್ಮಯುಧ್ಧಮಕ್ಕೇಮ ಬಲಿಯಂ!

[ನಿಜಭುಜದಂಚೋಚ್ಚಂಡಚಾಪಟಂಕಾರಮಂ ಮಾಡ್ಪಂ.]

ಮಂತ್ರಿ ೧

ಯುವರಾಜ, ಬಿಸುಡುವುದಸದಾಗ್ರಹಮಂ!

ಪ್ರಸನ್ನಗಂಭೀರಚಿತ್ತದಿಂದಿದನವಧಾರಿಸುವುದು!

ಮಂತ್ರಿ ೨

ಮನಂಬಸದೆ ಒರ್ಮೆಗೆ ಸಲಿಪುದೆಮ್ಮ ಮುದುಗಣ್ತನಮಂ.

ಬಾಹುಬಲಿ

ನಿಮ್ಮಿಚ್ಛೆ!

ಮಂತ್ರಿಗಳ್

ಆನಂದಭೇರಿಯಂ ಪೊಯ್ಸಿಂ!

ಧರ್ಮಯುದ್ಧವ್ಯತಿಕರಂ ಸಂದುದು!

(ಎಂದು ಘೋಷಿಸಲ್ವೇಬ್ಬ)

ಬಾಹುಬಲಿ ಕುಮಾರನ ಭರತೇಶ್ವರನ ಪಕ್ಷದ ರಾಜಲೋಕಂ

ಎರಡುಂ ದೆಸೆಯೊಳಂ ಮಧ್ಯಸ್ಥರಾಗಿ ಮಿಡುಕದೆ ನೋಡುತಿರ್ಪುದು!

(ಎಂದು ನಿಯಮಿಸಿ)

ಇಂತಿದು ಮೊದಲ್—ದೃಷ್ಟಿಯುದ್ಧಂ!

[ಎಂದಿರ್ಬರಂ ನೀಲಪತ್ನಧಗಿರಿಗೊಂದೊಂದಜೊಳ್ ಬಂದು ಪೊಣರ್ದು
ನಿಲ್ಲಂತೆ ನಿಲಿಸಲವರೊರ್ವರೊರ್ವರೆಮೆಯಿಕ್ಕದೆ ನೋಡುವಲ್ಲಿ]

ನೇಪಥ್ಯಗಾನಂ

ಲಲಿತಮುಖಸರಸಿಜಂ ನಿ-

ಶ್ವಳಪಕ್ಷ್ಮಂ ಸ್ತಿಮಿತತಾರಕಂ ಭುಜಬಲಿ ಕ-

ಣ್ಣೊಳೆ ತವೆ ಪೀರ್ವವೊಲೇ ನಿ-

ಶ್ವಳತನು ನಡೆನೋಡೆ ಭರತರಾಜಂ ಸೋಲ್ತಂ

ಬಾಹುಬಲಿ

ಮುಗಿದತ್ತು ದೃಷ್ಟಿಯುದ್ಧಂ! ಜಳಯುದ್ಧಮಿಂಬಳಿಂ!

[ಎಂದಿರ್ವರುಂ ಕೊಳನಂ ಪುಗುವರ್.

ಮಂತ್ರಿ ೧

ಕರಿಯೂಧಪತಿಗಳೆರಡುಂ ಸರಸೀಜಳಮಂ ವಿಳಾಸದಿಂ ಪುಗುವವೋಲ್

ಆದರದಿಂದೆ ಪೊಕ್ಕು ತುಳುಕಿದರ್—

ಅರವಿಂದರಜಃಪಿಶಂಗಿತಾಚ್ಛೋದಕಮಂ!

ಮಂತ್ರಿ ೨

ಭರತನ ಮುಖದೊಳ್ ಪರ್ವದ ಖರಕೋಪಾನಳನನ್
ಎಯ್ಗೆ ನಂದಿಸುವವೋಲ್
ಆ ಮರಕತವರ್ಣಂ ಕರಿಕರಪರಿಘದಿನ್
ಒಡನೆ ತುಳುಂಕಿದಂ ತಿಳಿನೀರಂ!

ಮಂತ್ರಿ ೧

ಭರತೇಶ್ವರನ್ ಪಂಚಶತಶರಾಸನೋತ್ಸೇಧನ್!

ಮಂತ್ರಿ ೨

ಬಾಹುಬಲಿಕುಮಾರನ್ ಪಂಚವಿಂಶತ್ಕೃತ್ತರಪಂಚಶತಶರಾಸನೋತ್ಸೇಧನ್!

ಮಂತ್ರಿ ೧

ಓವೋ! ಭರತಂ ಭರದಿಂದಂ ತುಳುಕಿದ ನೀರ್
ಭುಜಬಲಿಯುರದೊಳ್ ಹಾರಾಂಶುರುಚಿಯನಿರ್ಕುಲಿಗೊಂಡತ್ತು!

ಮಂತ್ರಿ ೨

ಜಳಯುಧಮುಂ ಚಕ್ರಿಗೆ ಪರಿಭವಮನಿತ್ತುತ್ತು!

ಮಂತ್ರಿ ೧

ಬನ್ನಿಂ. ಮೂಱನೆಯ ಮಲ್ಲಯುಧಮಂ ನೋಟ್ಟಿಂ.

ಮಂತ್ರಿ ೨

ಅದೋ, ಮಲ್ಲಯುಧದೊಳ್ ಪೊಣರ್ದರ್!

ಮಂತ್ರಿ ೧

ಎಂ ಕರಣಂ! ಎಂ ಗಾಯಂ! ಎಂ ಪರಿಣತೆ!

ಮಂತ್ರಿ ೨

ಪಿಡಿದೆತ್ತಿದನಣ್ಣನನಾ ತಮ್ಮಂ!

ಮಂತ್ರಿ ೧

ಕನಕಾಚಲಮುಂ ಪೊತ್ತುದು ಘನ ಮರಕತಶೈಲಂ
ಎನಿಸಿರ್ಪುದು ಗಡ!

ಮಂತ್ರಿ ೨

ಏಕೆಯೊ ಅಂತೆಯೆ ಪ್ರೊತ್ತಿರ್ಪನ್ ?

ಇಕ್ಕಲೊಲ್ಲನ್ ನೆಲದೊಳ್ !

ಬಾಹುಬಲಿ

ಭರತಾವನೀಶ್ವರಂ ಗುರು ಪಿರಿಯಣ್ಣಂ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಮಹಿಮಾಕರನ್ !

ಈ ದೊರೆಯನುಮಳವಲಯೆ ವಸುಂಧರೆಯೊಳ್ ತಂದಿಕ್ಕಿ
ಭಂಗಮಂ ಮಾಡುವೆನೇ? ಮಾಡೆನ್.

[ಎಂವೊಯ್ಯನಿಜುಪೆ ನೆಲದೊಳ್, ದುಂದುಭರವೊಡನೆ
ವಿಜಯಘೋಷಣೆ ನೆಗಟ್ಟುದು ಭುಜಬಲಿಯ ಬಲದೊಳ್ ;
ಕುಂದು ಕರಂ ಪಿಜುದುಮಪ್ಪುದು ಭರತನ ಬಲದೊಳ್.]

ಮಂತ್ರಿ ೨

ಚರಮತನು ಸಾರ್ವಭೌಮಂ ಪುರುಷರಮೇಶ್ವರತನೂಜಂ

ಇಂತತಿಭಂಗಂ ದೊರೆಕೊಂಡುದಿಂದು ಭರತೇಶ್ವರಂಗೆ

ಹುಂಡಾವಸರ್ಪಿಣೀವಿಳಸನದಿಂ !

ಮಂತ್ರಿ ೧

(ವಿಷಣ್ಣನಾಗಿ)

ಅವ್ವುದು, ಹುಂಡಾವಸರ್ಪಿಣೀವಿಳಸನದಿಂ !

ಭರತನ್

(ನೆರೆದೇರಡುಂ ಬಲದರಸುಗಳಿರೆ ಪರಿಭವಮಂತು ತನಗೆ ಬರೆ, ಮುಳಿಸಿನ ದಳ್ಳುರಿ
ಗಳನುಗುಟ್ಟುತ್ತಂ, ಚಕ್ರರತ್ನಮಂ ನೋಡಿ)

ಪೋಗು, ಚಕ್ರಮೆ ಪೋಗು !

ಪೋಗು ಭುಜಬಲಿಯ ಮೇಗೆ !

(ಚಕ್ರಂ ಭುಜಬಲಿಯತ್ತಣ್ಗೆ ಚಲಿಸುಗುಂ)

ನೀಪಥ್ಯಗಾನಂ

ಬೆಸಸಿದೊಡದು ಮಾರ್ಕೊಳ್ಳದೆ

ಬೆಸನಂ ಬಲವಂದು ಬಾಹುಬಲಿಯನಣಂ ಭೇ-

ದಿಸಲಾಟದುದುನಿರ್ದು

ಮಸುಳ್ಳೆ ಸಕಂಗೆಟ್ಟು ಬಲದ ಮುಯ್ಯಿನ ಕೆಲದೊಳ್

[ಆಗಲ್—ಧರೆಯಂ ಪರ್ವಿದುದು ಈ ಬಾಹುಬಲಿನೃಪಯಶೋಧಾನಮೆಂ
ಬಂತಿರೆ ದೇವಾನೀಕಿನೀದುಂದುಭಿರವಂ ಅಮರೀವೃಂದಮಾಂಗಲ್ಯಗೇಯ
ಸ್ವರದೊಳ್ ಕೈಗೂಡಿ ಪೊಣ್ಣುತ್ತಿರೆ, ಮುದಿತ ಸುರಾನಂದ ಬಾಷ್ಪೋದ
ಬಿಂದೂತ್ಕರಮೆಂಬಂತಾಗೆ ತಜಲರಲ ಮುಟಿಗಳಂ ಪುಷ್ಪಮೇಘ ಪ್ರತಾನಂ]

ಮಂತ್ರಿಗಳ್

ತನಗಲ್ಲದುದಂ ಮಾಡಿದಂ ಚಕ್ರೇಶಂ!

ತನಗಲ್ಲದುದಂ ಮಾಡಿದಂ ಚಕ್ರೇಶಂ!

ಭರತನ್

[ಅವರ ನುಡಿಗಳ್ಗೆ ನಾಣ್ಣಿ, ಅವನತಮಕುಟನಾಗಿ, ಮೋನಂ.]

ಬಾಹುಬಲಿ

(ತನ್ನ ದಕ್ಷಿಣಬಾಹುವ ಕೆಲದಲ್ಲಿ ನಿಂದ ಚಕ್ರಮಂ ಕಂಡು)

ಸಾಹಸರಸಿಕನೆ ನಾನ್ !

ಈ ಸಾಹಸಮಂ ನೆಗಲ್ದನೆನ್ನೊಳಂ ಭರತೇಶಂ?

ಛಿಃ! ಕಳೆದಿಡುವುದೆ ಕಷ್ಟಂ ಭೂತಳರಾಜ್ಯವಿಮೋಹಂ.

ಇಂತಳವುಗಿಡಿಸಿದುದು ಮನುಕುಲತಿಳಕನುಮಂ.

ಖಳಮಹೀಶರುಂಡವರಳವೇ!

ಸೋದರರೊಳ್ ಸೋದರರಂ ಕಾದಿಸುವುದು.

ಸುತನ ತಂದೆಯೆನಲ್ ಬಿಡದು.

ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದು ಕೋಪಮನ್.

ಅಳವೀ ದೊರೆತೆನೆ—ತೊಡರ್ವದೆಂತು ರಾಜ್ಯಶ್ರೀಯೋಳ್ ?

ಅದಲ್ಲದೆಯುಂ

ಅಶೇಷವಿದ್ಯಾನದೀಶೋಷಣಗ್ರೀಷ್ಮಾಂಶುಮಾಲಿಮಯೂಖಮಾಲೆಯುಂ

ಉಪಶಮಾಂಭೋರಾಶಿಪ್ರಳಯಬಾಡಬಾನಳಜ್ವಾಲೆಯುಂ

ವಿನಯಾಮೃತಮರೀಚಿಸಂಭಾದನಾಂಭೋದಸಂತತಿಯುಂ

ಉಭಯಲೋಕವಿವೇಕವಿರೋಚನಾಸ್ತಮಯವೇಲೆಯುಂ

ಧರ್ಮದ್ರುಮಚ್ಛೇದಪರಶುಧಾರೆಯುಂ

ವಿಷಯವಿಷದ್ರುಮಕಂದಳಿಯುಂ

ಇಂದ್ರಿಯಲುಬ್ಧಕಸ್ವಚ್ಛಂದವಿಹಾರಗಹನಭೂಮಿಯುಂ

ದುರ್ಯಶಃಪಾಂಶುಪ್ರಸರಮಹಾವಾತ್ಸ್ಯೆಯುಮಪ್ಪ

ಪಾತಕಿಯೊಳ್ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೊಳ್ ನೆರೆಯಲ್ಪಿಂತೀತನೆ ಬಗೆಗೆ!

ಆಂ ಪುರುತನುಜಾತರ ಬಗೆದುದನೆ ಬಗೆವೆನಳಿಪಂ ಬಗೆಯೆಂ!

ಕಿಡುವೊಡಲ ಕಿಡುವ ರಾಜ್ಯದ ಪಡೆಮಾತುಗೊಳಲ್ಕುಮೆನ್ನ ಮೆಯ್ಯುಗಿದಪುದು.

ಈಗಡೆ ಜೈನದೀಕ್ಷೆಯುಂ ಕೊಂಡಡಿಗೇಜಗಿಸುವೆಂ ಸಮಸ್ತಸುರಸಮುದಯಮಂ.

ಅಕ್ಕಕ್ಕುಮತೀಂದ್ರಿಯಮೆ ಸುಖಂ!

(ಭರತೇಶನತ್ತಣ್ಣ ನಡೆದು)

ಸಿಗ್ಗನುಟಾ, ಚಕ್ರೇಶ.

ಮುಳಿಪಂ ನೀನೆಂದಿಂಗಂ ಬಿಸುಡು.

ಈ ತಮ್ಮಂದಿರೊಳಂತಿಂತು ಕಟ್ಟುವರ್ಪುದು ಪೆಂಪೇ?

ನಿನ್ನೀ ಬೆಸಸಿದ ಚಕ್ರಮದೆನ್ನೀ ದೇಹಾದ್ರಿಯಂ ಗೆಲಲ್ ನೆಜೆಯದು!

ನೀಂ ಬಿನ್ನನಿದೇಕಿರ್ಪೆ? ಅದೆಂತೆನ್ನ —

ಗೆಲಲ್ ವಜ್ರಗಿರಿಯನಾರ್ಕುಮೆ ವಜ್ರಂ?

ನೆಲಸುಗೆ ನಿನ್ನ ವಕ್ಷದೊಳೆ ನಿಶ್ಚಳಂ—ಈ

ಭಟಿಖಡ್ಗಮಂಡಳೋತ್ಪಲವನವಿಭ್ರಮಭ್ರಮರಿಯಪ್ಪಮನೋಹರಿ ರಾಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿ!

ಭೂವಲಯಮನ್ ಆಯ್ಕುನಿತ್ತುದುಮನ್ ಆಂ ನಿನಗಿತ್ತೆಂ!

ಇದೇವುದಣ್ಣ?

ನೀನೊಲಿದ ಲತಾಂಗಿಗಂ ಧರೆಗಮಾಟಿಸಿದಂದು ನೆಗಟ್ಟಿ ಮಾಸದೇ!

ಅವಧರಿಸದೆ ನಿನ್ನೊಳ್ ಪಿರಿದವಿನಯಮಂ ನೆಗಟ್ಟಿ ದೋಷಮಂ

ತಪದೊಳ್ ನೀಗುವೆಂ!

ಅಸದಾಗ್ರಹಮಂ ಬಿಸುಡುವುದು.

ಒರ್ಮೆಗೆ ಮಹಿವುದೆನ್ನ ದುರ್ವಿಳಸನಮಂ.

[ಎಂದು ತಪಶ್ಚರಣನಿಶ್ಚಳನಿಶ್ಚಯಮನನಪ್ಪನ್.]

ಭರತನ್

[ಮನದೊಳ್ ಮುಂ ಪುದಿದಿದ್ ಕೋಪಮನಿತುಂ ತೊಳ್ತಾ ಗಳುಪಶಮಂ ಕೈಗಣ್ಣೆ]

ಎತ್ತೆತ್ತ ಗೆಯ್ದೆನಿದಂ ತಮ್ಮನೊಳ್! ಎತ್ತೆತ್ತ ಗೆಯ್ದೆನ್!

(ಬಾಹುಬಲಿಯ ಕಾಲ ಬಣಿ ಮಂಡಿಯೂರಿ)

ತಮ್ಮನೆ, ಪೋದರೆನ್ನ ನುಜರೆಲ್ಲರುಮೆಯ್ತೆ ತಪಕ್ಕೆ.

ನೀನುಮಿಂತಮ್ಮ ತಪಕ್ಕೆಪೋದೊಡೆನಗೀ ಸಿರಿಯೊಪ್ಪದು. ಬೇಡ.

ನೀನೊಬ್ಬನೈ. ಮನುವಂಶಕ್ಕೆ ಲಲಾಮನಪ್ಪನುಜನೈ.

ಬೇಡಮ್ಮ.

ನೀನುಂ ತಪೋವನಮುಂ ಸಾರ್ವದುಂ—

ಆನದಾರ್ಗ ಮೆಚಿವೆಂ ಮತ್ಪಾಜ್ಯಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಮುಂ?

ಬಾಹುಬಲಿ

(ಬಾಪ್ಪ ಪೂರಿತಲೋಚನನಪ್ಪನ್)

ನೇಪಥ್ಯಗಾನಂ

ನಿಜಪಾದಾಂಬುರುಹಕ್ಕೆ ಪಾದ್ಯವಿಧಿಯುಂ ನೇತ್ರಾಂಬುವಿಂ ಮಾಡುವ-
ಗ್ರಜನತ್ಯುನ್ನತಮಪ್ಪ ಮಸ್ತಕದ ಮೇಗೋರಂತೆ ಪಾಯ್ವಾತ್ಮಬಾ-
ಪ್ಪಜಳೌಘಂಗಳಿನಂದು ಬಾಹುಬಲಿ ತನ್ನಿಂದಂ ನಿಧೀಶಂಗೆ ವಂ-
ಶಜರಾಜ್ಯಾಭಿಷವೋತ್ಸವಂ ನೆಗಟ್ಟುದೆಂಬಾಶಂಕೆಯುಂ ಮಾಡಿದಂ

ಬಾಹುಬಲಿ

ಏಳಣ್ಣ. ನಾನ್ ನಿಲ್ವನಲ್ಲಯ್.

ನಿನ್ನಿಚ್ಚೆಗೆವಂದೊಡೆ ಮದೀಯತನೂಜನನ್

ಮಹಾಬಲಿಯನೆನ್ನ ಪದವಿಯೊಳ್ ನಿಜುಸು.

ನಾನ್ ತಪಕೆ ಪೋಪೆನ್.

[ಅಣ್ಣನಂ ಜೀಜ್ಞಾಸಿಂಡು ಪೋಪಂ.

ನೇಪಥ್ಯಗಾನಂ

ಕ್ಷಿತಿತಳದೊಳ್ ನೆಗಟ್ಟಿದ್-

ಪ್ರತಿಮಲ್ಲನನಿಕ್ಕಿ ಮುಯ್ಯನಣಮಾನದೆ ದ-

ರ್ಪಿತದುರಿತಮಲ್ಲನುಮನುಡಿ-

ವ ತಕ್ಕನಿಂ ಸಭೆಗೆ ನಡೆದನಿಂದ್ರಾರ್ಚಿತನಾ

ಐದನೆಯ ಪ್ರವೇಶಂ

[ಸಮವಸರಣಮಂಡಲಂ. ತೀರ್ಥಂಕರಸ್ವಾಮಿ, ಗಣಧರಾದಿಗಳ್]

ನೇಪಥ್ಯಗಾನಂ

ಮಂದಾರವರ್ಷನವಮಕ-

ರಂದ ರಜೋಗಂಧಬಂಧು ವಿವಿಧಪತಾಕಾ-

ಸಂದೋಹಾಂದೋಳನಪಟು

ಬಂದಾಱುಸಿದತ್ತು ಸಮವಸರಣಸಮೀರಂ

ದಿವಿಜನಿಕಾಯದ ಜಯಜಯ-

ರವದಿಂದಂ ದುರಿತವಿಜಯಮಂ ತನುಗೆ ಮಹೋ-

ತ್ಸವದಿನಱುಪುತ್ತುಮಿದಿಗೊ-

ಳ್ಳವೊಲೆಸೆದುದು ಸಮವಸರಣದುಂದುಭಿನಿನದಂ

ಬಾಹುಬಲಿ

[ಭಗವದಾಸ್ಥಾನಾರಸಿಂದಿಸಿಯಂ ರಾಜಕುಂಸನಂತಳಂಕರಿಸುತ್ತಂ ಬಂದು ಭಗವತ್ಪಾದಸೀತೋಪಕಂಠದೊಳ್ ಸರ್ವಾಂಗೋಪನತನಾಗಿ ನಿಂದು ನಿಟಲತಟಿಘಟಿತ ಕರಕುಶೇಶಯಕುಟ್ಟಿಲನಾಗಿ]

ಜಯ ಜಿತವೃಜಿನ ಜಿನೇಶ್ವರ

ದಯಾನದೀಪುಳಿನರಾಜಹಂಸ ಭವಾಂಭೋ

ಧಿಯ ತಡಿಯನೆಯ್ಪಿ ಸೆಮ್ಮಂ

ನಯ ನಿಕ್ಷೇಪ ಪ್ರಮಾಣಪಾತ್ರದಿನರುಹಾ

ನೇಪಥ್ಯಗಾನಂ

ವುರುಪರಮೇಶ್ವರ ಮುಖಚಂ-

ದ್ರರಶ್ಮಿಯಿಂ ಚೋದ್ಯಮಿನ್ನವಿಲ್ಲಿಂಬಿನೆಗಂ

ಕರವದನಹೃದಯಕನುಳದೊ-

ಳೆರಡಲರ್ದುವದೊಂದು ಮುಗಿದುದಾ ಭುಜಬಲಿಯಾ

ಬಾಹುಬಲಿ

ಮೊದಲೊಳ್ ದೇವರ ದಯೆಗೆಯ್ದದತ್ತೆ ಯುವರಾಜಪದವಿಯೆನಗೆ?
ಈಗಳುಮುಭ್ಯುದಯಕರಪ್ರವ್ರಜ್ಯದ ಪದವಿಯ
ಯುವರಾಜಪದವಿಯಂ ದಯೆಗೆಯಿಸಿಂ.

(ಎಂದು ಆನತನಾಗಿ)

ಅಮರೇಂದ್ರೋನ್ನತಿ ಖೇಚರೇಂದ್ರವಿಭವಂ ಭೋಗೀಂದ್ರಭೋಗಂ ಮಹೇಂ-
ದ್ರಮಹೈಶ್ವರ್ಯಮಿವೆಲ್ಲಮಧ್ರುವಮಿವಂ ಬೇಟ್ಟುಂತು ಬೆಳ್ಳೆಲ್ಲಿನು-
ತ್ತಮ ದೀಕ್ಷಾವಿಧಿಯುಂ ಸನಾಧಿಮರಣಂ ಕರ್ಮಕ್ಷಯಂ ಬೋಧಿಲಾ-
ಭಮನೋಘಂ ದೊರೆಕೊಳ್ಪದಕ್ಕನುಗೆ ಮುಕ್ತಿಶ್ರೀ ಮನೋವಲ್ಲಭಾ

ನೇಪಥ್ಯಗಾನಂ

ಗುರುಪದಪದ್ಮಾಂತಿಕದೊಳ್
ಪರಮೇಶ್ವರದೀಕ್ಷೆಯಂ ಮನಂಬಿಡೆ ಕೊಂಡೀ-
ಧರೆಯಂ ಪೊಗಟುಸಿದನಿದೇಂ
ಪುರುಪರಮೇಶ್ವರಸುತರ್ ಪರಿಚ್ಛೇದಿಗಳೋ

ಆಜ್ಞೆಯ ಪ್ರವೇಶಂ

[ಬಾಹುಬಲಿಮುನಿಪನ ತಪೋಭೂಮಿ.]

ನೇಪಥ್ಯದೊಳ್

ಅಂತು ಜೈನದೀಕ್ಷೆಯಂ ಕೈಕೊಂಡು
ಗುರುವಿನನುಮತದಿಂ ದ್ವಾದಶಾಂಗಚತುರ್ದಶಪೂರ್ವಂಗಳಂ ಕಲ್ಪು
ತದನುಮತದೊಳ್ ಬಲಿಯಮೇಕವಿಹಾರಿಯಾಗಿ
ಸಂವತ್ಸರಾವಧಿವರಂ ಪ್ರತಿಮಾಯೋಗದೊಳ್ ನಿಲಿ—

ಅಡಿವಿಡಿಬಿಟ್ಟ ಪುತ್ತುಗಳ ನೆತ್ತಿಗಳಿಂ ನಿಮಿದ್ವಿರ್ದ ಬಳ್ಳಿಗ-
ಳ್ವಿಡಿದು ವಿಷೋರಗಪ್ರತತಿ ನೋಟಿಸ್ಪಿಡಗುವಿಸೆ ಸುಯ್ಯ ಸುಯ್ಯಳಿಂ
ಕಿಡಿ ಪೊಜಪೊಣ್ಣೆ ಬಾಹುಬಲಿಯೋಗಿಯ ಘೋರತಪೋಮಹಾಗ್ನಿಯಿಂ
ಸುಡೆ ಸುಲುದುಣ್ಣುತಿರ್ಪ ಕಿಡಿಗಳ್ಳೆಣೆಯಾದುವು ತತ್ಪ್ರದೇಶದೊಳ್

(ಖೇಚರಿಯರಿವರ್ ಬರ್ಪರ್)

ಖೇಚರಿ ೧

ಕುಮಾರನ್ ಪ್ರತಿಮಾಯೋಗದೊಳ್ ನಿಂದು ಸಂವತ್ಸರಮಾದತ್ತು.

ಖೇಚರಿ ೨

ಅದೊಡಂ ಕೇವಲಜ್ಞಾನಾವಾಪ್ತಿಯಾಗದುದೆ ವಿಸ್ಮಯಂ!

ಖೇಚರಿ ೧

ಅದರ್ಕೆ ಕಾರಣಮಂ ಬೆಸಗೊಳಿ
ಭರತೇಶ್ವರನಾದಿನಾಥನೆಡೆಗೆ ಪ್ರೋಗಿರ್ಪನತ್ತಿ?

ಖೇಚರಿ ೨

ಇಂದೀಗಳೆ ಬಂದಪನ್.

ಅಕ್ಕ, ಕುಮಾರನ ಅಡಿವಿಡಿಬಿಟ್ಟ ಪುತ್ತುಗಳೆನಿತ್ತೊ, ಕಂಡಾ!

ಖೇಚರಿ ೧

ಅ ಪುತ್ತುಗಳ ನೆತ್ತಿಗಳಿಂ ನಿಮಿದ್ವಿರ್ದ ಬಳ್ಳಿಗಳೆನಿತ್ತಿನಿತ್ತೊ!

ಖೇಚರಿ ೨

ಆ ಬಳ್ಳಿಗಳ್ಳಿಡಿದು ಸುಯ್ಯ ವಿಷೋರಗಪ್ರತತಿ ನೋಲಿಕ್ಕೊಡಗುವಿಸುಗುಂ!

ಖೇಚರಿ ೧

ಅವಱ ಸುಯ್ಯಳಿಂ ಕಿಡಿ ಪೊಲಿಪೊಣ್ಣೆ
ಬಾಹುಬಲಿಯೋಗಿಯ ಘೋರತಪೋಮಹಾಗ್ನಿಯ ಕಿಡಿಗಳ್ಳಿಣೆಯಾದುವು!

ಖೇಚರಿ ೨

ಭುಜಬಲಿಯ ಭುಜದ್ವಯದೆಡೆಯೊಳ್
ಎಂ ಭುಜಂಗನಿಶ್ವಾಸಧೂಮವೇಣೀನಿಕರಂ!

ಖೇಚರಿ ೧

ಬಳೆದ ಜೆಡೆ ನಿಮಿದ್ ಬಳ್ಳಿಗಳೊಳೆ ವೆಣೆದು
ವಿಷೋರಗಾನಲಾರ್ಚಿಗಳಿಂದಂ ಮಿಳಿದುರ್ವು ಗಡ!

ಖೇಚರಿ ೨

ಮುನಿತನುವಂ ಸುರದ್ರುಮಂಗೆತ್ತು
ಇರದಡರ್ವ ಲತಾಪ್ರತಾನಮಂ ಬಿಡಿಸುವಂ, ಬಾ.

[ಪೋಗಿ ಬಿಡಿಸುವರ್. ಅನಿತರೊಳೆ ಭರತರಾಜಂ ವಿವಿಧಾರ್ಚನಾಸಮಗ್ರಪರಿ
ಜನಪರಿವೃತಂ ಮುನಿರಾಜಚರಣಾಂಭೋಜಮೊಳ್ ಬಂದೆಜಗಿ ವಿವಿಧಾರ್ಚನೆಗಳಿಂದ
ಮರ್ಚಿಸಿ—]

ಭರತನ್

ಬಾಹುಬಲಿ ಮುನೀಂದ್ರ!

ವೃಷಭನಾಥನಿಂತು ಬೆಸಸಿರ್ಕುಂ :

‘ತಪದೊಳ್ ನಿಂದುಂ

ನಿನ್ನ ನೆಲದೊಳ್ ನಿಂದೆನೆಂಬ ಮಾನಕಷಾಯಂ

ಅವಂಗಿನ್ನುಂ ಪತ್ತುವಿಟ್ಟುದಲ್ತು.

ಅದಱುಂ ಕೇವಲಜ್ಞಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯಾಗದಿದುರ್ದು.

ನೀಂ ಪೋಗಿ ಕಾಲ್ಗೆ ಉಗಲೊಡಂ ಕೇವಲಜ್ಞಾನಮಕ್ಕುಂ’

ಇಂತೆಂದು ಪುರುದೇವಂ ಬೆಸಸಿರ್ಕುಂ.

ಮಾನೋನ್ನತ!

ನಿನ್ನ ಮಡಗೂಟಕ್ಕಿಲಂ ನೀನೀಯೆ ಬಂದುದಿನಗೆ.

ಇದನೆನತೆಂದೇನ್ ನಿನಗೆ ಬಗೆಯಲಪ್ಪದೆ?

ನಿನ್ನ ನೆ ನೀಂ ಬಗೆಯ! ಬಗೆಯದಿರ್ ಪೆಜಪೆಜತಂ!

ನಿನ್ನ ಡಿಯೆನ್ನ ಧಾತ್ರಿಯೊಳಿದರ್ಪುದೆಂಬಿದುವೇಡ.

ಧಾತ್ರಿ ತಾಂ ನಿನ್ನ ದುಮೆನ್ನ ದುಂ ಬಗೆವೊಡಲ್ಲದು; ಬೇಜದು.

ದೃಷ್ಟಿ ಬೋಧ ವೀರ್ಯಂ ಮಹಿತಾತ್ಮಧರ್ಮಂ— ಅಭವೋಕ್ತಿಯೊಳೆ.
ಭುಜಬಲಿಮುನಿಪ, ನೀಂ ಮನದ ಮಾನಕಷಾಯಮನೆಯ್ತೆ ತೊಳ್ಳಡೈ.

ನಿಮ್ಮ ಮನಂ ನಿಜಾತ್ಮನೊಳಕಂಪಿತಮಾಗಡಿ ಮೋಹನೀಯಮು
ಖ್ಯಮ್ಮಣಿದೋಡಿ ಬೀಳೆ ಘನಘಾತಿಬಲಂ ಬಲದೃಕ್ಪ್ರಬೋಧ ಸೌ
ಖ್ಯಮ್ಮಹಿಮಾನ್ವಿತಂ ನೆಗಟಿ ವರ್ತಿಸಿ ಮತ್ತಮಘಾತಿಘಾತದಿಂ
ಗೊಮ್ಮಟದೇವ ಮುಕ್ತಿ ಪದಮಂ ಪಡೆಯೈ ನಿರಪಾಯಸೌಖ್ಯಮಂ

ನೇಪಥ್ಯಗಾನಂ

ಎನಲೊಡಮಂತಃಕರಣದೊ-

ಳಿನಿಸಾನುಂ ನಿಂದುದೊಂದು ಮಾನಕಷಾಯಂ

ಮುನಿಪತಿಗೆ ಪೋಗೆ ಪುಟ್ಟಿದು-

ದನಂತವಸ್ತು ಪ್ರಕಾಶಿಕೇವಳಬೋಧಂ

ಅಗಳ್ ದೊರೆಕೊಂಡಿರೆ ದೇ-

ದೇವಾಗಮಮೇಕಾತಪತ್ರಮೆಸೆದಿರೆ ಕರಮಿಂ-

ಬಾಗಿರೆ ಚಾಮರಯುಗ್ಮಮ-

ದಾಗಳೆ ನಿಲೆ ದಿವ್ಯವಿಷ್ಣುರಂ ಮಣಿಖಚಿತಂ

ಜಯನಿನದಂ ಸುರದುಂದುಭಿ-

ಚಯನಿನದಂ ಪುಷ್ಪವರ್ಷಮೊರ್ಮೆಯೆ ಸಕಲೋ-

ರ್ವಿಯನೆಯ್ತೆ ಪರ್ವತಿರೆ ಚಿ-

ತ್ತೆಯ ಸರಿಯಂತೆಜಗಿ ಪೋದುದಮರಸಮಾಜಂ

ಭರತಾದಿಗಳ್

ಅನುಪಮರೂಪನೇ ಸ್ಮರನುದಗ್ರನೇ ನಿರ್ಜಿತಚಕ್ರಿ ಮತ್ತುದಾ-
ರನೇ ನೇಜಿಗೆಲ್ದು ಮಿತ್ತನಖಿಳೋರ್ವಿಯನತ್ಯಭಿಮಾನಿಯೇ ತಪಃ-
ಸ್ಥನುಮೆರಡಂಘ್ರಿಯಿತ್ತಿಳೆಯೊಳಿದಪುದೆಂಬನನೂನಬೋಧನೇ
ವಿನಿಹತಕರ್ಮಬಂಧನೇನೇ ಬಾಹುಬಳೀಶನಿದೇನುದಾತ್ತನೋ

ಅಭಿಮಾನಸ್ಥಿರಭಾವಮಂ ನಮಗೆ ಮಾಲ್ಕುತ್ಯುಧ್ವ ಮಾನೋನ್ನತಂ
ಶುಭಸೌಭಾಗ್ಯಮನಂಗಜಂ ಭುಜಬಲಾವಸ್ಥಂಭಮಂ ಚಕ್ರವ-
ರ್ತಿಭುಜಾದರ್ಪವಿಳೋಪಿ ಬಾಹುಬಲಿ ತೃಷ್ಣಾಚ್ಛೇದಮಂ ಮುಕ್ತರಾ-
ಜ್ಯಭರಂ ಮುಕ್ತಿಯನಾಪ್ತನಿರ್ವೃತಿಸದಂ ಶ್ರೀಗೋಮಟೀಶಂ ಜಿನಂ

[ಇದು ಭರತವಾಕ್ಯಂ]

ಅ ಕ ರ ಗ ಳು

ಪಂಪ—ಆದಿಪುರಾಣ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆಶ್ವಾಸ 14.

ಬೊಪ್ಪಣ—ಜಿನಸ್ತುತಿ, ಶ್ರವಣ ಬೆಳ್ಳೊಳದ ಶಾಸನ 234.

ಚಾವುಂಡರಾಯ—ಚಾವುಂಡರಾಯಪುರಾಣ.

ನಾಗಚಂದ್ರ—ಮಲ್ಲಿನಾಥಪುರಾಣ.

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ: 'ಶ್ರೀವೃಷಭ'—ಚಾವುಂಡರಾಯ. 'ಶ್ರೀ ದೇವೇಂದ್ರ'—ಪಂಪ. 'ಶ್ರೀ ಗೊಮ್ಮಟ, ಕ್ರಮದಿಂ'—ಬೊಪ್ಪಣ. 'ಅಜುವತ್ತು, ಹತವೈರಿ'—ಪಂಪ.

ಪ್ರವೇಶ ೧ ರಿಂದ ೬: ಆದಿಪುರಾಣ, ಆಶ್ವಾಸ 14.

ಪ್ರವೇಶ ೪, ಪುಟ ೪೩: 'ತಮ್ಮನೆ . . . ನೀನುಮಿಂತಮ್ಮ'—ಈ ಎರಡು ಪಂಕ್ತಿ ಬೊಪ್ಪಣನವು.

ಪ್ರವೇಶ ೫, ಪುಟ ೪೪: 'ಜಯ ಜಿತವೃಜಿನ'—ನಾಗಚಂದ್ರ.

ಪ್ರವೇಶ ೫, ಪುಟ ೪೫: 'ಅಮರೇಂದ್ರ'—ಪಂಪ, ಆಶ್ವಾಸ 10.

ಪ್ರವೇಶ ೬, ಪುಟ ೪೮-೪೯: 'ನಿನ್ನಡಿ, ನಿಮ್ಮಮನಂ, ಅನುಪಮ, ಅಭಿಮಾನ'—ಬೊಪ್ಪಣ.

8K0.942945

R 125

ಶ್ರೀ ಗೋಮಟ ಶಿಲ್ಪ

ಪಾತ್ರಗಳು

ಸೂತ್ರಧಾರ

ನೇಪಥ್ಯಗಾಯಕರು

ಚಾವುಂಡರಾಯ

ಕಾಳಲದೇವಿ

ಅರ್ಚಾರ್ಯ ನೇಮಿಚಂದ್ರ

ವಂದಿಗಳು

ಪೌರಾಣಿಕ

ಯಕ್ಷಿಯರು

ಕವಿರತ್ನ

ಅತ್ತಿಮುಬ್ಬೆ

ಅರ್ಚಾರ್ಯ ಅಜಿತಸೇನ

ಭರತ

ಬಾಹುಬಲಿ

ಚಾವುಂಡರಾಯನ ಹೆಂಡತಿ, ಮಗ

ಹಲವರು ವೀರರು, ಹಲವರು ಯಾತ್ರಿಕರು

ಕಾಮಾಟಿಗಳು, ಕಲ್ಕುಟಿಗರು

ಶ್ರೀ ಗೋಮಟ ಶಿಲ್ಪ

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಸೂತ್ರಧಾರ

ಶ್ರೀಸುರನರಲೋಕೈಕ ಜಯಸ್ತಂಭ
ಭಾಸುರ ಸುಜ್ಞಾನದೀಪ
ಮಾಸದ ಮಹಿಮ ಬೆಳ್ಳುಳದ ಗೋಮಟ ಜಿನ
ಲೇಸಿತ್ತು ಸಲಹು ಸರ್ವರನು

ಎಲ್ಲ ದೇವರಿಗೆ ನೀನಗ್ಗ ಳನೆಂಬುದ
ಸೊಲ್ಲಿಸುತಿದೆ ದಿವ್ಯದೇಹ
ಬಲ್ಲಿದ ಗುಮ್ಮಟಸ್ವಾಮಿ ನಿನ್ನಯ ಪಾದ-
ಪಲ್ಲವಕಾನೆರಗುವೆನು

ಕಾಯಜನಾಗಿ ಕಾಯಜನ ಗೆಲಿದು ಮುಕ್ತಿ-
ನಾಯಕಿಗರಸಾದಭವಾ
ಹೇಯಾದೇಯತತ್ತ್ವಗಳ ತಿಳುಹಿ ನಮ್ಮ
ಕಾಯೊ ಶ್ರೀಗೊಮ್ಮಟಜಿನಪ

ಆರ್ಯಮಹಾಶಯರಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾಪನೆ. ಶ್ರವಣಬೆಳ್ಳೂಳಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿರಾಜ
ಮಾನವಾಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಗೋಮಟೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿಯ ಬಿಂಬದ ರಚನೆಯನ್ನು
ಕುರಿತು, ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಕವಿಗಳ ಪದ್ಯಗಳ ಪವಣಿಕೆಯಿಂದ, ಒಂದು ಧಾರ್ಮಿಕ
ದೃಶ್ಯಾವಲಿಯನ್ನು ನಾವು ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಆಡುವವರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ರಸಗ್ರಾಹಿ
ಗಳಾದ ಭವ್ಯರಿಗೆ ಇದು ಪುಣ್ಯಾಸ್ತವಕಾರಣವಾಗಲಿ.

ಕೆಮ್ಮಗಿದೇಕೆ ನಾಡ ಪಲವಂದದ ನಂದಿದ ಬಿಂದಿಗರ್ಕಳಂ
 ನೀಮ್ಮರುಳಾಗಿ ದೇವರಿವರೆಂದವರಂ ಮತಿಗೆಟ್ಟು ನಿನ್ನ ನೇ
 ಕಮ್ಮ ತೊಳಲ್ವಿದಪ್ಪೆ ಭವಕಾನನದೊಳ್ ಪರಮಾತ್ಮರೂಪನಂ
 ಗೊಮ್ಮಟದೇವನಂ ನೆನೆಯ ನೀಗುವೆ ಜಾತಿಜರಾದಿದುಃಖಮಂ

ಶ್ರೀ ಗೊಮ್ಮಟಜಿನನಂ ನರ-

ನಾಗಾಮರ ದಿತಿಜ ಖಚರಪತಿ ಪೂಜಿತನಂ

ಯೋಗಾಗ್ನಿ ಹತಸ್ತರನಂ

ಯೋಗಿಧ್ಯೇಯನನಮೇಯನಂ ಸ್ತುತಿಯಿಸುವೆಂ

ಮನದಿಂ ನುಡಿಯಿಂ ತನುವಿಂ-

ದೆನಸುಂ ಮುನ್ನೆ ಷಪಿದಘಮನಲರಿಪೆನೆಂಬೀ

ಮನದಿಂದವೊಸೆದು ಗೊಮ್ಮಟ-

ಜಿನನಂ ಸ್ತುತಿಯಿಸಿದನಿಂತು ಸುಜನೋತ್ತಮಂ

[ಇದು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ]

ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರವೇಶ

ನೇಪಥ್ಯಗಾನ

[ತೆಂಗು, ತಾಳೆ, ಬಾಳೆ, ಕಬ್ಬು, ಹಲಸು ಮೊದಲಾದ ವೃಕ್ಷಗಳು.]

ಪಲವುಂ ನಾಲಗೆಯುಳ್ಳವಂ ಬಗೆವೊಡೆಂದುಂ ಬಣ್ಣಿಸಲ್ಪಾಟನಾ
ನೆಲನಂ ಮತ್ತಿನ ಮಾನಿಸರ್ ಪೊಗಟಲೇನಂ ಬಲ್ಲರೆಂಬೊಂದು ಬ-
ಲ್ಲುಲಿಯಂ ನೆಟ್ಟನೆ ತಾಳ್ತು ಕನ್ನಡಮೆನಿಸ್ಪಾ ನಾಡು ಚೆಲ್ವಾಯ್ತು ಮೆ-
ಲ್ಲೆಲರಿಂ ಪೂತ ಕೊಳಂಗಳಿಂ ಕೆಂಪಿಗಳಿಂ ಕಾಲುರ್ಗಲಿಂ ಕೆಯ್ಯಳಿಂ

[ನಗರದಲ್ಲಿ ನಾನಾ ತೆರದ ಗೋಪುರಗಳ ಪ್ರಾಸಾದಗಳು.]

ಸುರುಚಿರ ಕರ್ಣಾಟದೇಶವಿಂತಿರಲಿತ್ತೀ
ವರಪಾಂಡುದೇಶದೊಳತ್ತ
ಸುರರ ನಗರದೊಲು ದಕ್ಷಿಣ ಮಧುರಾ-
ಪುರಿ ಪರಮೈಶ್ವರ್ಯದಿಂದೆ

[ರಾಜ ರಾಚಮಲ್ಲ—ಸರ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷ ಚಾವುಂಡರಾಯ.]

ಇಂತಪ್ಪ ಮಧುರೆಯರಸು ರಾಚಮಲ್ಲನ-
ನಂತವೈಭವಸಮುಪೇತ
ಕಾಂತಾಜನಕಾಮ ಗಂಗಕುಲೋದ್ಭವ
ಚಿಂತಾಮಣಿ ಸರ್ವಜನಕೆ

ಅವನ ದ್ವಿತೀಯವೈಭವ ಸರ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷ
ಭುವನಾಶ್ವರ್ಯಸಂಪದನು
ತನೆ ಜಿನಪದಭಕ್ತ ಚಾವುಂಡರಾಯ ಸತ್-
ಕವಿಕುಲಕಮಲಮಾರ್ತಾಂಡಾ

[ಚಾವುಂಡರಾಯನಿಗೂ ಹಲವರು ವೀರರಿಗೂ ಕಾಳಿಗ. ಚಾವುಂಡರಾಯನಿಂದ
ಅನರ ಸಂಹಾರ.]

ಚಂಡಪ್ರತಾಪರೂರ್ಜಿತ-

ಮಂಡಲರಪ್ರತಿಮತೇಜರೆಂದೆದೆ ಭಯಂ-

ಗೊಂಡೆಱಗುಗುಂ ಜನಂ ಮಾ-

ತಾಂಡಂಗಂ ನೆಗಚ್ಚಿ ವೀರಮಾತಾಂಡಂಗಂ

ಸುರಶೈಲಂ ಪಿರಿದಲ್ಪು ವಾರ್ಧಿ ಪಿರಿದಲ್ಪಾಮೇರುಗಂ ವಾರ್ಧಿಗಂ

ಪಿರಿದುವೀತಳಮಲ್ಪು ಮೇರುಗಿರಿಗಂ ವಾರಾತಿಗಂ ಧಾತ್ರಿಗಂ

ಪಿರಿದಾಶಾಂತರಮಲ್ಪು ಮಂದರಸಮುದ್ರೋರ್ವೀದಿಗಂತಂಗಳಿಂ

ಪಿರಿದುಗ್ರಾಂಜಿಯಾರ್ಜಿತೋರ್ಜಿತಯಶಂ ಶ್ರೀವೀರಮಾತಾಂಡನಾ

ಚಲದಿಂ ರಾಜಾಯ್ತನಂ ತಳ್ತೆಱಾದ ಭುಜಬಲಂ ರಾಚನಂ ಕೊಂದ ವೀರಂ

ನೆಲದಿಂದಂ ತಾಗೆ ಗೋವಿಂದರಸನಿರದೆ ಬೆಂಕೊಂಡ ಬಲ್ಲಾಳ್ತನಂ ಮಂ-

ಡಲರಾಜ್ಯಾಸಕ್ತನಂ ರಾಚಯನನಧಿಕನಂ ಪಾಟುಯೊಳ್ ಕೊಂದ ಶೌರ್ಯಂ

ಪಲರ್ಗಾಶ್ಚರ್ಯಪ್ರತಾಪೋನ್ನತನೆನೆ ನೆಗಚ್ಚಿಂ ವೀರಮಾತಾಂಡದೇವಂ

[ಜಿನಮೂರ್ತಿಯ ಎದುರಿಗೆ ಚಾವುಂಡರಾಯ, ಆತನ ತಾಯಿ, ಹೆಂಡತಿ, ಮಗ,
ಆತನ ಕುಲಗುರು ನೇಮಿಚಂದ್ರಾಚಾರ್ಯ.]

ಧೀರನುದಾರ ಸಚ್ಚರಿತ ಸಜ್ಜನತಾ-

ಧಾರ ಸನ್ಮಾರ್ಗವಿಚಾರ

ಪಾರಾವಾರಗಂಭೀರನರಿವನಕು-

ತಾರ ಯಶೋವಿಸ್ತಾರ

ಚಿತ್ತಜಸಮರೂಪ ಚಾವುಂಡರಾಯ ಕ-

ಲತ್ರ ಸುವುತ್ರ ಸನ್ನಿತ್ರ-

ರರ್ಥಿಯಿಂ ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾಮನ ಸಮಗಂಡು

ವರ್ತಿಸುತಿರೆ ಪೂರ್ವದೊಳು

ಎರಡನೆಯ ಪ್ರವೇಶ

[ಚಾವುಂಡರಾಯನ ಸಭಾಸ್ಥಾನ. ಎರಡೂ ಪಾರ್ಶ್ವಗಳಲ್ಲಿ ವಂದಿಗಳು.]

ವಂದಿಗಳು

ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಷತ್ರ ಕುಳೋದಯಾಚಳಶಿರೋಭೂಷಾಮಣಿಭಾನುನಾನ್
ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಷತ್ರ ಕುಳಾಬ್ಧಿವರ್ಧನಯಶೋರೋಚಿಸ್ಸುಧಾದೀಧಿತಿಃ
ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಷತ್ರ ಕುಳಾಕರಾಚಳಭವಶ್ರೀಹಾರವಲ್ಲೀಮಣಿಃ
ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಷತ್ರ ಕುಳಾಗ್ನಿ ಚಂಡಪವನಶ್ಚಾವುಂಡರಾಜೋ ಜನಿ

ಆಳ್ವನ ಬೆಸದಿಂ ಪೇಡಗ ಕಾಳೆಗದೊಳ್
ವಜ್ರಳದೇವನಂ ಗೆಲ್ದ ಸಾಹಸದಿಂ ಸಮರಧುರಂಧರಂ— ✓
ಗೋನೂರ ಬಯಲೊಳ್ ಬಂದೊಡ್ಡಿದ ನೊಳಂಬರ ಕಾಳೆಗದೊಳ್
ಜಗದೇಕವೀರನ ಮುಂತೆ ತನ್ನ ಬಲಮಂ ಮೆಜೆದುದಜುಂ ವೀರನಾರ್ತಾಂಡಂ
ಉಚ್ಚಂಗಿಯ ಕೋಟೆಯೊಳ್ ರಾಜಾಯ್ತನೊಳ್
ಒರ್ವನೆ ರಣಮಂ ಮೆಜೆದುದಜುಂದೆ ರಣರಂಗಸಿಂಗಂ—
ಬಾಯಿಲೂರ ಕೋಟೆಯೊಳ್ ತ್ರಿಭುವನವೀರನಂ ಕೊಂದು
ಗೋವಿಂದರಸಂ ಪುಗಿಸಿದುದಜುಂ ವೈರಿಕುಲಕಾಲದಂಡಂ— ✓
ನೃಪಕಾಮನ ಕೋಟೆಯೊಳ್ ರಾಜ ಬಾಸ ಸಿವರ ಕೂಣಾಂಕ ಮೊದಲಾದ
ಕಲಿಗಳನೊಂದೆ ಮೆಯ್ಯೊಳ್ ಪೆಣೆದಿಜುದುದಜುಂ ಭುಜವಿಕ್ರಮಂ—
ತನ್ನ ತಮ್ಮನಂ ನಾಗವರ್ಮನಂ ಕೊಂದ ಸಗೆಗೆ ಚಲದಂಕಗಂಗಂ— ✓
ಗಂಗರ ಭಟನೆಸಿಸಿದ ಮುದುರಾಚಯನಂ ಕೊಂದುದಜುಂ
ಸಮರಪರಶುರಾಮಂ— ✓
ಜಟ್ಟಿಗರನಟ್ಟಿದ ದಂಡಿನೊಳೆ ನಿಷ್ಕಂಟಕಂ ಮಾಡಿದುದಜುಂ
ಪ್ರತಿಪಕ್ಷರಾಕ್ಷಸಂ—
ವೀರಭಟಕೋಟೆಯಂ ತವೆ ಕೊಂದುದಜುಂ ಭಟಮಾರಿ—
ನಿಶ್ಯಂಕಾದಿ ಗುಣಪರಿರಕ್ಷಣೈಕಕಾರಣನಪ್ಪದಜುಂ ಗುಣವಂ ಕಾವಂ—
ಸತ್ಯತ್ಯಾಗಾದಿಸಮನ್ವಿತನಪ್ಪದಜುಂ ಸಮ್ಯಕ್ಸ್ವರತ್ನಾಕರಂ— ✓

ಪರಾಂಗನಾ ಪರದ್ರವ್ಯ ಪರಾಜ್ಞುಖನಪ್ಪದಜಾಂ ಶೌಚಾಭರಣಂ— ✓
 ಪರಿಹಾಸದೊಳಂ ಸೂನೃತವಚನನಪ್ಪದಜಾಂ ಸತ್ಯಯುಧಿಷ್ಠಿರಂ— ✓
 ಅತಿಪ್ರಚಂಡವೀರಮಾಂಡಲಿಕಶಿಖಂಡಮಂಡನಮಣಿಯಪ್ಪದಜಾಂ
 ಸುಭಟಚೂಡಾಮಣಿ—

ಎನಿಸಿದ ಚಾವುಂಡರಾಯ ಮಹಾಸರ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ಜಯಜಯಾ!
 ಸಮ್ಯಕ್ ಚೂಡಾಮಣಿಗೆ ಜಯಜಯಾ!
 ವೀರಮಾರ್ತಾಂಡಂಗೆ * ಜಯಜಯಾ!

[ಮೇಲಿನ ಘೋಷಣೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗಲೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಭಿಕರು, ಚಾವುಂಡರಾಯನ ತಾಯಿ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳು, ಬಂದು ಕುಳ್ಳಿರುವರು. ಅನಂತರ ಪೌರಾಣಿಕನು ವ್ಯಾಸಪೀಠದ ಮುಂದೆ. ಕಡೆಗೆ ಜಯಜಯಕಾರವಾಗುವಾಗ ಚಾವುಂಡರಾಯನು ಬಂದು ಪೀಠದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ಕೂಡಲೆ ಪುರಾಣ ಆರಂಭವಾಗುವುದು.]

ಪೌರಾಣಿಕ

ಶ್ರೀಮತ್ಪರಮಗಂಭೀರಸ್ಯಾದ್ವಾದಾಮೋಘಲಾಂಛನಮ್
 ಜೀಯಾತ್ ತ್ರೈಲೋಕ್ಯನಾಥಸ್ಯ ಶಾಸನಂ ಜಿನಶಾಸನಮ್

ಭದ್ರಂ ಭೂಯಾತ್ ಜಿನೇಂದ್ರಾಣಾಂ ಶಾಸನಾಯಾಘನಾಶಿನೇ
 ಕುತೀರ್ಧಧ್ವಾಂತಸಂಘಾತಪ್ರಭಿನ್ನ ಘನಭಾನವೇ

[ಚಕ್ರ ಬಂದು ನಗರದ ಹೊರಗೆ ನಿಲ್ಲುವುದು. ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆ.]

ಪುರುದೇವ ಸಮವಸರಣದೊಳೊಪ್ಪಿರುತಿರೆ
 ಭರತೇಶ ಷಟ್ಪಂಡವನು
 ಯಿರದೆ ಬಾಯ್ಕೀಳಿಸಿಯಭ್ಯುದಯವನಾಂತು
 ತಿರುಗಿ ಪುರವ ಪುಗುವಾಗ

ಪಾರುಂಬಳೆ ಪೋಗದಿರೆ ಚಕ್ರ ಮಿತ್ರರ-
 ನಾರೈದು ಕಿರಿಕೇಳಿದೊಡೆ
 ಮಾರಕುಮಾರನೆರಗಬೇಕೆನೆ ಮಂತ್ರಿ
 ಸಾರಾತ್ಮರನು ಕಳುಹಿಸಲು

[ಬಾಹುಬಲಿ ಭರತನನ್ನು ಸೋಲಿಸುವನು. ಭರತನು ಚಕ್ರವನ್ನು ಎಸೆಯುವನು. ಅದು ಭುಜಬಲಿಗೆ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಮಾಡುವುದು. ತಮ್ಮನು ತಪಸ್ಸಿಗೆ ತೆರಳುವನು. ಅಣ್ಣನ ಸಶ್ಚಾತ್ತಾಪ.]

ಅವರೆಯ್ದಿ ಬಾಹುಬಲೀಶನಿಗೊಂದಿಸಿ
ವಿವರಗಾಣಿಸೆ ಮುಳಿಸೊಗೆದು
ಬವರದೊಳಣ್ಣನ ಪಿಡಿದು ತಿರುಹಿಬಿಟ್ಟು-
ನವನೇನು ಸತ್ತ್ವಸಂಯುತನೊ

ಮುಳಿದು ಚಕ್ರದಿ ಚಕ್ರಿಯಿಡೆ ಭುಜಬಲಿಯನು
ಬಲವಂದು ಭುಜ ಬಲಿಯಿಸಲು
ತಳದೇಡೆಯಾಡಲಡಿಯೊಳೊದೆದನು ಚಕ್ರ-
ದಳವು ಪಿಂಗಿತು ಕಾಲವಶದಿ

ಭರತೇಶ ಕಳೆಗುಂದಿರೆ ನೋಡಿ ಪುಷ್ಪಾಸ್ತ್ರ
ಸ್ಥಿರವಲ್ಲ ಸಿರಿ ಧರೆ ದೇಹ
ಮರುಳಾಟವೀ ಧರೆ ಸಿರಿ ನಿನಗಿರಲೆಂ-
ದೊರೆದು ತಪಕೆ ಪೋವಾಗ

ತೆರಳ್ದಿ ಯಾದೊಡೆ ತಮ್ಮ ಸಿರಿಯೆನಗೊಪ್ಪದೆಂ-
ದೊರೆವಗ್ರಜನಿಗೆಡೆಗುಡದೆ
ಒರಲುವ ಸತಿಯರುಲುಹನಾದರಿಸದೆ
ತೆರಳಿ ತಪದಿ ನಿಂದನೊಡನೆ

ಸಿರಿ ಸತ್ತ್ವ ರೂಪ ಯೌವನ ರಾಜ್ಯಪದವಿದುರ್
ಪುರುದೇವ ಸುತ ತಾನಾಗಿ
ಧರೆ ತೃಣಗಂಡು ಬಿಸುಟು ದೀಕ್ಷದಳೆದನು
ನರನಾವ ಸಿರಿಗೆ ಹಿಗ್ಗುವುದೂ

[ತಪಸ್ಸಿಗೆ ನಿಂತ ಬಾಹುಬಲಿಯು ಸುತ್ತ ಗಿಡ ಬಳ್ಳಿ ಹುತ್ತ ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವವು.]

ಎಮ್ಮನಿದೇಕೆ ನೀಂ ಬಿಸುಟೆಯೆಂದೆಳೆಯುಂ ಲತಿಕಾಂಗಿಯರ್ಕ್ಕಳುಂ
ತಮ್ಮಳಲಿಂದೆ ಬಂದು ಬಿಗಿಯಪ್ಪಿದರೆಂಬಿನಮಂಗದಲ್ಲಿ ಪು-
ತ್ತುಮ್ಮುರಿದೊತ್ತಿ ತಳ್ತ ಲತಿಕಾಳೆಯುಮೊಪ್ಪೆ ತಪೋನಿಯೋಗದೊಳ್
ಗೊಮ್ಮಟದೇವನಿರ್ದಿರವಹೀಂದ್ರ ಸುರೇಂದ್ರ ಮುನೀಂದ್ರ ವಂದಿತಂ

[ಭರತನು ಬಂದು ಬೋಧಿಸುವನು. ಗಿಡ ಬಳ್ಳಿ ಹುತ್ತ ಕಳಚಿಬೀಳುವುದು. ಮಹಾಪ್ರಕಾಶ ಮೈದೋರುವುದು. ಮಂಗಳವಾಡ್ಯಗಳಾಗುವುವು. ಜಯಜಯ ಕಾರಗಳು ಕೇಳುವುವು.]

ಆರಿದಾ ಚಕ್ರಿ ಸಮವಸರಣವನೈದಿ
ಪರಮಗೊಂದಿಸಿಯನುಜನಿಗೆ
ಪೊರಪೊಣ್ಣದಿದೆ ಜ್ಞಾನ ಕಾರಣಮೆನೆ ಕ್ಲೇಶ-
ವಿರುತಿದೆ ಬೋಧಿಸೆಂದೆನಲು

ಬಂದು ವಂದಿಸಿ ಪಲವಂದದಿ ಬೋಧಿಸಿ
ಯೆಂದು ನೀನೆಲ್ಲವ ತೊರೆದು
ವಂದಿತಗುರುವಾದೆ ಬಿಡದೆ ನಾ ಲಘುವಾದೆ-
ನೆಂದೆನೆ ಕ್ಲೇಶ ಜಾರಿದುದು

ಜರಿಯಲು ಕ್ಲೇಶಮಾವರಣ ಪಿಂಗಿದ ಸೂರ್ಯ-
ನಿರಲು ಕಾಣಿಸೆ ಸುಜ್ಞಾನ
ಸುರರು ನೆರೆದು ಪೂಜಿಸಿ ಗಂಧಕುಟಿಸಗ್ಗ-
ದೆರೆಯನಾದನು ಗೋಮಟೇಶ

ಕ್ರಮದಿಂ ಮೆಯ್ಪೊಣದಾರ್ಪಣದಕ್ರಮದೆ ಮಾತಂಬಿಟ್ಟು ತನ್ನಿಟ್ಟ ಚ-
ಕ್ರಮದುಂ ನಿಃಪ್ರಭಮಾಗೆ ಸಿಗ್ಗನೊಳಕೊಂಡಾತ್ಮಾಗ್ರಜಂಗೊಳ್ಳುಗೆ-
ಯ್ದು ಮಹೀರಾಜ್ಯಮನಿತ್ತು ಪೋಗಿ ತಪದಿಂ ಕರ್ಮಾರಿವಿಧ್ವಂಸಿಯಾ-
ದ ಮಹಾತ್ಮಂ ಪುರುಷಾನು ಬಾಹುಬಲಿವೋಲ್ ಮತ್ತಾರೊ ಮಾನೋನ್ನತರ್

[ಬಾಹುಬಲಿ ತರಳುವನು. ಭರತಾದಿಗಳೂ ತೆರಳುವರು.]

ಭರತೇಶ ಪೂಜಿಸಿ ಪುರವೊಕ್ಕು ಸುಖದೊಳ-
ಗಿರೆ ಗಂಧಕುಟಿವಿಹರಣದಿ
ಪರಮಧರ್ಮಾನ್ಯತವೆರೆದು ವಿಸರ್ಜಿಸಿ
ಕರುನುಕ್ಷಯದಿ ಮುಕ್ತಿನಡೆದ

[ಭರತನು ನಿಂತು, ಬಾಹುಬಲಿಯ ಆಕೃತಿಯ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವನು.]

ನಿರ್ವಾಣಪೂಜೆಯ ಮಾಡಿ ಸುರರು ಸು-
ಪರ್ವಲೋಕಕೆ ಪೋಗಲೊಡನೆ
ಕರ್ವುವಿಲ್ಲನ ಪ್ರತಿಕ್ಯತಿಯನುತ್ಪಾದನ-
ದುರ್ವಿಯೊಳ್ ಚಕ್ರಿ ಮಾಡಿಸಿದ

ಧೃತಜಯಬಾಹು ಬಾಹುಬಳಿಕೇವಳಿರೂಪಸಮಾನ ಪಂಚವಿಂ-
ಶತಿಸಮುವೇತ ಪಂಚಶತಚಾಪಸಮುನ್ನ ತಿಯುಕ್ತಮಪ್ಪ ತತ್-
ಪ್ರತಿಕ್ಯತಿಯಂ ಮನೋಮುದದೆ ಮಾಡಿಸಿದಂ ಭರತಂ ಜಿತಾಖಿಳ-
ಕ್ಷಿತಿಪತಿ ಚಕ್ರಿ ಪೌದನಪುರಾಂತಿಕದೊಳ್ ಪುರುದೇವನಂದನಂ

ಮರಕತದಿಂದ ಸಮೆದ ದಿವ್ಯದೇಹವ
ನಿರವಿಸಿ ಭರತಚಕ್ರೇಶ
ಪರಮೋತ್ಸವದಿಂದಭಿಷವಣವ ಮಾಡೆ
ಸುರರು ಸೂಸಿದರಲರ್ಮಳೆಯ

[ಹೂವಿನ ಮಳೆ, ದುಂದುಭಿ ಮೊದಲಾದ ವಾಡ್ಯಗಳು, ದೀಪಾರತಿಗಳು.]

ಮುತ್ತು ವಜ್ರದ ಬೆಳ್ಳರಿ ಸೂಸೆ ಮಾಣಿಕ್ಯ
ರತ್ನದ ವರ್ಷವಾಗುತಿರೆ
ಮತ್ತೆ ವಿದ್ರುಮ ನೀಲ ಪಚ್ಚೆ ವೈಡೂರ್ಯದೊಂ-
ದುತ್ತಮ ಜಡಿ ಕಾರಿದುದು

ಗೋಮೇಧಿಕ ಪುಷ್ಕರಾಗದ ಹನಿ ಬೀಳೆ
ವೈಯೋನುದಿ ಸುರರು ಕೊಂಡಾಡೆ

ತಾ ಮೊಳಗಲು ದೇವದುಂದುಭಿಗಳು ದಿ-
ವ್ಯಾಮೋದಲರು ತೀಡಿದುದು

[ವಿಗ್ರಹದ ಸುತ್ತ ಗಿಡ ಬಳ್ಳಿ ಮತ್ತೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಕುಕ್ಕುಟಸರ್ಪಗಳು ಕಾಣಿಸಿ
ಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ದೇವದುಂದುಭಿ ಕೇಳುತ್ತದೆ. ದೀಪಾರತಿ ಬೆಳಗುತ್ತದೆ.]

ಚಿರಕಾಲಂ ಸಲೆ ತಜ್ಜಿನಾಂತಿಕಧರಿತ್ರೀದೇಶದೊಳ್ ಲೋಕಭೀ-
ಕರಣಂ ಕುಕ್ಕುಟಸರ್ಪಸಂಕುಳಮಸಂಖ್ಯಂ ಪುಟ್ಟೆ ದಲ್ ಕುಕ್ಕುಟೇ-
ಶ್ವರನಾಮಂ ತದಘಾರಿಗಾದುದು ಬಟಾಕ್ಕಂ ಪ್ರಾಕೃತರ್ಗಾಯ್ತುಗೋ-
ಚರಮನ್ನಾಮಹಿಮಂತ್ರತಂತ್ರನಿಯತರ್ ಕಾಣ್ಬರ್ಗಡಿನ್ನುಂ ಪಲರ್

ಕೇಳಲ್ಕುಪ್ಪುದು ದೇವದುಂದುಭಿರವಂ ಮಾತೇನೊ ದಿವ್ಯಾರ್ಚನಾ-
ಜಾಳಂ ಕಾಣಲುಮಪ್ಪುದಾ ಜಿನನ ಪಾದೋದ್ಯನ್ನಖಪ್ರಸ್ಫುರ-
ಲ್ಲೀಲಾದರ್ಪಣನುಂ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದವರ್ಕಾಣ್ಬರ್ನಿಜಾತೀತ ಜ-
ನ್ಮಾಳಂಬಾಕೃತಿಯುಂ ಮಹಾತಿಶಯಮಾದೇವಂಗಿಳಾವಿಶ್ರುತಂ

ನೇಪಥ್ಯಗಾನ

ದೊರೆಗಳ ಕರಿಸಿ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿಸಿ
ಪರಿವಾರ ಜನಗಳ ಬರಿಸಿ
ಅರುಹಿ ಬಂಧುಗಳಿಗೆ ಸಯಣವ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ
ತೆರಳಿದ ಭೇರಿಯ ಪೊಯ್ನಿ



[ಮಾರ್ಗ, ಗಾಡಿಗಳು, ಗುಡಾರಗಳು. ಜನಗಳ ಓಡಾಟ.]

ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬೀಡ ಬಿಡುತ ದಾನ ಪೂಜೆಯು-
 ನಲ್ಲಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ ನಿಲುತ
 ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಭೋಜನಗಳ ಮಾಡುತ
 ಮೆಲ್ಲನೆ ಕರ್ಣಾಟಕ್ಕೆದಿ

[ಬೆಟ್ಟಗಳು, ನದಿಗಳು, ಗಿಡಗಳು.]

ನಿಟ್ಟಿಸಿ ಕರ್ಣಾಟದೊಟ್ಟೆಜೆಯನು ನದಿ
 ಬೆಟ್ಟವೀರೇಳು ಲೋಕದೊಳು
 ಇಷ್ಟಿಲ್ಲ ಸಂಪದವೆಂದೆಯ್ದಿ ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳ-
 ಬೆಟ್ಟದೊತ್ತಲಿ ಬೀಡ ಬಿಡಿಸಿ

[ಎಡಗಡೆ ದೊಡ್ಡಬೆಟ್ಟ, ಬಲಗಡೆ ಚಿಕ್ಕಬೆಟ್ಟ.]

ಸುರಕ್ಕೆಲವೊ ರಜತಾದ್ರಿಯೊ ಹಿಮವದ್-
 ಗಿರಿಯೊ ಮೇಣಷ್ಠಾಪವವೊ
 ನಿರವಿಸಲುಭಯಪರ್ವತವಿನೆಯೆಂದ-
 ಚ್ಚರಿವಟ್ಟು ನೃಪ ನಡೆನೋಡಿ

[ಕಾಲುತೊಳೆದು, ಪೂಜಾದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು, ಚಂದ್ರಗಿರಿಯನ್ನು ಹತ್ತುವರು.]

ನಿರವಿಸುತಿಂತು ಮಿಂದುಟ್ಟು ಭವ್ಯಾವಳಿ-
 ವೆರಸು ಪೂಜಾದ್ರವ್ಯ ಸಹಿತ
 ಸುರಪವೈಭವದಿಂದ ಚಂದ್ರಗಿರಿಯನೇರಿ
 ಚರಣದೊಳೆದು ಮುಂದೊಣೆಯ

ಜಲದಿ ಸ್ನಾನವ ಮಾಡಿಯಲರಗಂಧವ ಪೊತ್ತು
 ಪೊಳೆಪ ಜಿನಾಂಘ್ರಿಪದ್ಮದೊಳು
 ಸುಳಿದಾಡಿ ಸುಕೃತವಡೆದು ಬಂದ ತಂಗಾಳಿ
 ಸುಳಿದುದರಸನಿಧಿರಾಗಿ

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪ್ರವೇಶ

[ಚಂದ್ರಗಿರಿಯ ಮೇಲೆ. ನೇಮಿಚಂದ್ರ, ಚಾವುಂಡರಾಯ, ಆತನ ತಾಯಿ, ಹೆಂಡತಿ, ಮಕ್ಕಳು, ಪರಿವಾರ. ಬೆಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರ.]

ಆಚಾರ್ಯ ನೇಮಿಚಂದ್ರ

ಭವ್ಯರ್ಕಳೆ,

ಉಪಸರ್ಗೇ ದುರ್ಭಿಕ್ಷೇ ಜರಸಿ ರುಜಾಯಾಂ ಚ ನಿಃಪ್ರತೀಕಾರೇ
ಧರ್ಮಾಯ ತನುವಿನೋಚನಂ ಆಹುಃ ಸಲ್ಲಿಖನಾಂ ಆರ್ಯಾಃ

ಮತ್ತಂ

ಸಮ್ಯಕ್ತ್ವಮಮಲಂ ಅಮಲಾನ್ಯನುಗುಣಶಿಕ್ಷಾವ್ರತಾಸಿ ಮರಣಾಂತೇ
ಸಲ್ಲಿಖನಾ ಚ ವಿಧಿನಾ ಪೂರ್ಣಃ ಸಾಗಾರಧರ್ಮೋಯಂ

ಇಂತಪ್ಪ ಸಲ್ಲಿಖನವ್ರತಮಂ ಕೈಕೊಂಡು ಸ್ವರ್ಗಾಪವರ್ಗಗಳನ್ನಡ್ವೈಂದ
ಪಲರುತ್ತಮರಿಂ ಪವಿತ್ರೀಕೃತಮಾದುದೀ ಕಟವಪ್ರನಾಮಗಿರಿರಾಜಂ. ಅದಜಿಂ
ತಾಂ ತೀರ್ಥಗಿರಿಯುಂ ಋಷಿಗಿರಿಯುಮೆಂಬ ಜಸಕ್ಕೆ ಸಂದುದೀ ಕಲ್ಬವ್ವು!

ಕಾಚ್ಚಿಪ್ಪೆ, ನಿನಗಿದೊ ಕುಂಬಿಡೊವೊಂ!

[ಎಲ್ಲರೂ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಮುಂದೆ ನಡೆವರು. ನೇಮಿಚಂದ್ರರು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲಲ್ಲಿ
ಕೊರೆದಿರುವ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಓದುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಬಂದೊಂದು ಕಡೆಯೂ ಭಕ್ತಿ
ಯಿಂದ ಕೈಮುಗಿದು ಮುಂದೆ ಹೋಗುವರು.]

ಇದೊ ಇತ್ತ--ತೀರ್ಥದ ಗೊರವಡಿಗಳ್ . . . ಈ ಬಳಿ ಉಳ್ಳಿಕ್ಕಲ್
ಗೊರವಡಿಗಳ್ . . . ಇಲ್ಲಿ ನೆಡುಬೊಜಿಯ ಪಾನಸಭಟಾರರ್ . . . ನೋನ್ನು
ಮುಡಿಪ್ಪಿದಾರ್ . . . ನೋನ್ನು ಸೌಖ್ಯಸ್ಥರಾಯ್ದಾರ್ . . .

ಶ್ರೀ ಮಾಸೇಸರ್ ಪರಮಪ್ರಭಾವರಿಷಿಯರ್ ಕಲ್ಪಿಸ್ಸಿನಾ ವೆಟ್ಟಿದುಳ್
ಶ್ರೀ ಸಂಗಂಗಳ ಪೇಲ್ದ ಸಿದ್ಧಸಮಯಂ ತಪ್ಪಾದೆ ನೋಸ್ತಿಪ್ಪಿನಿಸ್
ಪ್ರಾಸಾದಾಂತರಮಾನ್ ವಿಚಿತ್ರಕನಕಪ್ರಜ್ವಲ್ದಿದಿಸ್ ಮಿಕ್ಕದಾನ್
ಸಾಸಿರ್ವರ್ವಪೂಜಿದಂದುಯಿ ಅವರ್ ಸ್ವರ್ಗಾಗ್ರಮಾನೇಜಿದಾರ್

ಮತ್ತಿತ್ತೀ ಬಟಾಯೋಳ್ . . . ಬಾಲದೇವಗುರುವಡಿಗಳ್ . . . ಸುರ
ಲೋಕವಿಭೂತಿ ಎಯ್ದಿದಾರ್ . . .

ಸ್ವಸ್ತಿ ಶ್ರೀ ಇನುಜ್ಜೂ ರಾಮೇಳ್ವಗವಾಸಗುರುವರ್
ಕಟ್ಟಪ್ಪ ಬೆಟ್ಟಮೈಲ್ವಾಲಂಕೆಯ್ದಾರ್ . . .

ಶ್ರೀ ಭದ್ರಬಾಹು ಸಚಂದ್ರಗುಪ್ತಮುನೀಂದ್ರಯುಗ್ಮದಿನೊಪ್ಪೆ ವಲ್
ಭದ್ರಮಾಗಿದ ಧರ್ಮಮಂದುವಟಕ್ಕವನ್ನಿನಿಸಳ್ಳಲೋ
ವಿದ್ವಮಾಧರ ಶಾಸ್ತಿಸೇನಮುನೀಶನಾಕ್ಕವ ವೆಳ್ಳೊಳತ್
ಅದ್ರಿಮೇಲಶನಾದಿವಿಟ್ಟಪುನರ್ಭವಕ್ಕೆಱಿ ಆಗಿದಾನ್

ಇಮೋ ಈ ಪಕ್ಕದುಳ್ . . . ನಾಗಮತಿಗಸ್ತಿಯರ್ . . . ಸಿಂಗನನ್ನಿ
ಗುರುವಡಿಗಳ್ . . . ನಾಗಸೇನಗುರುವಡಿಗಳ್ . . . ಧರ್ಮದಾಸಸಿಮತಿಶ್ರೀ
ಗಸ್ತಿಯರ್ . . . ಕಟ್ಟಪ್ಪಿನುಳ್ . . . ತೊಜದಾರಾಧನೇನೋನ್ನು ತೀರ್ಥಗಿರಿ
ಮೇಲ್ ಸ್ವರ್ಗಾಲಯಕ್ಕೇಱುದಾರ್ . . .

ಆಃ! ಭವ್ಯರ್ಕಳೇ ಕಾವ್ಯಮಂ ಕೇಳಲೆವೇಟ್ಟುಂ!

ಸುರಚಾಪಂಬೋಲೆ ವಿದ್ಯುಲ್ಲತೆಗಳ ತೆಜವೋಲ್ಮಂಜುವೊಲ್ಲೋಱು ಬೇಗಂ
ಪಿರಿಗುಂ ಶ್ರೀರೂಪಲೀಲಾಧನವಿಭವಮಹಾರಾಶಿಗಳ್ ನಿಲ್ಲವಾರ್ಗಂ
ಪರಮಾರ್ಥಂ ಮೆಚ್ಚೆನಾನೀಧರಣಿಯುಳಿರವಾನೆನ್ನು ಸನ್ಯಾಸನಂಗಿ-
ಯ್ದುರುಸತ್ತ್ವಂ ನಂದಿಸೇನಪ್ರವರಮುನಿವರನ್ ದೇವಲೋಕಕ್ಕೆ ಸಂದಾನ್

ಇನ್ನಿಲ್ಲಿಯೆ ನಿಲ್ಲೊಂ. ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಬಸದಿ ಬಂದತ್ತು.

[ಎಲ್ಲರೂ ಬಸದಿಯ ಮುಂದೆ ಅಡ್ಡಬೀಳುವರು.

ಐದನೆಯ ಪ್ರವೇಶ

[ಚಿಕ್ಕಬೆಟ್ಟ. ಎಡಗಡೆ ಕೊನೆಗೆ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಬಸದಿ. ಎಲ್ಲರೂ ಮಲಗಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಯಕ್ಷಿಯರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ.]

ನೇಪಥ್ಯಗಾನ

ಅಂದಿನಿರುಳು ಚಂದ್ರಗುಪ್ತರಚಿತ ಜಿನ-
ಮಂದಿರದೊಳು ನಿದ್ರೆಯಿರಲು
ಬಂದು ಕೂಷ್ಮಾಂಡಿ ಪದ್ಮಾಂಬಿಕೆಯರುಗಳಿಂ-
ತೆಂದು ಪೇಳಿದರು ಸ್ವಪ್ನದೊಳು

ಯಕ್ಷಿಯರು

ತೆರಳ್ಪುದರಿದು ತತ್ಪೌದನಪುರ ದೂರ
ಗಿರಿಯೊಳು ನಿಂದು ಕಾರ್ಮುಕಕೆ
ಶರವ ಜೋಡಿಸೆ ಸೆಡೆಗುಂಡೊಡೆದು ಭುಜಬಲಿ-
ಜಿನನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವನು

[ಕತ್ತಲೆ ಕ್ರಮೇಣ ಕರಗಿ ಬೆಳಗಾಗುತ್ತದೆ. ಚಾವುಂಡರಾಯನು ಎದ್ದು, ಜಿಲ್ಲು ಹಿಡಿದು . . . ಮುಂದಿನ ಅಭಿನಯ ಪದ್ಯದಲ್ಲೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ.]

ನೇಪಥ್ಯಗಾನ

ಎನುವ ಸ್ವಪ್ನವ ಕಂಡೆದ್ದು ಸ್ನಾನವ ಮಾಡಿ
ಜಿನಗೆ ವಂದಿಸಿ ಮುನಿಗರಗಿ
ಅನಶನಗೊಂಡು ಯಕ್ಷಿಯರನಾರಾಧಿಸಿ
ಜನಪತಿ ಬಿಲ್ಲಂಬ ಪಿಡಿದು
ನಡೆದು ಲೀಲಾಶೃಂಗದಿ ನಿಂದು ಬಿಲ್ಲ ಜೇ-
ವೊಡೆಯಲಾ ನಿನದಕೆ ಭೂಮಿ
ನಡುಗೆ ಕಡಲು ತುಳ್ಳೆ ದಿಗ್ಗಜ ದಿಕ್ಕೆಡೆ
ಕೆಡೆಯೆ ಕುಲಾಚಲನಿಕರ

ನಿಮಸರಲನು ಪೂಡಿ ಕಿವಿಯವರೆಗೆ ತೆಗೆ-
ದಿತೆ ಯಕ್ಷಿಯರನು ಜಪಿಸುತ
ಘಡಿಘಡಿಸುತ ಪೋಗಿ ಸಿಡಿಲಂತೆ ಪೊಡೆಯಲೊ-
ಗೊಡೆನುವುಂಡದ ಗುಂಡು

ಮುಂದಡ್ಡಬಿದ್ದಿದ್ದ ಗುಂಡೊಡೆಯಲು ಕೋಟಿ-
ಚಂದ್ರಾರ್ಕಕಿರಣಪ್ರಜ್ವಲಿತ
ಇಂದ್ರನರೇಂದ್ರಮುನೀಂದ್ರವಂದಿತ ಜಿನ-
ಚಂದ್ರನ ಮುಖ ತೋರಿದುದು

[ಈ ಬೆಳ್ಳಿನನ್ನು ಇಳಿದಂತೆ, ಆ ಬೆಳ್ಳಿನನ್ನು ಏರಿದಂತೆ ಅಭಿನಯಿಸಿ—]

ಕಾಣಲೊಡನೆ ಸಂತೋಷದಂತನುನೈದಿ
ಕ್ಷೋಣೀಶ ಸಾಷ್ಟಾಂಗವೆರಗಿ
ಮಾಣದೆ ಗಿರಿಯನಿಳಿಮಯಿಂದ್ರಗಿರಿಯೇರಿ
ಸಾನುರಾಗದಿ ನೋಡುವಾಗ

[ಮೆಳೆ, ಪೊದರು, ಕಮರಿ, ವೃಕ್ಷ, ಕ್ರೂರಮೃಗಗಳನ್ನು ವಾಟಲು, ಎದುರಿಗೆ
ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಗೋಮಟವಿಗ್ರಹ.]

ಎಲ್ಲೆಲ್ಲು ಗಗನ ಮುಟ್ಟುವ ಕೋಡುಂಗ-
ಲ್ಲೆಲ್ಲೆಲ್ಲು ಮೆಳೆಗಳ ಪೊದರು
ಎಲ್ಲೆಲ್ಲು ಕಮರಿ ಗುಹೆಗಳು ವೃಕ್ಷಗಳು ಮ-
ತ್ತೆಲ್ಲೆಲ್ಲು ಕ್ರೂರಮೃಗಗಳು

ಗುಂಡನೇರುತೆ ಗುಂಡನಿಳಿಯುತುಂಡವ
ಗುಂಡೊಡೆದಿದರ್ ದಾರಿಯೊಳು
ಮಂಡಲಪತಿಯೆಯ್ವಿ ಬಲಗುಂಡುಗಳ ಮಧ್ಯ-
ಗೊಂಡ ಜಿನೇಂದ್ರನ ಕಂಡು

[ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಅವರ ಪಕ್ಕದ ಬಂಡೆಯ ಮೇಲೆ “ರಾನು-ರಾನಣ-ಪೂಜ್ಯಂ”
ಎಂಬ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಚಾತ್ರಂಡರಾಯನು ಹಿಡುವನು.]

ಪೊಡಮುಟ್ಟುಹೃತ್ಪದನನು ತಾನೊರ್ವೊ
ಪಡೆದಂತೆ ಸಂತಸದಾಳಿ
ಎಡೆಯೊಳು ರಾಮರಾನಣಪೂಜ್ಯಮೆಂದೆಂಬ
ಬೆಡಗಿನಕ್ಕರವಿರಲೋದಿ

[ಕಾಮಾಟಿಗಳು ಗಿಡ ಬಳ್ಳಿ ಕತ್ತಲಿಸುವರು, ಪಾತಾಳಗುಹೆಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚುವರು.]

ಕಡಿಸಿ ಕಾಮಟಿಗರಿಂ ಗಿಡುತರುಲತೆಗಳ
ಯಿಡಿಕಿರಿದಿದ್ ಗುಂಡುಗಳ
ಪಡಿಸಿ ಕಲ್ಕುಟಿಗರಿಂ ಪಾತಾಳಗುಹೆಗಳ
ಬಿಡದೆ ಹೂಳಿಸಿ ಸಮಗೊಳಿಸಿ

[ವಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಮುತ್ತಿಕೊಂಡಿರುವ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಕಲ್ಕುಟಿಗರು ಕಡಿದು, ವಿಗ್ರಹ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವುದು.]

ಬೆಳೆದು ಬಹಳ ಕಾಲದಿಂದ ಮುಚ್ಚಿದ ಗುಂಡು-
ಗಳನೆಲ್ಲ ಒಡಸಿ ಶ್ರೀಜಿನನ
ತೊಳಪಂಗದರ್ಶನನನು ತೋರಿ ಲೋಕಕ್ಕೆ
ಯಿಳೆಯಾಣ್ಣನತಿಥನ್ಯನಾದ

ಕಡೆಯಾಣಿ ಬೊಂಬೆಗೆ ಕಪಿದಿದ್ ದೂಳಿಯ
ಕೊಡಹಿಸಿ ಪೊಳಪಿಕ್ಕಿದಂತೆ
ಕಡಿಸಿ ಶಿಲ್ಪಿಗರಿಂದಪೂಜ್ಯವಿಕ್ಕಿಸೆ ಕಾಂತಿ
ಮಡುಗಟ್ಟಿನಿಂದವೊಲಾಯ್ತು

[ಚಾವುಂಡರಾಯನೂ ಅತನ ತಾಯಿ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳೂ ಗುರುವೂ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಗೋಮುಟೀಶ್ವರ ವಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುವರು.]

ಚರಣಾದಿ ಮಸ್ತಕ ವರೆಗು ಸುಂದರವೆತ್ತ
ವರಮೂರ್ತಿಯನು ನೋಡಿ ನೋಡಿ
ಸುರಿಯಲಾನಂದಾಶ್ರು ಸಂತಸವುಕ್ಕೆ ಮೈ-
ಬಿರಗುವಟ್ಟಿದ್ ನೃಪೇಂದ್ರ

ನೋಡಿ ದಣಿಯ ಕೊಂಡಾಡಿ ದಣಿಯ ಮೈ-
 ನೀಡಿ ದಣಿಯ ತೊಳತೊಳಗಿ
 ಗಾಡಿವಡೆದ ದಿವ್ಯಮೂರ್ತಿಯ ಬಗೆಗೊಂಡೋ-
 ಲಾಡಿ ದಣಿಯ ಸಂತಸದಿ

ಕಾಳಲದೇವಿ

ಕಂಡೆ ಪೌದನಪುರದೊಡೆಯನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ
 ಕಂಡೆ ಪುಣ್ಯದ ಪುಂಜವನು
 ಕಂಡೆ ಪರಂಜ್ಯೋತಿಯ ಕಣ್ಮನದುಂಬೆ
 ಕಂಡೆ ಶ್ರೀಭುಜಬಲಿ ನಿನ್ನ

ತೊಳಗಿ ಬೆಳಗುವ ನಿನ್ನಂಗಲಾವಣ್ಯದ
 ಜಳಧಿಯೊಳೆನ್ನ ಕಣ್ಮನು
 ಸುಳದಿಳಿದೇರುತ ಬಳಲದೆ ಬಳಸುತ
 ನೆಲೆಗೊಂಡುದೈ ಮುಖಾಂಬುಜದಿ

ತೆಳವೆಳಗಿನ ಕುಡಿವೆಳಗಿನೊಳ್ವೆಳಗಿನ
 ಎಳೆವೆಳಗಿನ ತಣ್ಣೆಳಗಿನ
 ಬೆಳುವೆಳಗಿನ ಬಳ್ಳಿವೆಳಗಿನ ಬಳಗದ
 ಬೆಳಸಾದ ಗೋಮಟ ಜಿನಪ

ಆರನೆಯ ಪ್ರವೇಶ

[ದೊಡ್ಡ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ದಾರಿ. ಹತ್ತುವವರು ಹಲವರು
ನೂರ್ಗಾಯಾಸವನ್ನು ಅರಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ.]

ಒಬ್ಬ

ಓವೋ! ಅದಾರದು? ಪರ್ವತಮಂ ಪರಿದೇಖುತಿರ್ಪ ಮುತ್ತಬ್ಬೆ?

ಮತ್ತೊಬ್ಬ

(ಕುರಿತು ನೋಡಿ)

ಆಕೆ ಮುತ್ತಬ್ಬೆಯಲ್ಲವೆಲವೋ ಬೆಳ್ಳೆ! ಆಕೆ ಅತ್ತೈಬ್ಬೆ!
ದಾನಚಿಂತಾಮಣಿಯೆನಿಸಿದ ಅತ್ತಿಮಬ್ಬರಸಿ ಆಕೆ!

ಒಬ್ಬ

ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆ? ಪಡೆವಳ ತೈಲಪನ ಜನನಿ?

ಮತ್ತೊಬ್ಬ

ಆಕೆಯೆ.

ಬುಧಜನವಂದಿತೆ ಧರ್ಮ-

ಪ್ರಧಾನೆ ದರ್ಶನವಿಶುದ್ಧೆ ದಾನಗುಣೈಕಾಂ-

ಬುಧಿಯೆನಿಸಿದ ಕವಿವರಕಾ-

ಮಧೇನುವೆಂದೆಂಬುದತ್ತಿಮಬ್ಬೆಯನೆ ಜಗಂ

ಇನ್ನೊಬ್ಬ

ಜಿನಪದಭಕ್ತೆ ಜಗತ್ರಯ-

ಜನವಂದಿತೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿಪೂಜಿತೆ ಜಿನಶಾ-

ಸನರುಚಿ ಪಡೆವಳತೈಲನ

ಜನನಿಯೆ ತೀರ್ಥಕರಜನನಿಯೆನ್ನ ದರೊಳರೇ

ಅದೆಂತೆನೆ—

ಮನದೊಳ್ ತಾಳ್ದವಳೀಸತಿ

ಜಿನನಂ ಜಿನಜನನಿ ಗರ್ಭದೊಳ್ ತಾಳ್ದವಳೆಂ-

ಬಿನಿತೆ ವಿಕಲ್ಪಂ ತೈಲನ

ಜನನಿಗೆ ಜನಜನನಿಗೇಂ ವಿಕಲ್ಪಮುಮುಂಟೇ

ಬೇರೊಬ್ಬ

ಅಂತಾದೊಡೀಕೆಯಂ ಪೆಸಗೊಳ್ಳುದು ಪುಣ್ಯಕಾರಣಮಲ್ಲೇ!

ಇನ್ನೊಬ್ಬ

ಬಾದೇಂ ? ದಿಟಂ ನುಡಿದೈ.

ಅಳುರದು ಕಿರ್ಚು ಮುಟ್ಟಿದು ವಿಷಾಹಿ ಮಹಾಸತಿಯುರ್ದಮಂಡಲಂ
ಬೆಳೆವುದು ಬೇಡಿದಂತೆ ಮಲಕೆಕೊಳ್ಳುದೆನಿಪ್ಪ ಜಸಕ್ಕೆ ನೋಂತು ಭೂ-
ತಿಲಕಪವಿತ್ರೆಯಂ ಗುಣಪವಿತ್ರೆಯನಾಸತಿಯಂ ಮಹಾಸತೀ-
ತಿಲಕೆಯನತ್ತಿಮುಬ್ಬರಸಿಯಂ ಪೆಸಗೊಳ್ಳುದು ಪುಣ್ಯಕಾರಣಂ

ಬಿಳಿಯರಳೆಯಂತೆ ಗಂಗಾ-

ಜಳದಂತೆಸೆವಜಿತಸೇನಮುನಿಸತಿಯ ಗುಣಾ-

ವಳಿಯಂತೆ ನೆಗಟ್ಟ ಕೊಪಣಾ-

ಚಳದಂತೆ ಪವಿತ್ರಮತ್ತಿಮುಬ್ಬೆಯ ಚರಿತಂ

[ಬಿಟ್ಟಿದ ಮೇಲಿನಿಂದ ಚಾವುಂಡರಾಜಾದಿಗಳು ಜಯಜಯಕಾರ ಮಾಡುತ್ತ
ಬರುವರು.]

ನೇಪಥ್ಯದಲ್ಲಿ

ಶ್ರೀ ಜನಧರ್ಮವಿಭೂತಿವಿರಾಜಿತೆ

ಜಯಜಯಾ!

ಚಾಳುಕ್ಯಚಕ್ರವರ್ತಿಪೂಜಿತೆ

ಜಯಜಯಾ!

ಭವ್ಯಾಜಿರಕಲ್ಪಲತಾವಿಭ್ರಾಜಿತೆ

ಜಯಜಯಾ!

ಮಲ್ಲಸಯ್ಯನ ಮಗಳತ್ತಿಮುಬ್ಬೆ

ಜಯಜಯಾ!

ಜನಧರ್ಮದಯಾವಶವರ್ತಿ

ಜಯಜಯಾ!

ದಾನಚಿಂತಾಮಣಿ

ಜಯಜಯಾ!

ನಾಗದೇವಾಂಗನೆ

ಜಯಜಯಾ!

ಪಡೆವಳ ತೈಲಪನ ಜನನಿ

ಜಯಜಯಾ!

ಜನಧರ್ಮಪತಾಕೆ

ಜಯಜಯಾ!

[ಚಾವುಂಡರಾಜಾದಿಗಳು ರಂಗಸ್ಥಲಕ್ಕೆ ಬರುವವೇಳೆಗೆ ಅತ್ತಿಮುಬ್ಬಿಯೂ ರನ್ನನೂ ಬರುವರು. ಅತ್ತಿಮುಬ್ಬಿಯ ಪಥಶ್ರಮ ಸುಸ್ವಕ್ತವಾಗಿದೆ.]

ಚಾವುಂಡರಾಯ

ಬರವೇಲ್ಪುಂ ಅಬ್ಬೆ. ಬಾ, ರನ್ನ.

ಪರ್ವತಂ ಕಡಿದು. ಉಪಸರ್ಗಮಾದುದಿಲ್ಲಂ ಗಡ!

ಅತ್ತಿಮುಬ್ಬಿ

ಕುಕ್ಕುಟೇಜನೇಶ್ವರನ ಸನ್ನಿಧಿಯ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ

ಪೋಪುದುಪಸರ್ಗಮಲ್ಲು; ಇದೆ ಉಪಸ್ವರ್ಗಂ!

[ಹಸಿಮಳೆ ಬೀಳುವುದು. ಎಲ್ಲರೂ ವಿಸ್ಮಿತರಾಗುವರು.]

ಎಲ್ಲರೂ

ಚೋದ್ಯಂ! ಆಶ್ಚರ್ಯಂ! ವಿಸ್ಮಯಂ!

ಕವಿರತ್ನ

ಉನ್ನತ ಕುಕ್ಕುಟೇಶ್ವರ ಜನೇಶ್ವರನಂ ಜಿನಭಕ್ತಿ ಪೋಗಿ ಕಾ-

ಣ್ಣಿನ್ನೆಗಮನ್ನಮಂ ಬಿಸುಟು ಪರ್ವತಮಂ ಪರಿದೇಹಿ ತಜ್ಜಿನಾ-

ಸನ್ನದೊಳತ್ತಿಮುಬ್ಬಿಗೆ ಪಥಶ್ರಮಮಾಱಲಕಾಲವೃಷ್ಟಿಯಾ-

ಯ್ತೆನ್ನದೊ ದೇವಭಕ್ತಿಗದು ಚೋದ್ಯಮೆ ಕೊಳ್ಳವೆ ಪುಷ್ಪವೃಷ್ಟಿಗಳ್

[ರೋಮಾಂಚಿತರಾಗಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೂ ಆಕೆಯನ್ನು ಕೀರ್ತಿಸುವರು.]

ಅಚಾರ್ಯ ನೇಮಿಚಂದ್ರ

ನಯಮಂ ತಾಳ್ವಿ ಪೊಗಚ್ಚಿವೆತ್ತು ಭುವನಕ್ಕಾರಾಧ್ಯೆಯಾದತ್ತಿಮು-

ಬ್ಬೆಯ ಶೀಲೋನ್ನತಿಗತ್ತಿಮುಬ್ಬಿಯ ಮಹಾದಾನೋತ್ಸವಕ್ಕತ್ತಿಮು-

ಬ್ಬೆಯ ಧರ್ಮಸ್ಥಿತಿಗತ್ತಿಮುಬ್ಬಿಯ ಜಿನೇಂದ್ರಾರಾಧನಕ್ಕತ್ತಿಮು-

ಬ್ಬೆಯ ಭಕ್ತಿಕ್ರಮಕ್ಕತ್ತಿಮುಬ್ಬಿಯ ಗುಣಕ್ಕಾರುಂ ಸಮಂ ಪೋಲ್ಲರೇ

ಅಚಾರ್ಯ ಅಜಿತಸೇನ

ಗುಣದೊಳ್ಳಂ ಸಂದ ತನ್ನಸ್ಥಯಕೆ ನೆಗಟ್ಟಳಂಕಾರಮಂ ಮಾಳ್ವ ಭೂಷಾ-

ಮಣಿಯುಂ ಶ್ರೀಜೈನಧರ್ಮೋನ್ನತಿಯ ಮಹಿಮೆಯುಂ ಭಕ್ತಿಯುಂ ಕಾವರಕ್ಕು-

ಮಣಿಯುಂ ಭವ್ಯೋತ್ತಮಾಂಗಾಸ್ಪದದೊಳೆಗುಣದುದ್ದಾ ನಿಯಂಮಾಲ್ಪ ಚೂಡಾ
ಮಣಿಯುಂ ಶ್ರೀ ದಾನಚಿಂತಾಮಣಿಯೆ ಪೆಜರೊಳಿಂತೀ ಗುಣಶ್ರೇಣಿಯುಂಟೇ

ಕಾಳಲದೇವಿ

ಒಡಲನುಪವಾಸದಿಂ ತ-

ನ್ನೊಡಮೆಯನನವರತದಾನದಿಂ ತವಿಸಿ ಜಸಂ-

ಬಡದೆಯ್ ನೂರ್ಮಡಿ ತೈಲನ

ಪಡೆವಳ ತೈಲಪನ ಜನನಿ ನಿನಗೆಣೆಯೊಳರೇ

ಜಿನಪೂಜೋತ್ಸವಕ್ಕೆಲ್ಲಿಯುಂ ಜಿನಕಥಾಳಾವೋತ್ಸವಕ್ಕೆಲ್ಲಿಯುಂ
ಜಿನತೀರ್ಥೋತ್ಸವಕ್ಕೆಲ್ಲಿಯುಂ ಜಿನಮುನಿವ್ರಾತೋತ್ಸವಕ್ಕೆಲ್ಲಿಯುಂ
ಜಿನಗೇಹೋತ್ಸವಕ್ಕೆಲ್ಲಿಯುಂ ಜಿನಮಹಾದಾನೋತ್ಸವಕ್ಕೆಲ್ಲಿಯುಂ
ಧನಮುಂ ಪತ್ತಿಸುತಿಸೆ ನೀನೆ ಪಿರಿಯೈ ಶ್ರೀ ದಾನಚಿಂತಾಮಣೀ

ಚಾವುಂಡರಾಯ

ನೆಗಟ್ಟರ್ ದಾನದಿನೊರ್ವರೊರ್ವರಜುವಂ ತಾಳ್ವಿದ್ವ ಸಮ್ಯಕ್ತ್ವದಿಂ
ನೆಗಟ್ಟರ್ ಧರ್ಮದ ಪರ್ಮೆಯಿಂ ಕೆಲಕೆಲರ್ ಶೀಲವ್ರತಾಚಾರದಿಂ
ನೆಗಟ್ಟಿ ನೀನೆ ಜಗಕ್ಕೆ ದಾನಗುಣದಿಂ ಸಮ್ಯಕ್ತ್ವದಿಂ ಧರ್ಮದಿಂ
ಮಿಗೆ ಶೀಲವ್ರತದಿಂ ಸದಾಚರಣದಿಂ ಶ್ರೀ ದಾನಚಿಂತಾಮಣೀ

ಅತ್ತಿಮುಚ್ಚೆ

(ಮುತ್ತ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮುಗುಳುನಗೆ ಚಿಲ್ಲುತ್ತ)

ಇಂ ಪೋಪವೊ ಸ್ವಾಮಿಯ ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆ?

ಚಾವುಂಡರಾಯ

ಪೋಪಂ ಅಚ್ಚೆ. ಇತ್ತಲಿತ್ತಲ್.

(ಎಲ್ಲರೂ ಹೋಗುವರು.)

ವಿಳನೆಯ ಪ್ರವೇಶ

[ಭವ್ಯವಾದ ಗೋಮುಟೇಶ್ವರ ವಿಗ್ರಹದ ಎದುರು ಚಾವುಂಡರಾಯ, ಆತನವರು, ಅತ್ತಿಮುಬ್ಬಿ, ರನ್ನ ಮೊವಲಾದವರು ನೇಪಥ್ಯಗಾನವಾಗುವಾಗ ಬಂದು ಬಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವರು.]

ನೇಪಥ್ಯಗಾನ

ಶ್ರುತಮುಂ ದರ್ಶನಶುದ್ಧಿಯುಂ ವಿಭವಮುಂ ಸದ್ವೈತ್ತಮುಂ ದಾನಮುಂ
ಧೃತಿಯುಂ ತನ್ನೊಳೆ ಸಂದ ಗಂಗಕುಳಚಂದ್ರಂ ರಾಚಮಲ್ಲಂ ಜಗ-
ನ್ನತನಾ ಭೂಮಿಪನ ದ್ವಿತೀಯವಿಭವಂ ಚಾವುಂಡರಾಯಂ ಮನು-
ಪ್ರತಿಮಂ ಗೊಮ್ಮಟನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿದನಂತೀ ದೇವನಂ ಯತ್ನದಿಂ

[ನೇಪಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಗರೂ ತಮಿಳರೂ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯರೂ ಘೋಷಿಸುವರು.]

ಕನ್ನಡಿಗರು

ಶ್ರೀ ಚಾಮುಂಡರಾಜಂ ಮಾಡಿಸಿದಂ!

ತಮಿಳರು

ಶ್ರೀ ಚಾಮುಂಡರಾಜನ್ ಶೆಯಿತ್ತಾನ್!

ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯರು

ಶ್ರೀ ಚಾವುಂಡರಾಜೇಂ ಕರವಿಯಲೇಂ!

ಅತ್ತಿಮುಬ್ಬಿ

ಶ್ರೀ ಪಾದಾಂಭೋಜದೊಳ್ಳುಂಬರಿದೆಜಗುತಮಳ್ಳುಂಬಿಯಂತಟ್ಟಿಜಾಂ ನಾ-
ಭೀಪೂರ್ಣಾವರ್ತದೊಳ್ ತತ್ತಳಿಸುತುಮೆಳಿಮೀನಂತೆ ವಕ್ರೈಂದುವಂ ಸಾ-
ದಾರ್ಪೊಟ್ಟುಂ ನರ್ತನಂಗೈಯ್ದು ಚಟುಳಚಕೋರಾಳಿಯಂತೆನ್ನ ನೇತ್ರಂ
ಬಾಪ್ಪಿನ್ನಂತಪ್ಪ ಲಾವಣ್ಯದ ತವನಿಧಿಯೋ ನಿನ್ನಮೆಯ್ ಗುಮ್ಮಟೇಶಾ

ಚಾವುಂಡರಾಯ

ನಿನ್ನಂಗಳಾವಣ್ಯಜಲ ಪಾಪಕರ್ದಮ-
ವನ್ನೆ ತೊಳೆವುದಧು ಸಹಜ
ನಿನ್ನ ಮುಖೇಂದುವೆನ್ನಯ ನಯನಾಬ್ಜಗ-
ಳನ್ನಲರಿಪ ಬಗೆಯೇನು

ಸುರಪತಿ ಸಾಸಿರ ಕಣ್ಣಲಿ ಮಹಿಮೆಯ
ನಿರವಿಸೆ ಕಡೆಗಾಣದಾದ
ಎರಡು ಕಣ್ಣುಳ್ಳವರಾವೆಂತು ಲಾವಣ್ಯ-
ಶರಧಿಯ ಕಡೆಗಂಡವೆವು

ಅಚಾರ್ಯ ನೇಮಿಚಂದ್ರ

ಅತಿತುಂಗಾಕೃತಿಯಾದೊಡಾಗದದಜ್ಞೋಳ್ ಸೌಂದರ್ಯಮೌನ್ನತ್ಯಮುಂ
ನುತಸೌಂದರ್ಯಮುಮಾಗೆ ಮತ್ತತಿಶಯಂ ತಾನಾಗದೌನ್ನತ್ಯಮುಂ
ನುತಸೌಂದರ್ಯಮುಮೂರ್ಜಿತಾತಿಶಯಮುಂ ತನ್ನಲ್ಲಿ ನಿಂದಿದುರ್ಘೇಂ
ಕ್ಷಿತಿಸಂಪೂಜ್ಯನೊ ಗೊಮ್ಮಟೇಶ್ವರಜನಶ್ರೀರೂಪಮಾತ್ಮೋಪಮಂ

ಅಚಾರ್ಯ ಅಜಿತಸೇನ

ಸಮ್ಮದವಾಗಲಾಗ ಕೊಲೆಯುಂ ಕಳವುಂ ಪುಸಿಯುಂ ಪರಾಂಗನಾ-
ಸಮ್ಮತಿಯುಂ ಪರಿಗ್ರಹದ ಕಾಂಕ್ಷೆಯುಮೆಂಬಿವಜ್ಞಂದಮಾದೊಡೆಂ-
ದುಮ್ಮನುಜಂಗಿಹತ್ತೆಯ ಪರತ್ತೆಯ ಕೇಡೆನುತುಂ ಮಹೋಚ್ಚದೊಳ್
ಗೊಮ್ಮಟದೇವನಿದುರ್ಘ ಸಲೆ ಸಾಜುವವೋಲೆಸೆದಿದರ್ಘನೀಕ್ಷಿಸೈ

ಚಾವುಂಡರಾಯ

ಅಬ್ಬೆ! ಸ್ವಾಮಿಯೆ ಸಾಕ್ಷಿ, ನಿನ್ನಂ ಕೇಳ್ವದೊಂದುಂಟು.

ಪುರುದೇವಾಜಿತವೇವರಿವರೆ ದಲಾದ್ಯೋಪಾದ್ಯತೀರ್ಥೇಶ್ವರರ್
ಭರತೇಶಂ ಸಗರೇಶನಿವರೆ ದಲಾದ್ಯೋಪಾದ್ಯ ಚಕ್ರೇಶ್ವರರ್
ವರದಾನೋತ್ತಮನಾದನಾದಿಯುಗದೊಳ್ ಶ್ರೀಯಾಂಸನೀಕಾಲದೊಳ್
ಪರಮಶ್ರಾವಕಿ ನೀನೆ ದಾನಿಯೆ ನಲಂ ಶ್ರೀದಾನಚಿಂತಾಮಣೀ

ಜಗದೊಳಗಾದಿಪುರಾಣಂ ನೆಗಟ್ಟುದು ಮುಂ ಪಂಪನಿದೆ!
ಪೊನ್ನಿಗನಿಂದಂ ನೆಗಟ್ಟುದು ಶಾಂತಿಪುರಾಣಂ!
ಉಪಮಾತೀತಮೆನಿಸ್ಪೀ ಪುರಾಣರತ್ನಂಗಳ ರೇಖೆಗಂ ಬರಲ್
ಪೇಟಾಸಾ ಕವಿರತ್ನನಿಂದಮಜಿತನ ಕಥೆಯಂ.

ಪೊನ್ನಿಗನುಂ ಮಲ್ಲಪನುಂ
ಪೊನ್ನನಿಗಟ್ಟಿಯೆ ಪುರಾಣಚೂಡಾಮಣಿಯುಂ
ಮುನ್ನಂ ಪೇಟಾಸಿದಂತೆ ಗು-
ಣೋನ್ನತೆ ಕವಿರತ್ನನಿಂದಿದಂ ಪೇಟಾಸು ನೀಂ

ಅತ್ತಿಮುಬ್ಬೆ

[ಗೋಮುಟೇಶ್ವರನಿಗೆ ಮಣಿದು, ರನ್ನನತ್ತ ನೋಡುವಳು.]

ಕವಿರತ್ನ

ಅತ್ತಿಮುಬ್ಬರಸಿಯರದೊಂದು ಹಸಾದಂ!

ಭ್ರಾಂತೇನಾದಿಪುರಾಣದ
ಶಾಂತಿಪುರಾಣದ ಸಮಾನಮೆನೆ ಕೃತಿಯಂ ಕ-
ಲ್ಪಾಂತಸ್ಥಾಯಿಯನಾಶ್ರಿತ-
ಚಿಂತಾಮಣಿಗತ್ತಿಮುಬ್ಬೆಗಟ್ಟಿಯೆ ಪೇಟೈಂ
ಎನಿತುಂಟಾಗಮವರ್ಣನ-
ಮನಿತುಮನೊಳಕೊಂಡು ಸಕಲಭವ್ಯಜನಂಗ-
ಳನ್ನರಾಗಮನೊಡರಿಸಿದವು-
ದೆನಿಸ ಪುರಾಣಂ ಪುರಾಣತಿಲಕಮೆನಿಕ್ಕುಂ

ಅತ್ತಿಮುಬ್ಬೆ

ವೆಜವುಳಿಯುಳ್ಳು ವಿಲ್ಲಿಯೊಳವಾಗಮಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿಯುಳ್ಳುವಂ
ವೆಜವುಳಿ ಕಾಣಲಾಗದೆನೆ ಪಂಪನ ಪೊನ್ನನ ಪೇಟ್ಟ ಕಬ್ಬದೊಳ್
ನೆಜಿಯೆ ಪರಿಪ್ಪಟೆಂ ನೆಜಿಯದಿದುರ್ದಮುಂ ನುಡಿದೆಯೆ ಬಳ್ಳಿ ಕ-
ಣ್ಣೆಜಿಯೆ ನೆಗಟ್ಟು ನೀಂ ಕವಿಚತುರ್ಮುಖ ಆಗಮವೇದಿಯಪ್ಪುದಂ

ಕವಿರತ್ನ

ಅಂತೆಯಕ್ಕೆ.

ಎನಿತೊಳವು ಮನದ ಸಂದೆಯ-

ಮನಿತುಮಸಂದಿಗ್ಧಮೆನಿಸುಗುಂ ಧರ್ಮದೊಳ-

ಪ್ಪನುರಾಗಮೊದವುಗುಂ ರ-

ತ್ನನ ಪೇಟ್ಟಜಿತನ ಪುರಾಣಮುಂ ಕೇಳಲೊಡಂ

ಪೆಸಗೊಂಡಟ್ಟಿಯೊಳತ್ತಿಮಬ್ಬೆಯ ಗುಣವ್ರಾತಂಗಳಂ ಕೇಳ್ವ ಭ-
ವ್ಯಸಮೂಹಂ ಪೊಗಟ್ಟಂತು ಕೀರ್ತಿ ನೆಗಟ್ಟಂತೀಲೋಕದೊಳ್ ಬಲ್ಮೆ ರಂ-
ಜಿಸೆ ಬಲ್ಲರ್ಗಿಡೆಗೊಂಡು ಬಣ್ಣಿಸೆ ಮಹಾಕಾವ್ಯಂಗಳೊಳ್ ಮೆಚ್ಚಿ ಬ-
ಣ್ಣಿಸುವೆಂ ಪುಣ್ಯಪುರಾಣಮುಂ ಜಿತಮನೋಜಾತಾಜಿತಸ್ವಾಮಿಯಾ

ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆ

ಗುರುಗಳಜಿತಸೇನಾಚಾರ್ಯರಿಂದ್ರಾದಿವಂದ್ಯಾ-

ಚರಿತರಜಿತಕೌರ್ಯಸ್ವಾಮಿ ಚಾವುಂಡರಾಯಂ

ವರದನಜಿತನಾಥಂ ಸತ್ಯನೆಂದಂದು ರತ್ನಂ-

ಬರೆಗಮಧಿಕಪುಣ್ಯಂ ನೋಡೆಯೇಂ ನೋಂತನಾವೊಂ

ಅಚಾರ್ಯ ನೇಮಿಚಂದ್ರ

ಶ್ರೀ ಗೋಮಟಂ ನಿಮಗೆಲ್ಲರ್ಗಂ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಸಂಸಿದ್ಧಿಯಂ ಮಾಡ್ಪೆ.
ಭಗವನ್, ಶ್ರೀ ಗೋಮಟಸ್ವಾಮಿ!

ತನು ನಿನ್ನ ಪಾದಪೂಜೆಯ ಮಾಡಲೊಪ್ಪಿತು

ಮನ ನೆನಹಿನೊಳ್ಳೆ ಕೃಪಾಯ್ತು

ವಿನುತ ಸ್ತುತಿಗಳಿಗೆ ವಚನವಡಕವಾಯ್ತು

ನನಗೆ ಬೇರಿಲ್ಲ ಸ್ವತಂತ್ರ

ಪರಮ ಪದಾಬ್ಜ ಕೈರಗಿದಕ್ಷಿಗಳೆಂಬ

ಪರಮೆಗಳ್ಳುಣ್ಯಬಂಡುಂಡು

ವರಲಾವಣ್ಯಜಲದಿ ನಾಂದು ಭಾರೈಸಿ

ಬರದಿವೆ ಗೋಮಟಜಿನಪ

ಕನಿರತ್ನ

ಪಸರಿಸಿದ ಕುತೀರ್ಥಧ್ವಾಂತಮಂ ತೂಲ್ದಿ ಭವ್ಯ-
ಪ್ರಸರಕಮಲಬೋಧಾನಾಪ್ತಿಯಂ ತಾಲ್ದಿ ಪೆಂಪಿಂ
ನಿಶದವಿಭವತೇಜಶ್ಚಕ್ರಮರ್ಕಂಬೊಲುದ್ಯೋ-
ತಿಸುಗೆ ಸಕಲಧಾತ್ರೀಚಕ್ರದೊಳ್ ಧರ್ಮಚಕ್ರಂ

ಸರ್ವರು

ಮಂಗಳವಾಗಲಿ ಧರೆಗೆಲ್ಲ ಭವ್ಯಜ-
ನಂಗಳಿಗಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ
ಕಂಗೊಳಿಸುವ ಜಿನಧರ್ಮ ಬೆಳಗಲಂತ-
ರಂಗದೊಳಗೆ ಭೂಭುಜರ

[ಇದು ಭರತನಾಕ್ಯ]

ಅ ಕ ರ ಗ ಳು

ಅನಂತಕವಿ—ಬೆಳ್ಳೋಳದ ಗೊಮ್ಮಟೇಶ್ವರ ಚರಿತ್ರೆ.

ಬೊಪ್ಪಣ—ಶ್ರವಣಬೆಳ್ಳೋಳದ ಶಾಸನ 234.

ಚಾವುಂಡರಾಯ—ಚಾವುಂಡರಾಯ ಪುರಾಣ.

ಶ್ರವಣಬೆಳ್ಳೋಳದ ಶಾಸನಗಳು.

ಶ್ರೀ ಕವಿರತ್ನ—ಅಜಿತಪುರಾಣ.

ಅಂಡಯ್ಯನ ಕಬ್ಬಿಗರ ಕಾವ, ಮಧುರನ ಗೊಮ್ಮಟಾಷ್ಟಕ.

ಚದುರ ಚಂದ್ರಮನ ಕಾರ್ಕಳದ ಗೊಮ್ಮಟೇಶ್ವರ ಚರಿತ್ರೆ.

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ: ಮೊದಲಿನ ಮೂರು ಸಾಂಗತ್ಯ ಅನಂತಕವಿಯವು. ಕಡೆಯ ಮೂರು ವೃತ್ತ ಕಂದ ಬೊಪ್ಪಣನವು.

ಪ್ರವೇಶ ೧: 'ಪಲವುಂ ನಾಲಗೆ'—ಅಂಡಯ್ಯ. 'ಚಂಡಪ್ರತಾಪ, ಸುರಶೈಲಂ, ಚಲದಿಂ'—ಚಾವುಂಡರಾಯ. ಸಾಂಗತ್ಯಗಳೆಲ್ಲ ಅನಂತಕವಿಯವು.

ಪ್ರವೇಶ ೨: 'ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಷತ್ರ'—ಶ್ರ. ಬೆ. ಶಾಸನ 281. ಬಿರುದಾವಳಿ—ಚಾವುಂಡರಾಯ. 'ಶ್ರೀಮತ್, ಭದ್ರಂ'—ಶಾಸನಗಳು. 'ಎಮ್ಮ ನಿರ್ದೇಕೆ, ಕ್ರಮದಿಂ, ಧೃತಜಯ, ಚಿರಕಾಲಂ, ಕೇಳಲ್ಪಪ್ಪುದು'—ಬೊಪ್ಪಣ. ಸಾಂಗತ್ಯಗಳೆಲ್ಲ ಅನಂತಕವಿಯವು.

ಪ್ರವೇಶ ೩: 'ಜನದಿಂ'—ಬೊಪ್ಪಣ. ಸಾಂಗತ್ಯಗಳೆಲ್ಲ ಅನಂತಕವಿ.

ಪ್ರವೇಶ ೪: 'ಉಪಸರ್ಗೇ'—ಸಮಂತಭದ್ರನ ರತ್ನಕರಂಡಕ. 'ಸಮ್ಯಕ್ಷಸ್ವಂ'—ಆಶಾಧರನ ಧರ್ಮಾಮೃತ. ಉಳಿದವಕ್ಕೆ ಶ್ರ. ಬೆ. ಶಾಸನ 5, 6, 9, 12, 27, 28, 31, 88.

ಪ್ರವೇಶ ೫: ಸಾಂಗತ್ಯಗಳೆಲ್ಲ ಅನಂತಕವಿಯವು.

ಪ್ರವೇಶ ೬: ಕಂದ, ವೃತ್ತ, ಬಿರುದಾವಳಿಗಳು—ಕವಿರತ್ನ.

ಪ್ರವೇಶ ೭: 'ಶ್ರುತಮುಂ, ಅತಿತುಂಗ, ಸಮ್ಮದ'—ಬೊಪ್ಪಣ. ಕನ್ನಡಿಗರ, ತಮಿಳರ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯರ ಘೋಷ—ಶ್ರ. ಬೆ. ಶಾಸನ 175, 176, 179. 'ಶ್ರೀ ಪಾದಾಂಘೋಜ'—ಮಧುರ. 'ಪುರುರ್ದೇವ, ಪೊನ್ನಿಗ, ಭ್ರಾಂತೇನ್, ಎನಿತುಂಟು, ಪೆಜವುಳಿ, ಎನಿತೊಳವು, ಪೆಸಗೊಂಡು, ಗುರುಗಳ್, ಪಸರಿಸಿದ'—ಕವಿರತ್ನ. 'ಮಂಗಳವಾಗಲಿ'—ಚದುರ ಚಂದ್ರಮ. ಉಳಿದ ಸಾಂಗತ್ಯಗಳೆಲ್ಲ ಅನಂತಕವಿಯವು.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು

(ಆರಂಭದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಪುಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.)

೧೯. ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ—ನಾಟಕದ ಆರಂಭ, ಪ್ರವೇಶ; ಸೂತ್ರಧಾರನು ನಾಟಕದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಭಾಗ. ವೃಷಭಸೇನ—ಮೊದಲನೆಯ ತೀರ್ಥಂಕರ. ಮಹಾವೀರ—ಕಡೆಯ ತೀರ್ಥಂಕರ. ಜಿನ, ಜಿನಪತಿ, ತೀರ್ಥಂಕರ ಇವು ಪರ್ಯಾಯಪದಗಳು. ಭವ್ಯಾವಳಿ—ಜೈನದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳವರ ಸಮೂಹ. ಚತುರ್ವಿಂಶತಿ ದೇವರ್—ಜೈನರ ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ತೀರ್ಥಂಕರರು. ರತ್ನತ್ರಯ—ಸಮ್ಯಕ್‌ದರ್ಶನ, ಸಮ್ಯಕ್‌ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಮ್ಯಕ್‌ಚಾರಿತ್ರ. ಅದಿಬ್ರಹ್ಮ—ಮೊದಲನೆಯ ಜಿನ. ಅಗಾಧ ಬೋಧ—ಕೇವಲಜ್ಞಾನ. ದುರ್ವಾರ . . . ಗ್ರೇಸರಂ—ನಿವಾರಿಸಲು ಕಠಿನವಾದ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವ ಉಪಾಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತುಗಳ (ವೃಷ) ಧರ್ಮಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಮೊದಲಿಗನು. ಪಾಪಹೃತ್—ಪಾಪನಾಶಿ. ಅನಾಪ್ತಿ—ಪ್ರಾಪ್ತಿ. ಗೊಮ್ಮಟ—ಬಾಹುಬಲಿ. ಅಮೇಯ—ಅಳತೆಗೆ ಸಿಕ್ಕದವನು. ಮೆಯ್ಯೊಣರ್—ಮಲ್ಲಯುದ್ಧಮಾಡು. ಆಜಿದೆ—ಕೈಲಾಗದೆ. ಅಕ್ರಮ—ಅಧರ್ಮ. ನಿಃಪ್ರಭ—ಕಳೆಕುಂದಿದ್ದು. ಕರ್ಮಾರಿವಿಧ್ವಂಸಿ—ಜೀವನವನ್ನು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಹಾಕುವ ಕರ್ಮಗಳೆಂಬ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿದವನು. ಪುರುಸೂನು—ಮೊದಲನೆಯ ಜಿನನಾದ ಪುರುದೇವನ ಮಗನಾದ ಬಾಹುಬಲಿ. ಮಾನೋನ್ನತ—ಅತ್ಯಂತ ಅಭಿಮಾನಶಾಲಿ. ‘ಕ್ರಮದಿಂ ಮೆಯ್ಯೊಣರ್ದು’ ಎಂಬ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಬಾಹುಬಲಿಯ ಸಮಸ್ತ ಕಥೆಯೂ ಅಡಕವಾಗಿದೆ.

೨೦. ಆರೈಮಿಶ್ರರು—ಯೋಗ್ಯರು, ಗಣ್ಯರು. ನೇಪಥ್ಯ—ತೆರೆಯ ಒಳಗೆ. ಪಱಿ—ತಂಬಟೆ. ಬರಿಸ—ವರ್ಷ. ಅಜ್ಜಿಱ್—ಪ್ರೀತಿ, ಅನುರಾಗ. ಮೊಗಸಿದನ್—(ಬರಲು) ಇಚ್ಛಿಸಿದನು. ಅಱಿಕೆಯ—(ಆಗಮನವನ್ನು) ತಿಳಿಸುವ. ಕ್ಷತ್ರಚಕ್ರ—ಕ್ಷತ್ರಿಯರ ಮಂಡಲ. ಚಕಿತ—ಬೆಚ್ಚಿದ. ವಿನಮ್ರ—ಬಾಗಿದ, ಅಡ್ಡಬಿದ್ದ. ದೀಪ . . . —ತನ್ನ ಬೆಳಗುವ ಕಾಂತಿಯಿಂದ ಸೂರ್ಯಮಂಡಲದ ತೀವ್ರವಾದ ಕಿರಣಮಾಲೆಯನ್ನು ಅಡಗಿಸಿದ. ದಿಕ್ಚಕ್ರ—ಎಂಟು ದಿಕ್ಕುಗಳು. ಉಪಾಂತ—ಹೊರ ಅಂಚು.

೨೧. ಗಣಬದ್ಧ ದೇವರ್—ಚಕ್ರದ ಕಾವಲಿನ ದೇವತೆಗಳು. ಬದ್ಧಭ್ರೂಕುಟಿಯಾಗಿ—ಹುಬ್ಬು ಗಂಟೆಕ್ಕಿ. ಎಲ್ಲಿದರ್—ಎಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ? ಮಾಣ್ಡು—ತಡೆದು. ಅದಟನ್ ಅನ್ನನ್—ಅಂಥ ವೀರ. ಕಾಲಚಕ್ರ—ವಿನಾಶಕಾಲ. ಓವದೆ—ಸ್ವಲ್ಪವೂ ದಯೆ ತೋರದೆ. ಆವಿಭೂತ—ಅದರಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ. ದವಾನಳ—ಕಾಡುಕಿಚ್ಚು. ಇಂ—ಇನ್ನು ಮೇಲೆ. ಚಕ್ರಿನೇಚ್ಚುಮೆ—ಚಕ್ರವರ್ತಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕಳಿಸಬೇಕೆ? ತಳ್ಳು ಇಱಿದು—

ತಾಗಿ ಕೊಂಡು. ಅನು—ನಾನು. ಉತ್ಪಾತ . . . ನಿಧಿ—ಪ್ರಳಯಕಾಲದ ಗಾಳಿಯ
ಏಟಿಗೆ ಉಕ್ಕಿದ್ದ ಸಮುದ್ರ. ಮುಸಗು—ಕಾರ್ಯೋನ್ಮುಖನಾಗು. ತಪುಂಬಿ—
ಗತಿಪ್ರಂಭವಾಗಿ.

೨೨. ದಲ್—ನಿಜವಾಗಿಯೂ. ಬೋಧ್ಯಂ—ಅಧ್ಯಯನ. ಅತಕ್ಕಂ—
ಚರ್ಚೆಗೆ ಬಳಗಾಗದ್ದು. ಅಸಂಭಾವ್ಯಂ—ಯೋಚಿಸಲಾಗದ್ದು. ಅಸ್ತುತಿಗತಿ—ತಪ
ಯಿಲ್ಲದೆ ಹೋಗುವಿಕೆ. ಸ್ಥಳನ—ತಪೆಯುಣಿಕೆ. ಮುಸಸ್ಥಳನ—ಮುಸಗು. ಸದಿ
ನಾಲ್ಕುಂ ರತ್ನಂಗಳ್—1. ಸುವರ್ಣವೆಂಬ ಚಕ್ರವತ್ಸ, 2. ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಸೈನ್ಯವನ್ನು
ತನ್ನ ಹಿಂದೆ ನೆರಳಿಸಲ್ಪಿ ಕಾಯುವ ಸೂರ್ಯಪ್ರಭವೆಂಬ ಚಕ್ರವತ್ಸ, 3. ಸಾಸಂದಕವೆಂಬ
ವಿಷ್ಣುವತ್ಸ, 4. ವಿಜಯಾರ್ಥಪರ್ವತದ ತಮಿಸ್ತಗುವೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಒಡೆಯು
ವಂತನು ಚಂದವೇಗವೆಂಬ ದಂಡವತ್ಸ, 5. ಅಗಾಧವಾದ ಜಲಮಂಗಳಗಳನ್ನು ವಾಟಲು
ಸಮರ್ಥವಾದ ವಜ್ರಮಯವೆಂಬ ಚರ್ಮವತ್ಸ, 6. ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಮನೆದುಕುಟಕ್ಕೆ
ಶಿಖರಪ್ರಾಯವಾದ ಚೂಪಾವನೆಯೆಂಬ ಮಂಗಳವತ್ಸ, 7. ಮಹಾಗಂಧೆಯ ಒಳಗಿನ
ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಚಿಂತಾಜನನಿಯೆಂಬ ಕಾಕಿನಿವತ್ಸ—ಇವು ಏಳು ಅಜೀವ
ರತ್ನಗಳು; 8. ಹೆಸರು ಹೇಳಿದ ಕೂಡಲೆ ಅವನ್ನು ತಂದೊಸ್ಕರವ ಕಾಮಸ್ತುಷ್ಟಿಯೆಂಬ
ಗೃಹವತಿವತ್ಸ, 9. ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನ ಮಾಡುವ ಅಯೋಧ್ಯನೆಂಬ ಸೇನಾಶತಿ
ವತ್ಸ, 10. ಸದಿಗಳನ್ನು ವಾಟುವಾಗ ಬೇಕಾಗುವ ದೋಣಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಡುವ
ಭದ್ರಮುಖನೆಂಬ ತಕ್ಷಕ (ಬವಗಿ) ವತ್ಸ, 11. ಭರ್ವಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕುಶಲನಾದ
ಬುದ್ಧಿಸಾಗದನೆಂಬ ಪ್ರದೋಷಿತ ವತ್ಸ, 12. ಕಾಮದೂಷಿಯೂ ಕಾಮಚಾರಿಯೂ ಅವ
ವಿಜಯಾರ್ಥಪರ್ವತವೆಂಬ ಪಕ್ಷಿವತ್ಸ, 13. ಸವನಂಜಯವೆಂಬ ಅಶ್ವವತ್ಸ, 14.
ಮಮೋಪರಣಾದ ಸುಭದ್ರೆಯೆಂಬ ಸ್ತ್ರೀವತ್ಸ—ಇವು ಏಳು ಜೀವರತ್ನಗಳು. ಅಪೂರ್ವ
. . . . ಕೊಪಾರ—ಪೂರ್ವದಿಂದ ಹಿಡಿದು ವಕ್ಷಣ ಪಕ್ಷಿಮಗಳ ವರೆಗಿನ ಸಮುದ್ರ.
ಅಣನು—ಸ್ವಲ್ಪನಾದರೂ. ತೊನಣ್—ಸಿಕ್ಕಿಸಿಲ್ಲ. ಆರಾತಿಗಳ್ ಏಳಲ್—ಶತ್ರು
ಗಳು ಇವ್ವಾರೆ. ಪರಾಭವ—ಅನವನ. ಅನ್ನನ—ಅಂಭವನು. ಅಂತಕಮುಖ
—ಯಮನ ಬಾಯಿ. ಅದಿರಾಜ—ಮೊದಲನೆಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿ. ನಾಲ್ಕುಂ ರಾಜ
ವಿದ್ಯೆ—ಸಾಮ ದಾಸ ಭೇದ ವಂದಗಳು. ಬೆಸಸು—ಅಷ್ಟಿಮಾನು. ನಯ—ನೀತಿ,
ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಮಾರ್ಗ. ಎಮ್ಮಂದಿಗಲ್—ನಮ್ಮಂಭವರು. ಉಕ್ತಿ—ಮಾತು.
ಸುರೆಗುರು—ಬೃಹಸ್ಪತಿ. ನಿನ್ನಯ ಮಾಡಿದ—ನೀನು ಮಾಡಿದ. ಕಿಣುವಂ—
ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ. ಜೈತ್ರಾಸ್ತ್ರ—ಜಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಡುವ ಆಯುಧ. ಉಳ್ಳುದಂ
—ಇರುವುದನ್ನು. ಮರ್ನರೀಕ್ಷ್ಯ—ಕಾಣಲು ಕಷ್ಟವಾದದ್ದು.

೨೩. ಇನಬಿಂಬ—ಸೂರ್ಯಬಿಂಬ. ಪಜ್ಜಳಿಸು—ಪ್ರಜ್ಜಳಿಸು, ಬೆಳಗು. ದ್ವಾವತ
ರಾಜಕ—ಸನ್ನೆರಡು ರಾಜರು. ಲನಣ . . . ಮೇದಿ—ಉಪ್ಪು ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಸುತ್ತ

ಲ್ಪಟ್ಟ ಭೂಮಿ. ಬಹಿರ್ಮಂಡಲ—ಹೊರಗಿನ ರಾಜರು. ಸಮುಚ್ಚ—ಸರಿಗಡಿಸು. ಇನಿತು ಬರಿಸ—ಇಷ್ಟು ವರ್ಷ. ಅಂತರ್ಮಂಡಲಸಾಧನ—ಒಳಗಿನ ದೊರೆಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದದ್ದು. ಅನ್ವಯ—ವಂತಕರಂಕರೆಯಾಗಿ ಬಂದ. ಪ್ರರುತನಯರೆಂ—ಪ್ರರುದೇವನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಪೊರೆಯುಂಟೆ ತನಗೆ—ತನಗೆ ಅಂಟುತ್ತದೆಯೆ, ದಕ್ಕುತ್ತದೆಯೆ? ಬಾಳ್ವೆಂ ಎಣಿಗೆವು—ಬದುಕುತ್ತೇನೆ, ಬಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾನೋನ್ವತ—ತುಂಬ ಅಭಿನಾಸ. ಅಣಂ—ಸ್ವಲ್ಪವೂ. ಅಗ್ಗಳದ ಅಡಟೆ—ಅತಿಶಯ ವೀರ. ಮುನ್ನ—ಮೊದಲೇ. ಅಡಿಬ್ರಹ್ಮ—ಮೊದಲನೆಯ ಜಿನ. ಇನಿವಿದು—ಇನಿತು ವಿದು, ಇಷ್ಟೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ. ಬಲ್ವಿದಂ—ಬಲಿತು (ಹೆಚ್ಚಿ) ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಕೆಚ್ಚನೆ—ಕೆಂಕಿಗೆ. ಒದವಿಸು—ಉಂಟುಮಾಡು. ಮನಕ್ಕೆವರೆ—ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬೇಕಾದಂತೆ. ಮದಮುಜ . . . —ನನ್ನ ತಮ್ಮಂದಿರು ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಎರಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲವೆ?

೨೪. ಇನಿಸಾನುಂ ಬೇಗ—ಬಂದಿಕ್ಕು ಹೊತ್ತು. ರಾಜನತಿ—ಹೆಸರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ದೊರೆಯಾದವನು ಇರತಕ್ಕದ್ದು. ರಾಜಸ್ವತಿ—ಸದ್ಭರ್ಮದಿಂದ ಆಳುವ ರಾಜನನ್ನು ಉಳ್ಳದ್ದು. ಪೊಡರ್—ಕಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮೆರೆ. ಮೇಣ್—ಅಥವಾ. ಬಗೆ—ಮನಸ್ಸು. ಮಿಗೆ—ಹೆಚ್ಚಲು. ವನಂಬುಗು—ಕಾಡನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸು. ಶಾಸನಹರ—ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತು ಒಯ್ಯುವವನು. ನಾಸಾಪುಟೆ—ಮೂಗಿನ ಹೊಳ್ಳೆ. ಆತಾಮ್ರ—ಎಲ್ಲ ಕೆಂಪಾದ. ದಶನವಸನ—ಹಲ್ಲನ್ನು ಮುಸುಕಿರುವ ತುಟಿ. ಉಸುಭೋಗ್ಯ—ಅನುಭವಿಸಲು ಅರ್ಹವಾದದ್ದು. ವಸುಧಾ—ಭೂಮಿ. ಓರಂತೆ—ಬಂದೇಸಮನಾಗಿ, ಅದೇರೀತಿ. ಈಶರಾಸನ—ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಅಜ್ಜೆ. ಕೊಂಡಾಟೆ—ಪ್ರಶಂಸೆ. ಸಾಲ್ವುದು—ಯುಕ್ತ. ತಾನುಂ ಅನುಂ ನೀವೂ ನಾವೂ. ನೆತ್ತಿಯೊಳ್ ಅಂತು—ಶಿರಸಾ ವಹಿಸಿ. ಎಣಿಗಿಂ—ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿರಿ.

೨೫. ಪೊಜಗು—ಒಳಕಡದ್ದು. ಏವುದೊ—ಏನು ಪ್ರಯೋಜನವೋ? ಸುಭಟೆ . . . —ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ವೀರರ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಅವರ ಬಾಹುಬಲವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವ ಆಟದಲ್ಲಿ ಅಭಿಲಾಷೆಯುಳ್ಳವನು. ವಿದ್ವಿಷ . . . —ರತ್ನಗಳೆಂಬ ಆನೆಗಳ ಕೊಂಬು ಎಂಬ ಕಂಬಗಳನ್ನು ಅನಾಯಾಸದಿಂದ ಕಿತ್ತುಹಾಕುವ ಅಡಗಿಸಲಾರದ ಆಸೆಯುಳ್ಳವನು. ದುರ್ಜಯ . . . —ಜಯಿಸಲು ಕಷ್ಟವಾದ ಶತ್ರುರಾಜರ ಮೇಲೆದ್ದ ತಲೆಗಳನ್ನು ಎಳೆದು ಬಗ್ಗಿಸಬೇಕೆಂಬ ದುರ್ಧರವಾದ ಬಯಕೆಯುಳ್ಳವನು. ದುರ್ಲಲಿತ . . . —ಮುದ್ದುಮಾಡಿ ಕೆಟ್ಟುಹೋದವರು ಮಾತಾಡಿಕೊಂಡು ಅವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತಾರೆ. ಏವನ್ ಏಮಗೆ—ನಮ್ಮನ್ನು ಏನುಮಾಡುತ್ತಾನೆ? ಅವಸ್ಥಂಭ—ಅವಲಂಬನ, ಬೆಂಬಲ. ಉಜದೆ—ಲಕ್ಷ್ಯಮಾಡದೆ. ಬಾಯ್ಕೊಳಿಸು—ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡು, ವಿಧೇಯವಾಗಿಸು. ಉವ್ವಟೆ—ಉತ್ಕೃಷ್ಟ. ಆರಭಟೀರರ್—ಅದ್ಭುತವನ್ನೂ ಭಯವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುವವರು. ಸೆಣಸು—ಯುದ್ಧಮಾಡು.

ವಾರಣ ಘಟಿ—ಆನೆಗಳ ದಂಡು. ನಿನತು ಒಂದು ಹಿಲೆ—ನಿನ್ನ ಒಂದು ಪತ್ರ. ಮನೆ ವಾರ್ತೆ—ಗೃಹಕೃತ್ಯ. ಬಲೆಯೆ ನುಡಿ—ದೀರ್ಘವಾಗಿ ಮಾತಾಡು. ಶಾಸನಹಾರಿ—ಸುದ್ದಿತರುವವನು.

೨೬. ಜೈತ್ರಾಸ್ತ್ರ—ಜಯ ದೊರಕಿಸುವ ಚಕ್ರವತ್ಸವಳ್ಳವನೆ. ಆದೇಶ—ಹೇಳಿ ಕಳಿಸಿದ್ದು, ಆಜ್ಞೆ. ಅವಧಾರಿಸು—ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟು ಕೇಳು. ಆಳ್ ಅರಸು—ಸೇವಕ ಸ್ವಾಮಿ. ವಿಭೇದ—ವ್ಯತ್ಯಾಸ. ಎಜಕ—ಎರಗುವಿಕೆ. ಕಷ್ಟ—ಹೀನಾಯ. ವಸುಂಧರೆ—ಭೂಮಿ. ಮಡಗೂಟ್—ಭುಕ್ತೋಚ್ಚಿಷ್ಟ, ತಿಂದು ಮಿಕ್ಕಿದ್ದು. ಪರಿಚ್ಛೇದಿಸಿ—ವಿಚಾರಮಾಡಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ. ಕುಳಿಶಾಸ್ತ್ರ—ವಜ್ರಾಯುಧನಾದ ಇಂದ್ರ. ಉತ್ತಂಸಿತ—ತಲೆಯುಕಿರೀಟವನ್ನುಳ್ಳ. ಪದನಳಿನ—ಪಾದಕಮಲವುಳ್ಳವನು. ಪುರುಷಾರ್ಥ—ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾಮಗಳ ತುದಿಯ ಮುಕ್ತಿ. ಪಳಾಳಭಾರ—ಟಿಕ್ಕಿಸಿಂದ ವಹಿಸಿ ಕೊಂಡದ್ದು. ಪರಿತ್ಯಕ್ತ —ತನ್ನ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ತೊರೆದುಬಿಡಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ. ಸಮವಸರಣ ಭೂಮಂಡಲ—ಜಿನಸ್ವಾಮಿಯ ಧರ್ಮಸಭೆಯ ಮಂಟಪ. ಆದರ್ ಗಡ—ಆದದ್ದು ನಿಜವೆ! ಕುಡೆ—ಕೊಡಲಾಗಿ. ಮೇಳ—ಸಂಬಂಧ. ಜಡಿ—ಮಾತಿ ಸಿಂದ ಹೆದರಿಸು, ಗದರಿಸು. ಪರಮ—ತೀರ್ಥಂಕರ. ಪೆಜರ್ಗೆ—ಇತರರಿಗೆ. ಮಕುಟ—ಕಿರೀಟ. ಅವಯವದೆ—ಸರ್ವಾಂಗದಿಂದ, ಸಾಷ್ಟಾಂಗವಾಗಿ. ನಿರ್ವೇಗ ಪರಾಯಣರಾಗಿ—ಉದ್ವೇಗಗಳಿಲ್ಲದೆ ಶಾಂತಚಿತ್ತರಾಗಿ.

೨೭. ಪರಿಭವ—ಅವಮಾನ. ಬರ್ಪ ಅರಸು—ಆಗುವ ದೊರೆತನ. ಪೂಣ್ಣರ್ —ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದರು. ಅನಿಬರುಂ—ಅಷ್ಟುಮಂದಿಯೂ. ನೆಗಜ್ಜಿ—ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾದ. ಪುರಾಣ—ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ. ಅವಿರುತಗತಿ—ಅಸ್ಥಿತಿಗತಿ, ಹಿಡಿದದ್ದನ್ನು ಬಿಡದೆ. ಮುನ್ನ—ಈ ಮೊದಲು. ಅನ್ವನಾಯ ಭೂಧರ—ವಂಶವೆಂಬ ಪರ್ವತ. ಮುಂತೆ—ಮುಂದೆ. ಬಟ್ಟಿ—ದಾರಿ. ಚಲದೆ—ಹುಟ್ಟಿದಿಂದ. ಭುವನಗುರು—ಲೋಕಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡವ, ಜಿನ. ಅಗ್ಗಳ—ಮೀರಿಸಿದವನು. ಖರಕಿರಣ—ಸೂರ್ಯ. ಸ್ಫುರಿತ—ಕಿರಣ ಕೆದರುವಿಕೆ. ಸೆಣಸು—ಹೋರಾಟ. ಮಾಲು—ಎದುರಾಗಿ. ಅಳವಡಿಸಿ—ಹೊಂದಿಸಿ ಕೊಂಡು. ಪದನಡು—ಕಾಲಿಗೆ ಬೀಳು. ಉನ್ನಯೂಖ—ತುಂಬ ಪ್ರಕಾಶವುಳ್ಳ. ಪ್ರಭೂತ—ಅವರಿಂದಾದ. ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹ—ಪರಮಂಡಲಗಳೊಡನೆ ಸಂಧಿಯನ್ನಾಗಲಿ ಯುದ್ಧವನ್ನಾಗಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸುವ ಉನ್ನತಾಧಿಕಾರಿ.

೨೮. ದೌವಾರಿಕ—ದ್ವಾರಪಾಲಕ. ಮಂಡಪ—ಮಂಟಪ. ಜನಪದ —ದೇಶದ ಒಳ್ಳೆಯ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವನು. ಅನ್ವಯಾಗತ—ವಂಶಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಆ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಬಂದವನು. ಅಭಿರೂಪ—ಸುಂದರ. ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪನ್ನ ಪ್ರತಿಭೆ—ಆಯಾ ಹೊತ್ತಿಗೆ ತಕ್ಕದ್ದನ್ನು ಆ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಬಲ್ಲವನು. ವಕ್ರೋಕ್ತಿ ನಿಪುಣ—ಆಡುವುದನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ವ್ಯಂಗ್ಯವಾಗಿ ಸೂಚಿಸಬಲ್ಲವನು. ಅಧೀಯ ವಚನ—ಮಾತು ಬಲ್ಲವ.

ಅನುದ್ಧತ—ಸೌಮ್ಯವಾದದ್ದು. ಪರಿಚಿತ ಅಶೇಷ ದೇಶಭಾಷನ್—ಒಂದು ಬಿಡದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ದೇಶಭಾಷೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದವನು. ಅತ್ತಣ್ಣ—ಆ ಕಡೆಗೆ. ದಿಟ್ಟಯಟ್ಟ—ದೃಷ್ಟಿಸಿ. ಮರಕತ ನಗ—ಪಚ್ಚೆಯ ಪರ್ವತ. ಆದಿಬ್ರಹ್ಮ—ಮೊದಲನೆಯ ಜಿನ. ಹರಿನ್ಮಣಿ ವರ್ಣ—ಪಚ್ಚೆಯ ಕಲ್ಲಿನ ಬಣ್ಣವನು. (ಬಾಹುಬಲಿಯ ಮೈಯ ವರ್ಣ ಪಚ್ಚೆ.) ಉಳ್ಳುಗುಂ—ಕೋರೈಸುತ್ತದೆ. ದೊರೆ—ಸಮಾನನಾದವನು. ಚಕ್ರಿಗಂ ಎಸೆಯದು —ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಲ್ಲೂ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನೆಗಟಿ—ಎಲ್ಲಕಡೆ ಹರಡುವಂತೆ. ನೆಗಟ್ಟಿ —ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ.

೨೯. ಎಂತಾನುಂ—ಹೇಗಾದರೂ. ಬಹುಚಿಂತಂ—ಹಲವಾರು ಯೋಚನೆ ಗಳುಳ್ಳವ. ಆದಂತು ಎಡವಿದೆ—ಆದಷ್ಟು ನಿರ್ವಿಘ್ನವಾಗಿ. ಎಯ್ವಿ—ಸಾಂಗವಾಗಿ. ಸಂತಮೆ—ಕ್ಷೇಮವೆ? ದಕ್ಷಿಣಭುಜ—ಬಲತೋಳು. ಬಾಯ್ಕೇಳ್ವರ್—ವಿಧೇಯ ರಾದರು. ಆಶಾಂತರ—ದಿಕ್ಕುಗಳ ಒಳಭಾಗ. ಅಕ್ಕಿದುವು—ಹೆದರಿದುವು. ರಾಗಿಸು— ಸಂತೋಷಪಡು. ತೊವಳ್—ಸುಳ್ಳು, ಅನಿಶ್ಚಯ. ಆದಂ—ತುಂಬ. ದಿಜ್ಞಾತ್ರ ವರ್ಣನಂ—ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ಹೇಳುವುದು. ಉಂತೆ ಅದು ಎನ್ನ ಅಳವೇ—ಸುಮ್ಮನೆ ಅದು ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವೆ? ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನ—ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನ. ಪ್ರಾಜ್ಯ—ಸಮೃದ್ಧ, ಉತ್ಕೃಷ್ಟ. ನಿರ್ವರ್ತಿಸು—ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸು. ನಿಜ ಪ್ರತಾಪದ ಅಳವು—ತನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಳತೆ. ಮಾಱಾಂಪ—ಎದುರು ನಿಲ್ಲುವ. ಜಟ್ಟಿಗರ್—ವೀರರು. ಆಶಾಚಕ್ರ—ಸುತ್ತಿನ ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕುಗಳು. ಸಾಲ್ದಿರೆ—ಸಾಕಾಗಿ ರಲು. ಸೆಂಪು—ಅತಿಶಯ. ಅಪರ—ಪಶ್ಚಿಮ. ಪಾರಾವಾರ—ಸಮುದ್ರ. ವರೂಥ— ರಥ. ನುಗುಳ್ಳು—ನುಸುಳಿಕೊಂಡುಹೋಗಿ. ತತ್ ವ್ಯಂತರ ಅನುರ ಆವಾಸ— ಆ ವ್ಯಂತರರೆಂಬ ದೇವತೆಗಳ ಲೋಕ. ಉರಿಸಿದನ್—ಸುಟ್ಟನು. ಕುಲಧನ—ವಂಶದ ಐಶ್ವರ್ಯ. ಕೆಯ್ಗೊಮಾಡು—ವರಪಡಿಸಿಕೊ. ಅಲ್ಲಿಂಬಳಿಂ—ಅಬಳಿಕ, ಅನಂತರ.

೩೦. ಅಗಿದು—ಹೆದರಿ. ಅನತನಾಗು—ಅಡ್ಡಬೀಳು. ತಮಿಸ್ರ—ಕತ್ತಲೆ. ಪಡಿ—ಬಾಗಿಲು. ಸೆಜಿಗೆ ಇಕ್ಕಿ—ಹಿಂದೆ ಬಿಟ್ಟು, ಅದನ್ನು ದಾಟಿ. ಬಳಕಾವರ್ತರು— ಒಂದು ತೆರದ ಮೇಘಕುಮಾರರು. ತೂಳ್ವು—ದೂರಹೋಗುವಂತೆ. ಬೆಸಕೆಯ್ವತ್ತು —ವಿಧೇಯವಾಯಿತು. ಅಪ್ರತಿಪತ—ಎದುರಿಲ್ಲದೆ, ಎಲ್ಲೂ ಸೋಲದ. ಟಿಂಕೋ ತ್ತೀರ್ಣಂಮಾಡು—ಉಳಿಯಿಂದ ಕೆತ್ತಿಸು. ಅಪನೀತ—ಕಳೆದ, ಬಿಚ್ಚಿದ. ಬಾಜಿಸು —ಓದು. ಉಪಾಯನ ರತ್ನಕರಂದಕ—ಮೆಚ್ಚಿ ಕಳಿಸಿದ ರತ್ನಗಳು ತುಂಬಿದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ. ತತ್ ಅಂತಸ್ಥಿತಿ—ಅದರ ಒಳಗಿರುವ. ಹಸ್ತನ್ಯಸ್ತ—ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟದ್ದು. ಭೂವಲ್ಲಭ . . . —ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಹುಬ್ಬನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಿ ಆಡಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ಓದುವುದ ರಲ್ಲಿರುವ ಸುದ್ದಿ ಇದು. ಭಾವಿಸಿಂ—ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟು ಕೇಳಿ. ಸಮಸ್ತವಿಷ್ಣುಪ . . . — ಎಲ್ಲ ಲೋಕಗಳಿಗೂ ಒಡೆಯನಾದ ಪುರದೇವನ ಚರಣಕಮಲಗಳ ದೂಳಿನಿಂದ

ಕಂಗೊಳಿಸುವ ರತ್ನಕಿರೀಟದ ಪ್ರಭಾಮಂಡಲವುಳ್ಳವನು. ಚಕ್ರ . . . — ಚಕ್ರರತ್ನದ ಕಾಂತಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನೂ ಮುಸುಕಿದವನು.

೩೧. ಕನಕ . . . — ಚಿನ್ನದ ತಗಡುಗಳನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿದ ಬಿಲ್ಲೆಂಬ ಬಳ್ಳಿಗೆ ಅವಲಂಬನಗಳಾದ. ವಿಜಯ . . . — ವಿಜಯೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ತೋರಣ ಕಟ್ಟುವ ಕಂಬಗಳಾದ. ವೀರಶ್ರೀ . . . — ನೀರಲಕ್ಷ್ಮಿಯೆಂಬ ಹೆಣ್ಣು ಹಾವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಶ್ರಯಿಸುವ ಶ್ರೀಗಂಧದ ಕಾಂಡಗಳೂ ಆದ. ದೋದಂಡ — ಬಾಹುದಂಡ. ಅಣುಗದಮ್ಮ — ಪ್ರೀತಿಯ ತಮ್ಮ. ಬಿಮ್ಮನೆ — ಬಿಂಬ ಎಂದು, ಶೂನ್ಯವಾಗಿ. ಆದ ಎಜಕಮುಂ — ಅವರಿವರು ವಿಸ್ತಾರವಾದದ್ದೂ. ಸಹಜಂ — ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕವಾದದ್ದು. ಕೃತ್ರಿಮಂ — ಕೇವಲ ತುಟಿಯ ತುದಿಯದು. ಮನದೆಗೊಳಿಸು — ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸು, ಮೆಚ್ಚಿಸು. ಸಿನಗೆ ಬಳವು — ಸಿನಗೆ ಇನೆ. ದೂತವಚನ . . . — ದೂತನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಉಂಟಾದ ಕೋಪದಿಂದ ಉಕ್ಕಿ ಚರ್ಮವನ್ನು ತೊಲಿಬಂದ ಜಲಧಾರಾಸಾರದಿಂದ ಭಯಂಕರವಾಗುವಂತೆ ಕೆಂಪಾದ ಕೆನ್ನೆಗಳುಳ್ಳದ್ದೂ. ಉದ್ವೀಪನ . . . — ಕೆರಳಿ ಮಾಂಸವು ಉದ್ದಿದ ಕೆನ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಉಕ್ಕಿದ ಆತಿಯಾದ ಮದಜಲದ ಕ್ರೂರಕಾಂತಿಯಿಂದ ಭೀಕರವಾಗುವಂತೆ ಕೆಂಪಾದ ಗಂಡಸ್ಸುಳ್ಳವುಳ್ಳದ್ದೂ. ಗಂಧಸಿಂಧುರ — ಮದದಾನೆ. ಕೋಪಗರ್ಭಸ್ಥಿತ — ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಕೋಪವನ್ನಿರಿಸಿ ಹೊರಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಗುತ್ತಿರುವುದು. ಸಿನ್ನ ಅಜುವ ಅನಿತಂ — ನೀನು ತಿಳಿದಿರುವಷ್ಟನ್ನೂ. ಸಮುಜಿಕೊಂಡ — ತಲೆಸವರುವ, ಪುಸಲಾಯಿಸುವ.

೩೨. ಸಿನ್ನನ್ ಅಲ್ಲನ್ — ಸಿನ್ನ ಸ್ವಾಮಿ. ನಚ್ಚಿ — ನಂದಿ. ಅನಾಕುಳಂ — ನಿರೋಚನೆಯಿಂದ. ತಿರಿತಂದುನು — ಬೇಡಿ ತಂದದ್ದು. ಬಳಗು — ಗುಟ್ಟು, ಅಂತರ್ಯ, ರಹಸ್ಯ. ಉಣ್ಣುಪಟ್ಟು — ಉಟಮಾಡದೆ ಮಲಗಿ. ಸುಸುಳ್ — ಜಾರಿಕೊ. ಕುಲಾಲ — ಕುಂಬಾರ. ತಿರಿ — ಅಲೆದಾಡು. ಬಣ — ಹಿಂದೆ. ತಿರಿ — ಅಲೆ, ಬೇಡು. ಕುಲಧರ — ಮನುಗಳು. ಏಸಾಡಿ — ಬಾಣಗಳಿಂದ ಹೊಡೆದು. ತಿಣಕು — ಆಯಾಸ. ಬೇಡವಡೆ — ಬೇಡರ ಸೈನ್ಯ. ಮುಸುಜು — ಮುತ್ತಿ. ಸುರುಳ್ಳು — ಮುದುರಿಕೊಂಡು. ಅಗಿದು — ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟು. ಗೂಡುಗೊಳ್ — ಅಡಗಿಕೊ, ಆಶ್ರಯಪಡೆ. ಪೂರ್ವ — ಹಿಂದಿನ. ಪರಿಹಸಿತಂ — ನಗೆಗೀಡು. ಬುಧಜನ — ತಿಳಿದಂಥವರು. ವಿಭು — ದೊರೆ. ಅಳಿಸಿ — ಅಳಿಸಿ, ನೀಗಿ. ಕಳಿಸಿ — ಕಳೆದುಕೊಂಡು. ಕಿವೆನಾಡು — ಹೀನೈಸು. ನಿಧನಮೆಯ್ದು — ನಾಶವಾಗು.

೩೩. ಕೀಜು — ಗೀರಿ, ಚುಚ್ಚಿ. ಬಾಳ್ — ಕತ್ತಿ. ನಿರ್ನರಂ — ದಯಾದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಗಳಿಲ್ಲದೆ. ಉಜು — ಒತ್ತಿ. ಅಂಜಮೆ — ಭೀತಿ. ಸನಾಭಿಗಳ್ — ನಾಭಿಯ ವಂಶದವರು. (ನಾಭಿರಾಜನು ಪುರುಂದೇವನ ತಂದೆ.) ಸಂಗತಂಗಳ್ — ಹೊಂದಿಕೊಂಡವರು. ವೆಸರ್ — ಗೊಂಡ ಅನಿತಜೊಳ್ — ಹೆಸರುವಾಸದ ಆಸ್ಥರಿಂದಲೇ. ಲೋಕದಿಂ ನಗಿಸುವೆನೇ —

ಲೋಕದ ನಗೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗುವೆನೇ? ಸಿರಿ—ಭಾಗ್ಯ. ಗೆಂಟಿಜಿಂಟ್—ದೂರದಿಂದಲೇ. ರಾಗಂಬೆರಸು—ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತ. ನಣ್ಣು—ನಂಟು. ಬೆಸನ್ ಏನ್—ಅಜ್ಜಿ ಯೇನು? ಸಂಘ—ಸ್ಪರ್ಧೆ. ಅಡಕಿಲ್ ವೆಸರ್—ಮೇಲೆ ಹೇರಿಕೊಂಡ ಹೆಸರು. ಕೆಮ್ಮನೆ—ಸುಮ್ಮನೆ, ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ. ದೊರೆಯಲ್ಲದನ್—ಸಮಾನನಲ್ಲದವನು. ಪುರುಳ್—ಸಾರ, ಸಾರ್ಥಕತೆ. ಎರಲೆ—ಜಿಂಕೆ. ಗೋರಿ—ಮೃಗಗಳನ್ನು ಮೋಹಗೊಳಿಸಲು ಹಾಡುವ ಹಾಡು. ಮೃಗ ವಿರೋಧಿ—ಸಿಂಹ.

೩೪. ದೊರೆಗೆವರು—ಸಮಸಮನಾಗಿ ನಿಲ್ಲು, ಹೋಲಿಸು. ಅಳವು—ಸಾಮರ್ಥ್ಯ. ತುಲಾದಂಡ—ತೂಗುವ ತಕ್ಕಡಿಯ ಕೋಲು. ಉದಾರ . . . —ದೊಡ್ಡದಾದ ವೀರಚಕ್ರಿಯಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಯುದ್ಧಮಾಡಿ ಕರ್ಕಶನಾದ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ನಿಗೆ. ವಿಸಕ್ಷ . . . —ಶತ್ರುಗಳಾದ ಕ್ಷತ್ರಿಯರ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಅದ ಕ್ರೋಧದಲ್ಲಿ. ಅಳೀಕಭ್ರಕುಟೆ—ಹುಬ್ಬನ್ನು ಕೆಳಗೆಳೆಯುವುದು. ಅನರ್ಥಕ . . . —ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಮಡಿಕೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅಪಾರ್ಥ . . . —ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದೆ ಕಣ್ಣು ಕೆಂಪಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ನಿರರ್ಥಕ . . . —ಸುಮ್ಮ ಸುಮ್ಮನೆ ಅವನು ಕಚ್ಚುವುದು. ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜ . . . —ಸುಮ್ಮಸುಮ್ಮನೆ ಬೆವರುವುದು. ನಿಷ್ಪಂದ . . . —ಮೂಗು ಅರಳಿಸುವುದು. ನಿಷ್ಕಾರಣ ಕಾಯ . . . —ಸುಮ್ಮ ಸುಮ್ಮನೆ ಮೈ ನಡುಗುವುದು. ನಿರಾಲಂಬನ . . . —ಸುಮ್ಮಸುಮ್ಮನೆ ಬಡಾಯಿ ಕೊಚ್ಚುವುದು. ಬಗೆಯೆನಾಡು—ಮನಸ್ಸಿಡು. ಆರ್ತು—ಸಿಧ್ಧನಾಗಿ. ಆಜಿ—ಯುದ್ಧ. ಒಡ್ಡು—ಎದುರಾಗು. ಸಂಗರ ನಿಕಷ—ಯುದ್ಧದ ಒರೆಗಲ್ಲು.

೩೫. ಉದ್ವೃತ್ತ—ವಿನಯವಿಲ್ಲದೆ ಉದ್ಧತನಾದವನು. ಕಡೆಗಣಿಸು—ಅಲಕ್ಷ್ಯ ದಿಂದ ಕಾಣು. ಸೆಂಪು—ದೊಡ್ಡತನ. ವನಧಿ . . . —ಸುತ್ತಿನ ಸಮುದ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ದ್ವೀಪಗಳೊಳಗಿರುವ ಭೂಮಿ. ಎಸಗುವ ಉಂಟಾಗುವ. ಆಕ್ಷೇಪ—ನಿಂದೆ. ಮಾಣ—ಬಿಡು, ತಡೆ. ಕ್ರೋಧನನ್—ಕೋಪಗೊಂಡವನು. ಆಗಲ್—ಆಗಬೇಡ. ಉಬ್ಬರಿಸಿದ—ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ. ಮಾಣ್ಣುದು—ತಡೆದಿರುವುದು. ಸೂಜ್—ಸರಿ, ಕ್ರಮ, ಯುಕ್ತ. ಸಾಸತ್—ಸಸತ್ತಿಯ ಮಗ. (ಪುರುದೇವನ ಮೊದಲನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಗ ಭರತ, ಎರಡನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಗ ಬಾಹುಬಲಿ.) ನೇಸಧ್ಯ—ತೆರೆಯ ಹಿಂದೆ.

೩೬. ಚರಮದೇಹಧಾರಿ—ಕಡೆಯ ದೇಹವನ್ನು ಪಡೆದವರು, ಈ ಜನ್ಮ ದಲ್ಲಿಯೆ ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯುವವರು. ಸೋಲ ಗೆಲ್ಲ—ಸೋಲು, ಗೆಲುವು. ಸಮಕಟ್ಟು—ಏರ್ಪಡಿಸು. ಕ್ಷಯಕರಣ—ನಾಶ ಮಾಡುವಂಥದು. ಅಯಶ—ಕೆಟ್ಟ ಹೆಸರು. ಕಡೆಗಣಿಸು—ಗಮನಿಸದಿರಬೇಕು, ಮರೆತುಬಿಡಬೇಕು. ಘಟಾನೆ—ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ. ತೊತ್ತಬದುಳಿ—ತಲೆಯೆತ್ತದಂತೆ ತುಳಿ. ಸಜ್ಜಿ—ನಿಂದೆ. ಪೊರ್ದದೆ ಮಾಣೆ—ಹೊಂದದಿರುವಂತೆ. ಎಸಗಿಂ—ತೊಡಗಿರಿ.

೩೭. ಸಮರಸಂಘಟ್ಟದೋಹಳ—ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ತಾಗಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆ. ಅಂಪ ಅನ್ನರ್—ಎದುರಿಸುವಂಥವರು. ಉಡುಕು—ಆಧಿಕ್ಯ. ಇಸಿಸಾನುಂ—ಇಷ್ಟಾದರೂ. ಇಂ—ಇನ್ನು. ಅಕ್ಕಮ—ಆಗಲಿ. ಬಜಿಯಂ—ಬಳಿಕ. ನಿಜಭುಜ . . . —ತನ್ನ ಬಾಹುದಂಡದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಚಂಡವಾದ ಬಿಲ್ಲಿನ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಮಿಡಿದು ಟೆಂಕಾರ ಮಾಡುವನು. ಅಸದಾಗ್ರಹ—ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಕೋಪ. ಅವಧಾರಿಸು—ಚಿತ್ರವಿಸು, ಗಮನಿಸಿ ವಿಚಾರಮಾಡು.

೩೮. ಮನಂಬಸದೆ—ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಂಚದೆ, ಒಂದೆ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ. ಒರ್ಮಗೆ—ಈ ಒಂದು ಸಲ. ಮುದುಗಣ್ಣನ—ಮುದುಕರು ಕಂಡ ಆಸೆ. ವ್ಯತಿಕರಂ—ಏರ್ಪಾಡು. ಮಿಡುಕದೆ—ಅಲುಗದೆ. ಎಮೆಯಿಕ್ಕದೆ—ರೆಪ್ಪೆ ಹೊಯ್ದದೆ. ಸಕ್ಷ್ಮ—ರೆಪ್ಪೆ. ತಾರಕ—ಕಣ್ಣಿನ ಕಪ್ಪುಗುಡ್ಡೆ. ತವೆ—ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ. ಪೀರ್ವವೊಲೇ—ಹೀರುವಂತೆಯೇ. ನತೆನೋತೆ—ಒಂದೆ ಸಮನೆ ದೃಷ್ಟಿಸಲು. ಇಂಬಳಿಂ—ಇನ್ನು ಮೇಲೆ. ಯೂಧಪತಿ—ಆನೆಯ ಗುಂಪಿನ ನಾಯಕ ಆನೆ. ಅರವಿಂದ . . . —ತಾವರೆಯ ಪರಾಗದಿಂದ ಕಂಡುಬಣ್ಣವಾದ ತಿಳಿ ನೀರನ್ನು.

೩೯. ಸರ್ವಿದ—ಹರಡಿದ. ಖರ—ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ. ಅನಳ—ಬೆಂಕಿ. ಎಯ್ವೆ—ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ. ಮರಕತವರ್ಣಂ—ಪಚ್ಚಿಯ ಬಣ್ಣದ ಬಾಹುಬಲಿ. ಕರಿಕರ ಪರಿಘ—ಆನೆಯ ಸೊಂಡಿಲಿನಂತೆಯೂ ನಗರದ ಬಾಗಿಲಿನ ಅಡ್ಡಮರದಂತೆಯೂ ದೀರ್ಘವಾದ (ತನ್ನ ತೋಳಿಸಿಂದ.) ಪಂಚಶತ—ಐದು ನೂರು. ಶರಾಸನ—ಬಿಲ್ಲು. ಉತ್ತೇಧನ್—ಎತ್ತರವಾದವನು. ಪಂಚವಿಂಶತಿ ಉತ್ತರ ಪಂಚಶತ—ಐದು ನೂರರ ಮೇಲೆ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು. ಉರ—ಎದೆ. ಹಾರಾಂತುರುಚಿ—ಹಾರದ ಕಿರಣಗಳ ಕಾಂತಿ. ಇರ್ಕುಱಿಗೊಳ್—ಮರೆಮಾಡಿಬಿಡು. ಕರಣ—ಕೆಲಸ. ಗಾಯ—ಏಟು. ಪರಿಣತೆ—ಕೌಶಲ. ಕನಕಾಚಲ—ಚಿನ್ನದ ದಿಬ್ಬ. (ಭರತನ ಮೈಬಣ್ಣ ಹೊಂಬಣ್ಣ.)

೪೦. ಇಕ್ಕು—ಕೆಳಗೆ ಕುಕ್ಕು. ಈ ದೊರೆಯನ್—ಈ ಯೋಗ್ಯತೆಯುಳ್ಳವನು. ಅಳವು ಅಱಿಯೆ—ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹಾಳಾಗುವಂತೆ. ಒಯ್ಯನೆ—ಮೆಲ್ಲಗೆ. ಕುಂದು ಅವಮಾನ. ಕರಂ—ತುಂಬಾ. ಚರಮತನು—ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೆ ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯುವವನು. ಅತಿಭಂಗ—ಮಿತಿಮೀರಿದ ಅವಮಾನ. ಹುಂಡಾವಸರ್ಪಿಣೀವಿಳಸನ—ಅತ್ಯಂತ ಕೆಟ್ಟಕಾಲದ ವಿಲಾಸ. ಮಾರ್ಕೊಳ್—ಎದುರಾಗು, ಪ್ರತಿಭಟಿಸು. ಬಲವಂದು—ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಮಾಡಿ. ಅಣಂ—ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ.

೪೧. ಮಸುಳ್ಳು—ಕಳೆಗುಂದಿ, ಮಾಸಿ. ಎಸಕಂಗೆಟ್ಟು—ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ. ಮುಯ್ಯು—ಭುಜದ ಶಿಖರ. ಅನೇಕಿನೀ—ಸಮೂಹ. ಅಮರೀವೃಂದ—ದೇವಸ್ತ್ರೀಯರ ಗಡಣ. ಗೇಯ—ಗಾನ. ಮುದಿತ . . . ಉತ್ಕರಂ—ಸಂತೋಷಗೊಂಡ ದೇವತೆಗಳ ಆನಂದಬಾಷ್ಪದ ನೀರಿನ ಕಣಗಳ ಮೊತ್ತ. ಅರಲ್—ಹೂ.

ಅಲ್ಲಮಮ—ಅಯುಕ್ತವಾದದ್ದು. ಅನನತಮಕುಟಸ್—ಕಿರೀಟವನ್ನು (ಹಾಕಿದ ತಲೆಯನ್ನು) ತಗ್ಗಿಸಿದವನು. ಸಾಹಸರಸಿಕ—ಸಾಹಸಪ್ರಿಯ. ಅಳವು—ಯೋಗ್ಯತೆ, ಅಳತೆ. ಉತ್ಪಾದಿಸು—ಉಂಟುಮಾಡು. ಅಶೇಷ . . . —ಸಮಸ್ತವಾದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯೆಂಬ ನದಿಯನ್ನು ಬಣಗಿಸುವ ಗ್ರೀಷ್ಮಕಾಲದ ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಮಾಲೆಯೂ. ಉಪ ಕನಾಂಭೋರಾಶಿ . . . —ಉಪಶಾಂತಿಯ ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಪ್ರಳಯವನ್ನು ತರುವ ಬಡಬಾಗ್ಗಿಯ ಜ್ವಾಲೆಯೂ. ವಿನಯಾನ್ಮುತ . . . —ವಿನಯವೆಂಬ ಚಂದ್ರನನ್ನು ಮುಸುಕಿ ಮರೆಮಾಡುವ ಮೇಘಗಳ ಸಂತಾನವೂ.

೪೨. ಉಭಯ . . . —ಇವುಗಳ ವಿವೇಕವನ್ನು ತೋರುವ ಸೂರ್ಯನು ಮುಳುಗಿಹೋಗುವ ಸಮುದ್ರತೀರವೂ. ಧರ್ಮದ್ರೂಮ . . . —ಧರ್ಮವೃಕ್ಷವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಹಾಕುವ ಕೊಡಲಿಯ ಅಲಗೂ. ವಿಷಯ . . . —ವಿಷಯಗಳೆಂಬ ವಿಷವೃಕ್ಷವ ಕವಳಿ ಫಲವೂ. ಇಂದ್ರಿಯ . . . —ಇಂದ್ರಿಯಗಳೆಂಬ ಜೀಟಿಗಾರರು ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ವಿಹಾರಮಾಡುವ ಗೊಂಡಾರಣ್ಯವೂ. ದುರ್ಯರಾ . . . —ಕೆಟ್ಟ ಹೆಸರೆಂಬ ದೂಳನ್ನು ಹರಡುವ ದೊಡ್ಡ ದಿರುಗಳಿಯೂ. ನೆರೆ—ಸೇರು, ಹೊಂದು. ಬಗೆಮದು—ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದು. ಅಳಿಪು—ಲಾಲಸೆ. ಪದಮಾತು—ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಮಾತು. ಅಗಿ—ಹಿಂದೆಗೆ. ಆತೀಂದ್ರಿಯಂ—ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಮೀರಿದ ಮುಕ್ತಿ. ಸಿಗ್ಗನುಟ—ನಾಚಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಡು. ಕಟ್ಟುವರ್ಪದು—ಸ್ಪರ್ಧಿಸುವುದು. ಪೆಂಪು—ಘನತೆ. ನೆಚ್ಚೆಯದು—ಸಮರ್ಥವಾಗದು. ಬಿನ್ನನೆ—ಮೌನವಾಗಿ. ಎಂತೆನ್ನೆ—ಹೇಗೆಂದರೆ. ಅಕುರಮೆ—ಸಮರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆಯೆ? ಭಟುಡ್ಗ . . . —ವೀರರ ಖಡ್ಗಗಳ ಸುತ್ತಸಾಲೆಂಬ ಉತ್ಕಲವನದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸುತ್ತಿಯಾಡುವ ಹೆಣ್ಣು ದುಂಬಿಯಂತೆ ಮನೋಹರಿಯಾದ. ಲತಾಂಗಿ—ಹೆಣ್ಣು. ಅಟಿಸು—ಅಟಿಸಿ ಮೇಲೆ ಬೀಳು. ನೆಗಟ್ಟಿ—ಕೀರ್ತಿ. ಅವಧಿಸಿಬೆ—ಅವಿಚಾರಿಯಾಗಿ. ಅಸದಾಗ್ರಹ—ಅಧರ್ಮವಾದ ಕ್ರೋಧ. ದುರ್ನಿಗಳನೆ—ದುರ್ನವತೆ.

೪೩. ಮುಂ ಇಸಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ. ಪ್ರದಿದು—ತುಂಬಿ. ತೂಳ್ಳು—ಜೆದರಿ ಹೋಗಿ. ಉಪರಮ—ಉಪಶಾಂತಿ. ಕೈಗಣ್ಣು—ಮಿತಿಮೀರು. ಎಯ್ವೆ—ಬಬ್ಬರು ಉಳಿಯದೆಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ. ಅಮ್ಮ—ನನಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದವನೇ. ಮನುಗಳು ಹದಿನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ನಾಭಿರಾಜನು ಹದಿನಾಲ್ಕನೆಯವನು. ಸಾರ್ವದಂ—ಹೋಗಿ ಸೇರಲಾಗಿ. ಪ್ರಾಜ್ಯ—ಊರ್ಜಿತವಾದ. ಮಸ್ತಕ—ಶಿರಸ್ಸು. ಓರಂತೆ—ಎದೆಬಿಡದೆ. ನಿಧೀಶ—ಚಕ್ರವರ್ತಿ. ವಂಶಜ—ವಂಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವನು. ಅಶಂಕೆ—ಸಂದೇಹ. ನಿಲ್ಲನ್ ಅಲ್ಲಯ್—ನಿಲ್ಲುವನಲ್ಲ. ಇಚ್ಛೆಗೆನಂಪೊದೆ—ಇಷ್ಟವಾದರೆ. ಅಪ್ರತಿಮಲ್ಲ—ದಿವ್ಯರಲ್ಲದ ನೀರು. ಅಗಂ ಮುಂಚ್ಚುಂ ಎಂದೆ—ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಹೆಮ್ಮೆಕಡದೆ. ದರ್ಶಿತ . . . ತಕ್ಕಿಸಿ—ವರ್ಷವುಳ್ಳ ವಾಸವೆಂಬ ವೀರನನ್ನು

ಕೂಡ ಮುರಿದಿಕ್ಕುವ ನಿಶ್ಚಯದಿಂದ. ಇಂದ್ರಾರ್ಚಿತ—ತೀರ್ಥಂಕರನಾದ ವೃಷಭ ಸ್ವಾಮಿ.

೪೪. ಸಮವಸರಣ—ತೀರ್ಥಂಕರನು ಧರ್ಮೋಪದೇಶ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕುಬೇರನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ವರ್ತುಳಾಕಾರದ ಮಂಟಪ. ಅರವಿಂದಿಸಿ—ಸರೋವರ. ಉಪಕಂಠ—ಹತ್ತಿರ. ಸರ್ವಾಂಗ ಉಪನತನಾಗಿ—ಸಾಷ್ಟಾಂಗವಾಗಿ ಎರಗಿ. ನಿಟಲ . . . ಕುಟ್ಟಲನಾಗಿ—ಕರಕಮಲಗಳನ್ನು ಮುಗಿದು ಹಣೆಯ ಹತ್ತಿರ ಇರಿಸಿ. ಜಿತ ವೃಜಿನ—ಪಾಪವನ್ನು ಗೆದ್ದವನೆ. ದಯಾ . . . ಹಂಸ—ದಯೆಯೆಂಬ ನದಿಯ (ದಡದ) ಮರಳಿನಲ್ಲಿ (ವಿಹರಿಸುವ) ರಾಜಹಂಸ. ಭವಾಂಭೋಧಿ—ಸಂಸಾರಸಾಗರ. ತಡಿ—ದಡ. ನಯ ನಿಕ್ಷೇಪ ಪ್ರಮಾಣ ಪಾತ್ರದಿಂ—ಸಪ್ತಭಂಗೀನಯವೆಂಬ ಸ್ಯಾದ್ವಾದ, ಸಮ್ಯಕ್ ದರ್ಶನ ಜ್ಞಾನ ಚಾರಿತ್ರಗಳೆಂಬ ರತ್ನತ್ರಯ, ಜಿನನ ಮುಖದಿಂದ ಬರುವ ಆಪ್ತಾಗಮವೆಂಬ ಪ್ರಮಾಣ—ಎಂಬ ದೋಣಿಯಿಂದ. ಅರುಹಾ—ಜಿನನೇ. ಚೋದ್ಯಂ ಇನ್ನವು ಇಲ್ಲ—ಇಂತಹ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಇಲ್ಲ. ಎರಡು ಅರಳಿದುದು—ವದನ, ಹೃದಯ; ಒಂದು ಮುಗಿದುದು—ಕರ; ಮೂರೂ ಆದದ್ದು ಒಂದೇ ಜಿನನ ಮುಖ ಚಂದ್ರರಶ್ಮಿಯಿಂದ.

೪೫. ದೇವರ ದಯೆಗೆಯ್ದುದು—ದೇವರು ದಯಪಾಲಿಸಿದ್ದು. ಅಭ್ಯುದಯ ಕರ—ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ. ಪ್ರವ್ರಜ್ಯ—ಸಂನ್ಯಾಸ. ಆನತ—ನಮಿಸಿ ದವನು. ಅಧ್ರುವ—ನಶ್ವರ. ಬೇಜ್ವಂತು—ಬೇಡುವಂಥ. ಬೆಳ್—ಬೆಪ್ಪ. ಅಲ್ಲೆಂ—ನಾನು ಅಲ್ಲ. ದೀಕ್ಷಾವಿಧಿ—ಸಂನ್ಯಾಸ. ಸಮಾಧಿಮರಣ—ನಿರ್ಮಲವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ದೇಹತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವುದು. ಬೋಧಿಲಾಭ—ಕೇವಲಜ್ಞಾನಪ್ರಾಪ್ತಿ. ಆಮೋಘಂ—ತಪ್ಪದೆ. ಅಂತಿಕ—ಸಮೀಪ. ಪರಮೇಶ್ವರದೀಕ್ಷೆ—ಆರ್ಹತ್ವ ಪಡೆಯುವ ದೀಕ್ಷೆ. ಮನಂಬಿಡೆ—ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ. ಪರಿಚ್ಛೇದಿಗಳ್—ವಿಚಾರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿ ನಡೆಯುವವರು.

೪೬. ಅನುಮತ—ಒಪ್ಪಿಗೆ. ದ್ವಾದಶಾಂಗ ಚತುರ್ದಶಪೂರ್ವ—ಹನ್ನೆರಡು ಅಂಗಗಳು, ಹದಿನಾಲ್ಕು ಪೂರ್ವಗಳು ಎಂಬ ಜೈನ ಆಗಮ ಗ್ರಂಥಗಳು. ಬಜಾಯಂ—ಅನಂತರ. ಏಕೇವಿಹಾರಿಯಾಗಿ—ಒಬ್ಬನೇ ತಿರುಗುವವನಾಗಿ. ಪ್ರತಿಮಾಯೋಗ—ವಿಗ್ರಹದಂತೆ ನಿಶ್ಚಲನಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದು. ಅಡಿವಿಡಿಡಿಟ್ಟ—ಕಾಲಿನಿಂದ ತೊಡಗಿ ಬೆಳೆದ. ಅಗುರ್ವಿಸೆ—ಭಯವಾಗುವಂತೆ. ಸುಯ್—ಉಸಿರು. ಆವಾಪ್ತಿ—ಪ್ರಾಪ್ತಿ.

೪೭. ವಿಷೋರಗಪ್ರತತಿ—ವಿಷಸರ್ಪಗಳ ಸಾಲು. ಭುಜಂಗ . . . ನಿಕರಂ—ಹಾವುಗಳ ಉಸಿರಿನ ಹೊಗೆ ಜೆಜೆಜೆಜೆಯಾಗಿದೆ. ಉರಗಾಸಳಾರ್ಚಿ—ಹಾವಿನ ಬೆಂಕಿಯ ಜ್ವಾಲೆ. ಮಿಳಿರ್—ವ್ಯಾಪಿಸು. ಸುರದ್ರಮಂಗೆತ್ತು—ಕಲ್ಲು ವೃಕ್ಷವೆಂದು ಭ್ರಮಿಸಿ. ಇರದೆ ಅಡರ್ವ—ತಾನೇತಾನಾಗಿ ಹಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳುವ. ಲತಾಪ್ರತಾನ—ಬಳ್ಳಿಗಳ ಸರವು.

ಬೆಸಸಿಕುಂ—ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಮಾನಕಷಾಯ—ಇತರರ ಹಂಗಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿರುವೆನೆಂಬ ಕೊಳೆ. ಪತ್ತುಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು—ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿಲ್ಲ.

೪೮. ಮಾನೋನ್ವತ—ಅತ್ಯಭಿಮಾನಿ. ಮಡಗೂಟ್ ನೆಲಂ—ನೀನು ಉಂಡು ಬಿಟ್ಟು ಎಂಜಲು ಭೂಮಿ. ಎನತು ಎಂಮು—ನನ್ನದೆಂದು. ನಿನ್ನನೆ—ನಿನ್ನ ಆತ್ಮವನ್ನೆ. ಬಗೆ—ಕುರಿತು ಧ್ಯಾನಿಸು. ಬಗೆವೊಡೆ—ವಿಚಾರಮಾಡಿದರೆ. ದೃಷ್ಟಿ ಬೋಧ ವೀರ್ಯ—ಸಮ್ಯಕ್ ದರ್ಶನ ಜ್ಞಾನ ಚಾರಿತ್ರಗಳು ಇವೇ ಮಹಿಮಾ ಆತ್ಮಧರ್ಮಂ—ಬೆಳೆದ ಆತ್ಮದ ಧರ್ಮ. ಅಭಿವೇಕ್ಷೆಯೊಳೆ—ಜನನ ಮಾತಿನ ಮೇರೆಗೆ. ತೂಳ್ಳಿವೈ—ಚೆದರಿಸಿಬಿಡು. ಅಕಂಪಿತಮಾಗಿ—ಸ್ಥಿರವಾಗಿ. ಇಡೆ—ನೆಲಸಲು. ಮೋಹನೀಯ ಮುಖ್ಯಂ—ಮೋಹನೀಯ ಮುಂತಾದ ನಾಲ್ಕು ಘಾತಿಕರ್ಮಗಳು. ಘನಘಾತಿಬಲಂ—ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಜ್ಞಾನಾವರಣೀಯ, ದರ್ಶನಾವರಣೀಯ, ಮೋಹನೀಯ, ಅಂತರಾಯ ಎಂಬ ಸಮರ್ಥವಾದ ಕರ್ಮಗಳು. ಬಲ ದೃಕ್ ಪ್ರಬೋಧ—ಆಚಾರ, ದರ್ಶನ, ಜ್ಞಾನ. ಅಘಾತಿಘಾತ—ಈ ಜೀವಕ್ಕೆ ಈ ದೇಹ ಎಂಬುವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ವೇದನೀಯ, ಆಯುರ್ನಾಮ ಗೋತ್ರಗಳೆಂಬ ನಾಲ್ಕು ಅಘಾತಿಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವಿಕೆ. ನಿರಪಾಯ—ಅಕ್ಷಯ. ಇನಿಸಾನಂ—ಒಂದಿಷ್ಟು. ಅನಂತ ಬೋಧಂ—ಸಮಸ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವ ಕೇವಲಜ್ಞಾನ. ದೊರೆಕೊಳ್—ಉಂಟಾಗು. ಅತಪತ್ರ—ಭತ್ತಿ. ಯುಗ್ಮ—ಜೋಡಿ. ವಿಷ್ವರ—ಪೀಠ. ಸರಿ—ಮಳೆ.

೪೯. ಬಾಹುಬಲಿಯ ರೂಪ ಅನುಪಮವಾದದ್ದೆ? ಅವನು ಆ ಕಾಲದ ಕಾಮ ದೇವ! ಅವನು (ಉದಗ್ರ) ವೀರನೆ? ಚಕ್ರವರ್ತಿಯನ್ನೆ ಜಯಿಸಿದವನು! ಮತ್ತೆ ಉದಾರಿಯೆ? ಸಮಸ್ತ ಭೂತಳವನ್ನೂ ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ಗೆದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಅಣ್ಣನಿಗೆ ವಾಸಮಾಡಿದವನು! ಅತಿಯಾದ ಅಭಿಮಾನವುಳ್ಳವನೋ? ತಪಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂತರು ಕೂಡ 'ನನ್ನ ಎರಡು ಪಜ್ಜೆ ನಾನು ಕೊಟ್ಟು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಇದೆ' ಎಂಬವನು! ಅನೂನ ಬೋಧ ಎಂದರೆ ಕೇವಲಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನೆ? ಕರ್ಮದ ಬಂಧಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಕೇವಲಜ್ಞಾನಿಯೆ! ಉದಾತ್ತ—ಅರ್ಯವಾದ ಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವನು. ಅಭಿಮಾನಸ್ಥಿರಭಾವ—ಪರರ ಹಂಗಿಗೆ ಒಳಗಾಗದೆ ಬಾಳಬೇಕೆಂಬ ದೃಢವಾದ ಮನಸ್ಸು. ಮಾಚ್ಚಿ—ಮಾಡಲಿ. ಅತ್ಯುಧ್ಧ—ಅತ್ಯಧಿಕ. ಅವಶ್ಯಂಭ—ಅವಲಂಬನ. ಭುಜಾದರ್ಪವಿಳೋಸಿ—ಭುಜಬಲದ ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದವನು. ತೃಷ್ಣಾ ಚ್ಛೇದ—ಆಸೆಯ ನಾಶ. ಮುಕ್ತರಾಜ್ಯಭರ—ರಾಜ್ಯದ ಹೊರೆಯನ್ನು ತೊರೆದವನು. ಆಪ್ತ ನಿರ್ವೃತಿಸದಂ—ಮುಕ್ತಿಸದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದವನು. ಭರತವಾಕ್ಯ—ನಾಟಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಂಗಳದ ಸುದ್ದಿಗಳು.

೫೩. ಭಾಸು—ಶ್ರೀಕಾಕುಬಿವನಾದ. ಈಸು—ಬಳ್ಳಿಯನು. ಅಗ್ನಿ—
ಅಧಿಕ. ಸೋಮ—ಮೇಳ. ಬಲ್ಲವ—ಸಮರ್ಥನಾದ. ಕಾಂಯಿ—ಅ ಕಾಲವ
ಮುನ್ನವಾದ ಬಾಸುಬಲ. ಕಾಯಿ—ದೇವಜನ್ಯನಾದ ಕರೂಪೆಯ ಶತ್ರು.
ಅಥವ—ಶ್ರೀಕಾಕುಬಿವನು. ದೇಯಿ—ಅಶ್ವಲಿಪುಟಿಕಾನ್ಯ. ಆದೇಯಿ—
ಪ್ರೀತಿಸಬೇಕಾದ್ದು. ಬಿಂಬ—ನಿಗ್ರಹ. ಭವರು—ಜೈನ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳ
ವರು. ಸ್ವಾಸ್ತವ—ಸ್ವಲ್ಪ ವಂದುಕೊಂಡು ಬರುವುದು, ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಭಾವನೆ.

೫೪. ಕಿಮ್ಮಿಗೆ—ಸುಮ್ಮನೆ, ವೈರ್ಭಗಾಗಿ. ನಾಡ—ಸಾಮಾನ್ಯನಾದ. ನಂದಿವ
—ತೇಜಸ್ಸು ಇಲ್ಲವ. ಬಿಂಬಿಗರ್ಕಳ—ಶ್ವಂಭವನರು, ಸಮೂಹ. ಏಕಮ್ಮ—
ಏಕಪ್ಪ. ತೊಳಲ್ಪು—ಬಾಡು ಹೂವು. ಭವಕಾನವ—ಸಂಭಾವವೆಂಬ ಕಾಡು. ಪರ
ಮಾಪ್ಪ—ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ವಜ್ರಪ್ರಜ್ಞೆ. ನೆನೆಯ—ಮನಸ್ಸಿಗೆ
ತಂದುಕೊ. ಎನಸು—ನಿಶ್ಚಯ, ಬಹುವಾಗಿ. ಮುನ್ನ ನೆಜವಿದ ಅಥವಾ ಅಲಿಪಾ
ಪನ್—ಈ ಮೊದಲು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾತನ್ನು ಕ್ಷಯಗೊಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಸುಜ
ನೋತ್ತಂಸ—ಬೊಪ್ಪಣವೆಂಬ ಕುರಿ, ಸುಜನರನ್ನು ತನ್ನ ಉತ್ತಂಸವಾಗಿ (ತಲೆಯ
ಮೇಲಿನ ಅಭರಣವಾಗಿ) ಮಾಡಿಕೊಂಡವನು.

೫೫. ಪಲಪ್ಪು ನಾಲಗೆಯುಳ್ಳನು—ಅರಿಶಿಪ. ಮುತ್ತಿನ—ಉಳಿದ. ಬಲ್ಲಲಿ
—ಸಮರ್ಥನಾದ ಕೂಗು. ಮೆಲ್ಲೆಲರ್—ಮೃದುವಾದ ಗಾಳಿ. ಪೂತ—ಪೊದಿಟ್ಟ.
ಕಾಲೂರ್—ಪಕ್ಕಿ. ಕೆಯ್—ಪೊಲಗದ್ದೆ. ಸಮುನೇತ—ಪೊಂದಿನವನು. ದ್ವಿತೀಯ
ವೈಭವ—ಪೊರೆಯಾದ ಮೇಲೆ ವೈಭವದಲ್ಲಿ ಇನನೆ ಎರಡನೆಯವನು. ತವೆ—ಬಹು
ವಾಗಿ. ಸತ್ಕವಿ . . . —ಸತ್‌ಕವಿಗಳ ಸಮೂಹವೆಂಬ ಕಮಲಗಳಿಗೆ ಸೂಚನಾದ.

೫೬. ಮೂರ್ತಾಂಡ—ಸೂರ್ಯ. ನೀರಮೂರ್ತಾಂಡ—ಚಾವುಂಡರಾಯನ
ಬಿರುದು. ಸುರಕೈಲ—ನೇರಪರ್ವತ. ವಾರ್ಧಿ—ಸಮುದ್ರ. ಉರ್ವೀತಲ—
ಭೂಮಿಭಾಗ. ವಾರಾತಿ—ಸಮುದ್ರ. ಅಶಾಂತರ—ರಿಕ್ಕುಗಳು. ಉಗ್ರರಾದ
ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಿವರಿಂದ ಬಂದ ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ ಯಶಸ್ಸು. ರಾಜಾಯ್, ರಾಜ,
ಗೋವಿಂದರಸ, ರಾಜಯ—ಇವರು ಚಾವುಂಡರಾಯನಿಗೆ ಸೋತ ನೀರರು. ತಳ್ಳಿಣ
—ನೇಲೆ ಬಿನ್ನು ಕೊಲ್ಲು. ಬೆಂಕೊಂಡ—ಬೆನ್ನಟ್ಟಿ ಹೋದ. ಸಾಣಯೊಳ್—
ಧರ್ಮಯುಕ್ತದಲ್ಲಿ. ಸಾರಾವಾತಿ—ಸಮುದ್ರ, ಅಲಿವಕುಶಾರ—ಶತ್ರುಗಳೆಂಬ ಕಾವಿಗೆ
ಕೊಡಲಿಯಾದವನು. ಚಿತ್ತಜ—ಮನ್ನಣೆ. ಕಲತ್ರ—ಪೆಂಡತ.

೫೭. ಮಂದಿಗಳು—ಬಿರುದಾವಳಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುವವರು. ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಷೇತ್ರ . . . —
ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಷೇತ್ರಕುಲವೆಂಬ ಉದಯಪರ್ವತದ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರವ ಮನೆಯಂತಿರುವ
ಸೂರ್ಯನಂಥವನು; ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಷೇತ್ರ ಕುಲವೆಂಬ ಸಮುದ್ರನನ್ನು ಉಕ್ಕಿಸುವ ಯಶಸ್ಸಿನ
ಕಾಂಕ್ಷಿಯನ್ನುಳ್ಳ ಚಂದ್ರನಂಥವನು; ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಷೇತ್ರ ಕುಲವೆಂಬ ರೋಹಣಿ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ

ಮುಟ್ಟಿದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಹಾರುವ ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಮಾಯಾವನನು; ಲಕ್ಷ್ಮಕೃತ್ ಕುಂಬೆಂಬ ಅಗ್ನಿಗೆ ಚಂಡಮಾರುತನಾದವನು—ಚಾಮುಂಡವಾಚನು ಲಬಿಸವನು. ಅಲ್ಲಣ—ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ರಾಜಮಲ್ಲ. ಬೇಸ—ಅಚ್ಚ. ಬಂದೆ ಮುರಿಯಿಳಿ—ಏಕಾಂಗ ಸಾವನಿಯಾಗಿ. ಸೆಗವಿಜಿ—ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಕೊಲ್ಲು. ನಿಶ್ಯಂಕೆ—ಸಮ್ಯಕ್ಸವೆಂಬ ಶುದ್ಧವರ್ತನಕ್ಕೆ ಎಂಬಿ ಅಂಗಗಳುಂಟು, ಅವರಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಯಂಕೆಯೆಂಬರೆ ನಿರ್ಮಲನಾದ ನಂಬಿಕೆಯೆಂಬುದು ಮೊದಲನೆಯದು.

೫೪. ಕುರಾಬ್ಬರು—ನಿಮಗೆ, ಬಟ್ಟವನು. ಶೌಚ—ಶುಚಿಯಾದ ಭಾವ. ಕುರಿದಾಸ—ತಮಾಷೆ. ಸೂಸೃತ ಪ್ರಿಯವೂ ಸತ್ಯವೂ ಆದ ಮಾತು. ಶಿಖಂಡಮಂಡನನು—ಚೂಡಾಮಂಡ. ಶ್ರೀಮತ್ . . . —ಶ್ರೀಮಂತವಾಗಿ ಪರಮ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಪ (ಸಪ್ತಭಂಗೀನಯ)ವೆಂಬ ಅನೋಘನಾದ ಲಾಂಛನವನ್ನುಳ್ಳವಾಗಿ ಇರುವ ತ್ರೈಲೋಕ್ಯನಾಥನಾದ ತೀರ್ಥಾಂಕರನ ರಾಸನನಾದ ಜಿನರಾಸನವು ಸದಾಕಾಲ ಇರಲಿ. ಭವ್ರಂಭೂಯಾತ್ . . . —ಪಾಶಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವ, ಕುತೀರ್ಥ ಎಂದರೆ ಕುಮತಗಳೆಂಬ ಕತ್ತಲೆಯ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮುರಿದುಹಾಕುವ ಘನನಾದ ಸೂರ್ಯನಂತಿರುವ ಜಿನೇಂದ್ರರುಗಳ ರಾಸನಕ್ಕೆ ಮಂಗಳವಾಗಲಿ. ಬಾಂಪ್ಪೇಳಿಸಿ—ನಿರ್ಭಯವನ್ನಾಗಿಸಿ. ಪಾರುಂಬಳಿ—ಪಾರುವ ಬಳಿ, ಚೆಕ್ರ. ಚಕ್ರ—ಭರತ ಚಕ್ರವರ್ತಿ. ಅಪ್ಪೆದು ಬಿಚಾರಮಾಡಿ. ಕಿರಿಕೇಳು—ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಶ್ನಿಸು. ಮಾರಕುಮಾರ—ಕಾಯಬಿಡುವ ಬಾಹುಬಲಿ. ಸಾರಾತ್ಮರು—ಗಟ್ಟಿಜನರು, ಸಮರ್ಥರು.

೫೫. ಬಂದಿಸು—ಮಂದಿಸು. ಬವರೆ—ಯುಧ್ಧ. ಬಲವಂದು—ಪ್ರವಕ್ಷಣಿಮಾಡಿ. ತಳದುಗ—ಬಿಂತು. ಚಕ್ರವ ಅಳವು—ಅದರ ಮುಖಮೆ. ಕಾಲವರಬಿ—ಮುಂಡಾವರ್ತನೀಶ್ವರನಿಂದ. ಶ್ವಶ್ವಸ್ತ—ಮುನ್ನಡೆಸುವ ಬಾಹುಬಲಿ. ತೆವಳ್—ಪೊರಟುಹೋಗು. ಎಸೆಗೊಡು—ಅವಕಾಶ ಕೊಡು. ಬರಲುವ—ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನೈಸಿದುವನು. ಉಲುಹು—ಮಾತು.

೬೦. ಎಳೆ—ಇಳಿ, ಭೂಮಿ. ಲತಿಕಾಂಗಿಯರ್ಕಳ್—ಬಳ್ಳಿಯಂತೆ ಮೈಯುಳ್ಳವರು. ಅಳಲ್ ಮುಖ. ಎಂಬಿನಂ—ಎನ್ನುವಂತೆ. ಅಂಗ—ಮೈ. ಪುತ್ತುಂ—ಮುತ್ತವೂ. ಮುರಿನು ಬತ್ತಿ ತಟ್ಟ ಲತಿಕಾಳಿ—ಹೊಸಗುಳೊಂದು ಅಂಟಿ ಲಗಿದುಕೊಂಡ ಬಳ್ಳಿಗಳು. ಇರ್ಪ ಇರವು—ಇನ್ನ ಲೀ. ಕ್ಲೇರ—ಮಾನವೆಂಬ ಕವಾಯ. ಪರಮಗೆಂದಿಸಿ—ಜಿನನಿಗೆ ಮಂದಿಸಿ. ಪೊರಪೊಣ್ಣು—ಉಂಟಾಗು. ಕಾರಣಂ?—ನನು ಕಾರಣ? ಬೋಧಿಸು—ತಿಳಿಸು. ಜರಿ—ಜಾರಿಹೋಗು. ಗಂಥಕುಟಿ—ಸಮವಸರಣವೆಂಬ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ತೀರ್ಥಾಂಕರ ಸ್ವಾಮಿಯ ನಿಂತುನಿಂತಿರುವ ಪ್ರವೇಶ. ಸಗ್ಗದಿರಿಯು—ಸ್ವರ್ಗದ ಬಸೆಯ. ಕ್ರಮದಿಂ . . . —ಪ್ರತಿರೋಧ ಟಿಪ್ಪಣಿ ನೋಡಿ.

೬೧. ನಿಪರಣ—ಸಂಚಾರ. ಪರುಮುಳ್ಳಯ—ಕಾರ್ತವ ನಾಶ. ಸುಸರ್ಥರು—

ದೇವತೆಗಳು. ಕರ್ತೃವಿಲ್ಲ—ಮನ್ಮಥ. ಪ್ರತಿಕೃತಿ—ವಿಗ್ರಹ. ಉತ್ಪಾದನದ ಉರ್ವಿ—ಹುಟ್ಟಿದ ಸ್ಥಳ. (ಪೌದನಪುರವೆಂಬುದು ಬಾಹುಬಲಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ.) ಕೇವಳ—ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನ ಪಡೆದವನು. ಪುರಾಂತಿಕ—ಪುರದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ. ಮರಕತ—ಪಚ್ಚೆಯ ಕಲ್ಲು. ನಿರವಿಸಿ—ನಿರೂಪಿಸಿ. ಅಭಿಷವಣ—ಅಭಿಷೇಕ. ಅಲರ್ಮಳೆ—ಹೂವಿನ ಮಳೆ. ಬೆಳ್ಳರಿ—ಪ್ರಕಾಶದ ಮಳೆ. ವರ್ಷ—ಮಳೆ. ವಿದ್ಯಮ—ಹವಳ. ಜಡಿ—ಧಾರಾ ಕಾರವಾದ ಮಳೆ. ವೈಮ—ಆಕಾಶ.

೬೨. ದಿವ್ಯಮೋದದಲರು—ದಿವ್ಯವಾದ ಸುಗಂಧದ ಗಾಳಿ. ತೀಡು—ಜೀಸು. ಸಲೆ—ಸಲ್ಲಲು. ತತ್‌ಜಿನ ಅಂತಿಕ—ಆ ಬಾಹುಬಲಿ ಜಿನನನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ. ಕುಕ್ಕುಟ ಸರ್ಪ—ಮೈಯೆಲ್ಲ ಕೋಳಿಯಂತೆಯೂ ತಲೆ ಮಾತ್ರ ಹಾವಿನಂತೆಯೂ ಇರುವ ಒಂದು ವಿಷಜಂತು. ತತ್‌ಅಘಾರಿ—ಅ ಪಾಪಹರನಾದ ಜಿನ. ಪ್ರಾಕೃತರ್—ಸಾಮಾನ್ಯರು. ಅಹಿಮಂತ್ರ ತಂತ್ರ ನಿಯತರ್—ಹಾವಿನ ಮಂತ್ರ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲವರು. ಆ ಜಿನನ . . . ಕೃತಿಯಂ—ಆ ಕುಕ್ಕುಟೇಶ್ವರನ ಕಾಲಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಉಗುರುಗಳೆಂಬ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಆಟದ ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದವರು ತಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೆಲ್ಲ ಕಾಣುವರು. ಇಳಾವಿಶ್ರುತಂ—ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧ.

೬೩. ವಿಶ್ರುತ ಅತಿಶಯ—ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಮಹಿಮೆ. ನೋಳ್ವ ಅಷ್ಟಿ—ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಅನುರಾಗ. ಉದ್ಯಮಿಸೆ—ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲು. ದುರ್ಗಮಂ—ಹೋಗಲು ಕಷ್ಟ. ತತ್‌ಪುರಾವನಿ—ಆ ಪೌದನಪುರವಿರುವ ಪ್ರದೇಶ. ಆರ್ಯಜನಂ—ಹಿರಿಯರು ಗುರುಗಳು. ಪ್ರಬೋಧಿಸು—ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಳು. ಗೋಮುಟಂ—ಚಾವುಂಡರಾಯನಿಗೆ ಇದು ಮೆಚ್ಚಿನ ಹೆಸರು. ಅರ್ತಿವೆತ್ತು—ಆಸೆಹೊಂದಿ. ನಿಟ್ಟಿಸುವನ್ನ—ನೋಡುವ ವರೆಗೆ. ಮಧುರಾಹಾರ—ಹಾಲು ಮುಂತಾದ ಸಿಹಿವಸ್ತು. ತುತ್ತೆತ್ತೆನು—ಊಟಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂಚೆ—ಹಂಸ. ತಿಂಗಳ್—ಚಂದ್ರ. ಪರಪುಟ್ಟ—ಕೋಗಿಲೆ. ಅವಗಂ—ಸದಾ. ಆಮ್ರವನ—ಮಾವಿನ ತೋಪು. ಅಭೀಷ್ಟ—ಮಹತ್ತಾದ ಆಸೆ. ತಳರ್—ಚಲಿಸು, ಹೊರಡು.

೬೪. ಬೀಡು—ಪಾಳಯ. ನಿಟ್ಟಿಸು—ನಿರೀಕ್ಷಿಸು. ಒಟ್ಟಜೆ—ಸಮೃದ್ಧಿ. ಈರೇಳು—ಹದಿನಾಲ್ಕು. ಒತ್ತಲಿ—ಹತ್ತಿರ. ಸುರಶೈಲ—ಮೇರು. ಆಸ್ಥಾಪವ—ಮೊದಲನೆಯ ತೀರ್ಥಂಕರನ ಮುಕ್ತಿಕ್ಷೇತ್ರ. ನಿರವಿಸು—ನಿರೂಪಿಸು. ಉಭಯ ಪರ್ವತ—ಎರಡು ಬೆಟ್ಟ. ಭವ್ಯವಳಿ—ಜೈನರ ಸಮೂಹ. ಚಂದ್ರಗಿರಿ—ಶ್ರವಣ ಬೆಳುಗೊಳದ ಚಿಕ್ಕ ಬೆಟ್ಟ. ದೊಣೆ—ನೀರು ಸಂತಿರುವ ಬಂಡೆಯ ಹಳ್ಳ.

೬೫. ಉಪಸರ್ಗೇ . . . —ಉಪಸರ್ಗವಾದಾಗ, ದುರ್ಭಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಮುಸ್ತಿನಲ್ಲಿ, ಪ್ರತೀಕಾರವೆ ಇಲ್ಲದ ಕಾಯಿಲೆಯಾದಾಗ, ಧರ್ಮದಿಂದ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲೇಖನವೆಂದು ಆರೈರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಉಪಸರ್ಗ—ದೇವತೆಗಳಿಂದಲೂ ಮನುಷ್ಯ

ರಿಂದಲೂ ಮೃಗಗಳಿಂದಲೂ ಅಚೇತನಗಳಿಂದಲೂ ಸಂಭವಿಸುವ ಕಷ್ಟಕೋಟಲೆಗಳು. ಸಮ್ಯಕ್ತ್ವನುಮಲಂ . . . — ನಿರ್ಮಲವಾದ ಸಮ್ಯಕ್ತ್ವ, ನಿರ್ಮಲವಾದ ಅಣುವ್ರತ ಗುಣವ್ರತ ಶಿಕ್ಷಾವ್ರತಗಳು, ಮರಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲೇಖನೆಯ ವಿಧಿ—ಇವುಗಳಿಂದ ಸಾಗಾರ (ಗೃಹಸ್ಥ)ಧರ್ಮ ಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ. (ಸಮ್ಯಕ್ತ್ವ—ಜೈನ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ನಂಬಿಕೆ. ಅಣುವ್ರತಗಳು—ಐದು: ಅಹಿಂಸೆ, ಸತ್ಯ, ಅಸ್ತೇಯ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ, ಅಸರಿಗ್ರಹ. ಗುಣವ್ರತಗಳು ಮೂರು: ಇಂಥ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಹೋಗುವೆನೆಂಬ ದಿಗ್ವಿರತಿ, ಇಂಥ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಹೋಗುವೆನೆಂಬ ದೇಶವಿರತಿ, ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲದ್ದನ್ನೂ ಪಾಪಕಾರಣವಾದದ್ದನ್ನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅನರ್ಥವಂಡೆ ವಿರತಿ. ಶಿಕ್ಷಾವ್ರತಗಳು ನಾಲ್ಕು: ಮೂರುವೇಳೆಯೂ ಜಿನನನ್ನು ಕೊಂದಾಡುವ ಸಾಮಾನ್ಯಿಕ, ಸರ್ವದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಉಪವಾಸವೆಸಗುವ ಪ್ರೇಷಪೂರ್ವಪಾಸ, ಮುನಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ಔಷಧ ಉಪಕರಣ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಪೈಯಾವೃತ್ಯ.) ಸಲ್ಲೇಖನ ವ್ರತ—ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ತೊರೆದು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ದ್ರವವನ್ನು ಕುಡಿಯುವುದು; ಅನಂತರ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ದ್ರವವನ್ನು ತೊರೆದು, ಕ್ರಮವಾಗಿ ಜಿಸಿ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುವುದು; ಕೊನೆಗೆ ಜಿಸಿನೀರನ್ನೂ ತೊರೆದು, ಚೈತನ್ಯವಿರುವಷ್ಟೂ ಉಪವಾಸಮಾಡುವುದು; ಪಂಚನಮಸ್ಕಾರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸರ್ವಯತ್ನದಿಂದಲೂ ದೇಹವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವುದು—ಇದು ಸಲ್ಲೇಖನೆ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅಸುನರ್ಗ—ಮುಕ್ತಿ. ಅಶೈವ—ಪಡೆ. ಕಟಿವಪ್ರ, ಕಟ್ಟಪ್ಪ, ಕಾಟ್ಟಪ್ಪ—ಶ್ರವಣಬೆಳ್ಳೂಳದ ಚಿಕ್ಕಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿನ ಹೆಸರುಗಳು. ತೀರ್ಥಗಿರಿ, ಋಷಿಗಿರಿ—ಕಟಿವಪ್ರದ ಬೇರೆಬೇರೆ ಭಾಗ. ಕುಂಬಿಡು—ಅಡ್ಡಬೀಳು. ಗೊರವಡಿ—ಪೂಜ್ಯರಾದ ಮುನಿ. ಭಟಾರ—ಜೈನಮುನಿ. ನೋನ್ನು—ವ್ರತಮಾಡಿ, ಸಲ್ಲೇಖನೆಯಿಂದ. ಮುಡಿಪ್ಪಿದಾರ್—ದೇಹತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದರು. ಆಯ್ದಾರ್—ಆದರು. ಮಾಸೇನ—ಮಹಾಸೇನರೆಂಬ ಮುನಿ. ವಟ್ಟಿದುಳ್ ಬೆಟ್ಟದಲ್ಲಿ. ಸಂಗಂಗಳ—ಮುನಿಸಂಘದವರು. ತಪ್ಪಾವೆ—ತಪ್ಪದೆ. ಇನ್ಪಿಸಿನ್—ಆಮೂಲಾಗ್ರವಾಗಿ. ವಿಚಿತ್ರಕನಕ . . . —ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಚಿನ್ನದ ಕಾಂತಿಯಿಂದ ಮೀರಿದ ಉಪ್ಪರಿಗೆಗಳನ್ನುಳ್ಳ ಸ್ವರ್ಗದ ಅಗ್ರವನ್ನು ಎರಿದರು. ಪೂಜೆವಂದುಯೆ—ಪೂಜೆಯನ್ನು ಪಡೆದು.

೬೬. ಕಾಲಂಕೆಯ್ದಾರ್—ಕಾಲವಾದರು. ಶ್ರೀ ಭದ್ರ . . . —ಶ್ರೀ ಭದ್ರ ಬಾಹು ಮತ್ತು ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮುನೀಂದ್ರ ಎಂಬ ಇಬ್ಬರಿಂದ ಭದ್ರವಾಗಿದ್ದ ಜೈನಧರ್ಮಪು ಅವರಾದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಇಷ್ಟು ಸಡಿಲವಾಗಲು, ಹವಳದಂತೆ ತುಟಿಗಳಿರುವ ಶಾಂತಿ ಸೇನಮುನೀಶನು (ಆಕ್ಕಿಎ) ಆಗಿ ಬಂದು, ಬೆಳ್ಳೂಳದ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಆಹಾರಾದಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು (ಅಪ್ರನರ್ಭವ) ಮುಕ್ತಿಗೆ (ಎಪಿ) ಒಡೆಯುವನು. ಪಕ್ಕದುಳ್—ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ. ಕಜ್ಜಿ—ಜೈನಸಂನ್ಯಾಸಿ. ತೊಜದು—ಸಂನ್ಯಾಸನನ್ನು ಕೈಕೊಂಡು. ಸುರ

ಚಾಪಂಬೋಲಿ — ಕಾಮನ ಬಿಲ್ಲಿನಂತೆ. ಓಲ್, ಒಲ್ — ಅದರಂತೆ. ಪಿಂಗುಂ — ಚಿದರಿ
 ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆರ್ಗಂ — ಯಾರಿಗೂ. ಪರಮಾರ್ಥಂ — ಇದು ಸತ್ಯ. ಮೆಚ್ಚೆನ್ —
 ನಾನು ಮೆಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಈ ಧರಣಿಯುಳ್ಳ ಇರವಾನ್ — ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬದುಕಿರು
 ವುದನ್ನು. ಉಮಸತ್ತಂ — ಅತ್ಯಂತ ಸತ್ಯವಾಗಿ. ಸಂದಾನ್ — ಕೋಗಿ ಸೇರಿದನು.
 ನಿಲ್ಲಾಂ — ನಿಲ್ಲೋಣ. ಬಸದಿ — ಜಿನರ ಪ್ರತಿಮೆಗಳಿರುವ ಗುಡಿ.

೬೭. ಯಕ್ಷಿಯರು — ತೀರ್ಥಂಕರರ ಊಳಿಗದ ಶಾಸನವೇವತ್ತೆಗಳು.
 ಕೂಷ್ಮಾಂಡಿ — ೨೩ನೆಯ ಜಿನನಾದ ನೇಮಿನಾಥನ ಯಕ್ಷಿ. ಪದ್ಮಾವತಿ — ೨೩ನೆಯ ಜಿನ
 ನಾದ ಪಾರ್ಶ್ವನಾಥನ ಯಕ್ಷಿ. ತೆರಳ್ವದು ಅರಿದು — ಹೋಗುವುದು ಕಷ್ಟ. ಕಾರ್ಮುಕ
 — ಬಿಲ್ಲು. ಸೆವೆಗುಂಡು — ಅಖಂಡವಾಗಿ ಅಡ್ಡವಾಗಿರುವ ಬಂಡೆ. ಆನಶನ — ಉಪ
 ವಾಸ. ಲೀಲಾರ್ಥಂಗೆ — ಬಾಗಿ ಬಿಡಲು ಸಂತ ಕೋಡುಗಲ್ಲು. ದಿಕ್ಕೆಡು — ದಿಗ್ಭ್ರಾಂತ
 ವಾಗು. ಕೆಡೆ — ಬೀಳು.

೬೮. ನಿಡುಸರಲ್ — ಉಪ್ಪವಾದ ಬಾಣ. ಕ್ವೋಗೀರ — ದೊರೆ. (ಇಲ್ಲಿ
 ಉಪ್ಪಕ್ಕೂ ಚಾವುಂಡರಾಯನನ್ನು ದೊರೆಯೆಂದೇ ಕರೆದಿದ್ದಾನೆ.) ಮಾಣದೆ — ನಿಲ್ಲದೆ.
 ಇಂದ್ರಗಿರಿ — ಶ್ರವಣಬೆಳ್ಳೂಳದ ದೊಡ್ಡ ಬೆಟ್ಟ; ಇವರ ಮೇಲೆಯೇ ಗೊಮ್ಮಟ ವಿಗ್ರಹ
 ನಿರುವುದು. ಸಾನುರಾಗದಿ — ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ. ಮಂಡಲವತಿ — ದೊರೆ.

೬೯. ಅರ್ಹತ್ವದ — ತೀರ್ಥಂಕರ ಪದವಿ. ಬೆವಗಿನ ಅಕ್ಕರ — ಕಂಗೊಳಿಸುವ
 ಅಕ್ಕರ. ಕಣೆಯಾಣಿ — ಕಬ್ಬಾಣಿ, ಅನರ್ಘ್ಯ. ಮುಸ್ತಕ — ಶಿರಸ್ಸು.

೭೦. ಗಾಡಿನವೆದ — ಸೊಬಗನ್ನಳ್ಳ. ಬಗೆಗೊಂಡು — ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ
 ಕೊಂಡು. ಪಾದನಸ್ತರದ ಬಣೆಯ — ಬಾಹುಬಲಿ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ — ಕಣ್ಣೆದುರು. ಪಂಜ —
 ರಾಶಿ.

೭೧. ಪರಿದು ಏಳು — ಹಿಡಿ ಹತ್ತು. ಮುತ್ತಬ್ಬೆ — ಮುದುಕಿಯಾದ ತಾಯಿ.
 ಬೆಳ್ಳೆ — ಆಯ್ಕೊ ಬೆಳ್ಳೆ! ಅತ್ತಬ್ಬೆ — ಅತ್ತಿಮುಬ್ಬೆ. ಪಡೆವಳ — ಸೇನಾಪತಿ. ರುಚಿ —
 ಇಷ್ಟವುಳ್ಳವಳು.

೭೨. ವಿಕಲ್ಪಂ — ವ್ಯತ್ಯಾಸ. ಪೆಸಗೊಳ್ — ಕೊಂಡಾಡು. ಬಾದೇಂ —
 ವಾದವೇಕೆ? ಅಳುರದು — ವ್ಯಾಪಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಷಾಹಿ — ವಿಸ್ತರಿಸು. ಮಹಾಸತಿ —
 ಅತ್ತಿಮುಬ್ಬೆ. ಮಂಡಲಂ — ರಾಜ್ಯ. ಜಸ — ಯಶಸ್ಸು. ಕೊಪಣ — ಜೈನರಿಗೆ ಪುಣ್ಯ
 ಸ್ಥಳ. ಅಜಿರ — ಅಂಗಳ. (ಭವ್ಯರ ಮನೆಯಂಗಳದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಲತೆಯಂತೆ ಬೆಳೆಗುವವಳು.)

೭೩. ಉಪಸರ್ಗ — ಶ್ರಮ, ಆಯಾಸ. ಕುಕ್ಕುಟ ಜಿನೇಶ್ವರ — ಬಾಹುಬಲಿ.
 ಉಪಸ್ತರ್ಗ — ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸಮೀಪ. ಅಸನ್ನ — ಹತ್ತಿರ. ಪಥಪ್ರಮ — ದಾರಿ ನಡೆದ
 ಆಯಾಸ. ಅಜಲ್ — ಇಂಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ಎನ್ನದೊ — ಆ ಮಹಿಮೆ ಎಂಥದೊ!

೭೪. ಉತ್ತಮಾಂಗಾಸ್ಪದ — ತಲೆಯ ಮೇಲೆ. ಉದ್ವಾನಿ — ಹಿರಿಮೆ. ಗುಣ

ಶ್ರೇಣಿ—ಒಂದನ್ನು ಒಂದು ಮೀರಿಸುವಂಥ ಗುಣಗಳ ಸಾಲು. ಒಡಮೆ—ಐಶ್ವರ್ಯ. ಅನವರತ—ನಿರಂತರವಾದ. ತವಿಸಿ—ಕಡಮೆಮಾಡಿ. ಜಿನಗೇದ—ಬಸದಿ. ಪತ್ತಿಸು—ನಿನಿಯೋಗಿಸು. ಪಿರಿಯೈ—ಹಿರಿಯಳಾಗಿರುವೆ. ನೆಗಜ್ಜಿರ್—ಕೆಲಸಮಾಡಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದರು. ಅಜ್ಜಿವು — ಜ್ಞಾನ. ಮುತ್ತ — ಮುದಿಯಾದ. ಪೋಪಮೊ — ಹೋಗೋಣವೋ ?

೭೫. ಶ್ರುತ—ಸಮ್ಯಕ್ ಜ್ಞಾನ. ಸದ್ವೃತ್ತ—ಸಮ್ಯಕ್ ಚಾರಿತ್ರ. ಮನುಪ್ರತಿಮಂ—ಮನುಗಳಿಗೆ ಸಮಾನನಾದವನು. (ಮಾನವಕುಲಕ್ಕೆ ಮೇಲುಪಂಕ್ತಿ ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟ ಮನುಗಳಂತೆ ಚಾವುಂಡರಾಯನು ಗೊಮ್ಮಟವಿಗ್ರಹಗಳ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಮೊದಲ ಮೇಲುಪಂಕ್ತಿ ಹಾಕಿದನು.) ಗೊಮ್ಮಟ—ಚಾವುಂಡರಾಯನ ಅಡ್ಡಹೆಸರು. ಯತ್ನದಿಂ—ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ. ಶೆಯ್ಯಿತ್ತಾನ್—ಮಾಡಿಸಿದನು. ಕರವಿಯಲೇಂ—ಮಾಡಿಸಿದನು. ಮುಂಬರಿದು—ಮುಂದೆ ಓಡಿ. ಅಮಳ್ಳುಂಬಿ—ಅನಳಿ ದುಂಬಿಗಳು. ಅಜ್ಜಿಂ—ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ. ನಾಭಿ—ಹೊಕ್ಕುಳು. ಆವರ್ತ—ಸುಳಿ. ತತ್ತಳಿ ಸುತುಂ—ಸಿಕ್ಕಿ ಅಲೆದಾಡುತ್ತ. ವಕ್ರೈಂದು—ಮುಖವೆಂಬ ಚಂದ್ರ. ಸಾರ್ಪು—ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ. ಆಪೊಟ್ಟುಂ—ಯಾವಾಗಲೂ. ಚಟುಳ—ಚಂಚಲ, ನಿಂತಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲದ. ಚಕೋರಾಳಿ—ಚಕೋರಗಳ ಗುಂಪು. ಬಾಪ್ಪು—ಭಲೆ. ತವನಿಧಿ—ಆಕ್ಷಯವಾದ ನಿಧಿ.

೭೬. ಕರ್ದಮ—ಕೆಸರು. ಅಲರಿಪ—ಅರಳಿಸುವ. ನಿರವಿಸೆ—ನಿರೂಪಿಸಲು. ತುಂಗ ಆಕೃತಿ—ಎತ್ತರವಾದ ಆಕಾರ. ಅತಿಶಯ—ಮಹಿಮೆ ಉರ್ಜಿತ—ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ. ಆತ್ಮೋಪಮಂ—ತನಗೆ ತಾನೆ ಉಪಮಾನವಾದದ್ದು (ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಸಮುದ್ರವೂ ಗಗನಕ್ಕೆ ಗಗನವೂ ಆದಂತೆ.) ಸಮ್ಮದ—ಮೋದಗೊಳ್ಳುವುದು, ಮೈ ಮರೆಯುವುದು. ಆಗಲ್, ಆಗ—ಆಗತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ, ಆಗಕೂಡದು. ಇಪತ್ರೆಯ ಪರತ್ರೆಯ ಕೇಡು—ಇಪದಲ್ಲಿಯೂ ಪರದಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಳಾಗುತ್ತಾನೆ. ಉಚ್ಚದೊಳ್—ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ. ಸಲೆ—ಚೆನ್ನಾಗಿ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಂಡು ಕೇಳಿಸುವಂತೆ. ಸಾಜು—ಘೋಷಿಸು. ಪುರುದೇವ—ಮೊದಲನೆಯ ತೀರ್ಥಂಕರ. ಅಜಿತದೇವ—ಎರಡನೆಯ ತೀರ್ಥಂಕರ. ಆದ್ಯ, ಉಪಾದ್ಯ—ಮೊದಲನೆಯ, ಎರಡನೆಯ. ಶ್ರೇಯಾಂಸ—ಮೊದಲನೆಯ ತೀರ್ಥಂಕರನಿಗೆ ಭಿಕ್ಷೆಯಿಕ್ಕಿದವನು. ಶ್ರಾವಕಿ—ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿವ್ವು ಜೈನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಪಾಲಿಸುವವಳು.

೭೭. ಪೊನ್ನಿಗ—ಕವಿಚಕ್ರವರ್ತಿ ಪೊನ್ನ. ರೇಬಿಗಂ ಬರಲ್—ಬರೆ ಹಚ್ಚಿದರೆ ಸಮಾನವಾಗುವಂತೆ. ಅಜ್ಜಿಯೆ—ಪ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ. ಪುರಾಣ ಜೊದಾಮಣಿ—ಪೊನ್ನನ ಶಾಂತಿಪುರಾಣದ ಹೆಸರು. ಹಸಾದ—ಪ್ರಸಾದ, ಕರುಣೆ. ಭ್ರಾಂತೇನ—ಚೇರೆ ಚಿಂತೆಯೇಕೆ? ಅಜ್ಜಿಯೆ—ಪ್ರಿಯವಾಗುವಂತೆ. ಆಗಮ—ವೈದ್ಯನಾಗಮ.

ಪುರಾಣತಿಲಕ—ರನ್ನನ ಅಜಿತಪುರಾಣಕ್ಕೆ ಹೆಸರು. ಪೆಜವಳಿ—ಬೇರೆಕಡೆ. ಉಳ್ಳವು—ಇರುವಂಥವು. ಒಳವು—ಇವೆ. ಆಗಮ ಭಾಷೆ—ಜೈನಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪರಿಭಾಷೆ. ನೆಹಿಯೆ ಪರಿಸ್ಥುಟಂ—ಅತ್ಯಂತ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ. ನೆಗಟ್ಟು—ಕೃತಿಮಾಡಿ ತೋರಿಸು. ಕವಿಚತುರ್ಮುಖ—ರನ್ನನ ಬಿರುದು. ಆಗಮವೇದಿ—ಜೈನ ಆಗಮಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲವನು.

೭೮. ಎನಿತು ಒಳವು—ಎಷ್ಟು ಉಂಟೋ. ಸಂದೆಯ—ಸಂದೇಹ. ಅಸಂ ದಿಗ್ಧಂ—ಅಸ್ಪಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡದ್ದು. ಬಲ್ಲರ್ ಗೆಡೆಗೊಂಡು—ತಿಳಿದಂಥವರು ಜೊತೆಗೆ ಸೇರಿ. ಜಿತಮನೋಜಾತ—ಕಾಮನನ್ನು ಗೆದ್ದು ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆದ. ರತ್ನಂ ಬರೆಗಂ—ರತ್ನನ ವರೆಗೆ, ರತ್ನನಷ್ಟು. ಅಡಕವಾಯ್ತು—ಸಾಲದೆಹೋಯಿತು. ಪರಮೆ—ದುಂಬಿ. ಬಂಡು—ಮಕರಂದ. ನಾಂದು—ನೆನೆದು. ಭಾರೈಸಿ—ಭಾರವಾಗಿ.

೭೯. ಕುತೀರ್ಘಧ್ವಾಂತ—ಕೆಟ್ಟಧರ್ಮವೆಂಬ ಕತ್ತಲೆ. ತೂಳ್ಳಿ—ಜೀವರಿಸಿ. ಬೋಧಾವಾಪ್ತಿ—ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಪ್ತಿ. ಅರ್ಕ—ಸೂರ್ಯ. ಉದ್ಯೋತಿಸುಗೆ—ಬೆಳಗಲಿ. ಭರತವಾಕ್ಯ—ನಾಟಕದ ಕೊನೆಯ ಮಂಗಳದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ.

ಪರಿಶಿಷ್ಟ ೧ :

ಈ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಡುವವರಿಗೆ ಸೂಚನೆ

‘ಶ್ರೀ ಬಾಹುಬಲಿ ವಿಜಯ’ ರಂಗಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದಲೇ ನಿರ್ವಹಣವಾಗಬೇಕಾದ ರೂಪಕ. ಇದರೊಳಗಿನ ಪಾತ್ರಗಳ ವೇಷಭೂಷಣಗಳೆಲ್ಲ ಪುರಾಣಕಾಲದ ವೇಷಭೂಷಣಗಳೇ.

‘ಶ್ರೀ ಗೋಮುಖತಿಲ್ಪ’ದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು (ಪ್ರವೇಶ ೪, ೬, ೭) ಮಾತ್ರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಅಭಿನೀತವಾಗಿ, ಉಳಿದವು (ಪ್ರವೇಶ ೧, ೩, ೫) ಆಯಾ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ತಕ್ಕವಾದ ನೆರಳುಗಳ ಚಲನಗಳಿಂದ, ನೇಪಥ್ಯಗಾನ ದಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದವು. ಎರಡನೆಯ ಪ್ರವೇಶದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪುಟ ೫೭ ರಿಂದ ಪುಟ ೫೮ರಲ್ಲಿ ಪೌರಾಣಿಕನ ಸಂಸ್ಕೃತಶ್ಲೋಕ ಮುಗಿಯುವ ವರೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಇದ್ದು, ‘ಪುರುದೇವ’ ಎಂಬಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಪುಟ ೬೨ ಪೂರ್ತಿ ನೇಪಥ್ಯಗಾನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕವಾದ ನೆರಳುಗಳ ಚಲನದಿಂದ ನಿರ್ವಾಹವಾಗ ಬೇಕು. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವ್ಯಕ್ತಿಗಳ, ಅವರ ನೆರಳುಗಳ ಅಲಂಕಾರಗಳೆಲ್ಲ ಪುರಾಣ ಕಾಲದ ಅಲಂಕಾರಗಳೇ.

ಈ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಡುವುದಾದರೆ, ಇದೇ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ (ಪುಟ ೧೦೩-೧೦೬) ಇರುವ ಕಥಾಪರಿಚಯವನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕೊಡುವುದು ವಾಸಿ.

ಪ್ರವೇಶದಿಂದ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ರಂಗಸ್ಥಲವನ್ನು ಶಬ್ದಶೂನ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಬಿಡದೆ, ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು ಬೇರೆ ಮಾತುಕತೆ ಬೆಳೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮುಂದಿನ ಪ್ರವೇಶದ ಕಥಾಪರಿಚಯವನ್ನು ಧ್ವನಿವರ್ಧಕ ಯಂತ್ರದಿಂದ ಅವರ ಕಿವಿಗೆ ತುಂಬಿದರೆ, ಕಥೆಯ ಧಾರೆ ಕತ್ತರಿಸಿಹೋಗದೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆದು, ನಾಟಕ ಕಳೆಕಟ್ಟುತ್ತದೆ.

“ಶ್ರೀ ಬಾಹುಬಲಿ ವಿಜಯಂ”

ಮೊದಲನೆಯ ಸಲ (೧೪. ೧೨. ೫೨) ಆಡಿದಾಗ
ಭಾಗವಹಿಸಿದವರು

ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಸಂಗೀತ:

ವೈಣಿಕವಿಜ್ಞಾನ ಶ್ರೀ ಎಲ್. ರಾಜಾರಾಯಣ

ನೇಪಥ್ಯಗಾನ:

ಗಮಕವಿಜ್ಞಾನ ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಾಘವೇಂದ್ರರಾವ್

ಪಾತ್ರವರ್ಗ

- | | | |
|-----|--------------|---------------------------------|
| ೧. | ಸೂತ್ರಧಾರ: | ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಾಘವೇಂದ್ರರಾವ್ |
| ೨. | ಭರತ: | ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಎಸ್. ನಾರಾಯಣರಾವ್ |
| ೩. | ಬಾಹುಬಲಿ: | ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎನ್. ರಾಮಚಂದ್ರರಾವ್ |
| ೪. | ಪುರೋಹಿತ: | ಶ್ರೀ ಜಿ. ಅಶ್ವತ್ಥನಾರಾಯಣ |
| ೫. | ಮಂತ್ರಿ ೧: | ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ನಾರಾಯಣರಾವ್ |
| ೬. | ,, ೨: | ಶ್ರೀ ಜಿ. ಎಸ್. ನಂಜುಂಡರಾವ್ |
| ೭. | ಸಂಧಿನಿಗ್ರಹಿ: | ಶ್ರೀ ಜಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ |
| ೮. | ದೂತ: | ಶ್ರೀ ಸಿ. ಎಂ. ವಾಸುದೇವಮೂರ್ತಿ |
| ೯. | ಬೇಟರಿ ೧: | ಶ್ರೀ ಎ. ಅನಂತಸ್ವಾಮಿರಾವ್ |
| ೧೦. | ,, ೨: | ಶ್ರೀ ಕೆ. ಆರ್. ಅಶ್ವತ್ಥನಾರಾಯಣರಾವ್ |

ಅಭಿನಯ ನಿರ್ದೇಶಕರು :

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಎಸ್. ರಾಮರಾವ್

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ವೆಂಕಟಾಚಲಪತಿ

ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಗಾನ

ಹಿಚಿತ್ಯದ ಎಲ್ಲಿ ಮೀರದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಸಂಗೀತವು ನಾಟಕದ ಭಾವ ಮಂಜನ ಮತ್ತು ರಸಪುಷ್ಟಿಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಹಕಾರಿಯೆಂಬುದು ಅಧುನಿಕ ನಾಟಕಪ್ರದರ್ಶನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ಅನುಭವವಾಗಿದೆ.

ಭಾವ ರಸ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ರಾಗಗಳ ಆಯ್ಕೆಯೂ, ಆ ರಾಗಗಳ ಹಿತ ಮಿತ ಪ್ರಯೋಗ ವಿಧಾನವೂ,—ಎಂದರೆ ನಾಟಕದ ಒಟ್ಟು ಅಂದಕ್ಕೆ ಕುಂದಾಗದಂತೆ ಇವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು—ಒಂದು ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವಾದ ಕೆಲಸ. ನಟರು ಅಡುವ ಸಂಭಾಷಣೆಗಿಂತ ಗಾನ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿಸಬಾರದು, ಮತ್ತು ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿನ ಮಾತುಗಳ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಭಾವಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನೂ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು ಗ್ರಹಿಸುವಂತೆಯೂ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಒಂದು ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವಂತೆಯೂ ಮಾಡುವುದೇ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಗಾನದ ಕರನುಪ್ರಯೋಗವು.

ಈ ಏರ್ಪಾಟಿಗೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ತಂತ್ರೀವಾದ್ಯಗಳ ಗೋಷ್ಠಿ ಅನುಕ್ಯ. ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ತೀವ್ರ ಅಥವಾ ಸಾವಧಾನದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಜಾಣ್ಮೆ ವಾದ್ಯಗಾರನಿಗೆ ಇರಬೇಕು.

“ಬಾಹುಲಿ ವಿಜಯ”ವನ್ನು ಅಂದು (ತಾ|| ೧೪—೧೨—೧೯೫೨ ನೆಯ ಭಾನುವಾರ) ರಂಗಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿಸಲು ನಡೆದ ಎಲ್ಲಾಟುಗಳಲ್ಲಿ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಗಾನದ ಜೋಡಣೆಯೂ ಒಂದು ಕಾರಣವೆಂದು ಆ ದಿನದ ರಸಜ್ಞ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು ಸಮ್ಮತಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾದ ರಾಗಗಳ ವಿವರ ಹೀಗಿದೆ:

ರಾಗ	ವಸ್ತು ಸಂದರ್ಭ	ಪುಟ
-----	--------------	-----

(೧) ಕೇದಾರ—

ಪ್ರವೇಶ ೧. ಭವತನ ಚಕ್ರವತ್ಸಲನನ ಪ್ರಸಂಗ.	೩
------------------------------------	---

(ದೃಶ್ಯ ಪ್ರಾರಂಭವಿಂದ: . . . ವೇಷ, ಬಾಹುಲಿ ಬಲ್ಲಿವೆಂ.) ೨೧-೨೩

(೨) ಕಲ್ಯಾಣಿ—

ಪ್ರವೇಶ ೧. ಭರತನಿಗೆ ಬಾಹುಬಲಿಯ ಮೇಲೆ ಕೋಪ.

(ಏನ್! ಏನೋ! . . . ಮಹಾಸಂಧಿ ವಿಗ್ರಹಿಗೆ ಬೆಸಸಿಂ)

೨೩-೨೭

(೩) ಖರಹರಪ್ರಿಯ—

ಪ್ರವೇಶ ೨. ಬಾಹುಬಲಿಗೆ ಭರತನ ಸಂದೇಶಕಥನ, ಬಾಹುಬಲಿಯ

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಯುದ್ಧನಿರ್ಧಾರ.

(ದೃಶ್ಯ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದ : . . . 'ಅಗ್ರಜನೇನ್ ಬೆಸಸಿರ್ಕುಂ') ೨೮-೩೧

(೪) ಶಂಕರಾಭರಣ—

ಪ್ರವೇಶ ೩. (ಎನ್ನ ಉಗದಮ್ಮ ಸಿಲ್ಲದೆ . . . ಅಡಕಿಲೈಸರಂ)

೩೧-೩೩

(೫) ಹಂಸಧ್ವನಿ—

ಪ್ರವೇಶ ೩. (ಚಕ್ರಂ ಪುಟ್ಟಿದೊಡೆ . . . ನೀನೆ ಕಾಣ್ವೈ)

೩೩-೩೪

(೬) ಧನ್ಯಾಸಿ—

ಪ್ರವೇಶ ೩. ಭರತನ ಸಂಗ್ರಾಮನಿರ್ಧಾರ.

೩೫

(೭) ಆನಂದಭೈರವಿ—

ಪ್ರವೇಶ ೪. ಧರ್ಮಯುದ್ಧ; ಭರತನ ಪರಾಧವ.

(ಇವರಿಬರ್ . . . ಧರ್ಮಯುದ್ಧ ವ್ಯತಿಕರಂ ಸಂದುದು)

೩೬-೩೮

(೮) ಅರಾಣಿ—

(ಕವಿಯೂಧಪತಿಗಳ್ . . . ಮಲ್ಲಯುದ್ಧ ಮಂ ನೋವ್ವಿಂ)

೩೮-೩೯

(೯) ಮೋಹನ—

(ಅದೊ ಮಲ್ಲಯುದ್ಧದೊಳ್ . . . ಆಕುಮೆ ವಜ್ರಂ)

೩೯-೪೨

(೧೦) ಬೌಳಿ—

(ನೆಲಸುಗೆ ನಿನ್ನ ವಕ್ಷದೊಳೆ . . . ಮತ್ತಾಜ್ಯಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಮಂ)

೪೨-೪೩

(೧೧) ನೀಲಾಂಬರಿ—

ಪ್ರವೇಶ ೫ ಮತ್ತು ೬. ಬಾಹುಬಲಿಯ ತಪಸ್ಸಿದ್ದಿ

೪೪-೪೯

[ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪದ್ಯಗಳೂ ಮಧ್ಯೇ ಮಧ್ಯೇ ನೇಪಥ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಸಾರವಾದ ಪದ್ಯಗಳೂ ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡಲ್ಪಟ್ಟುವು.]

ಎಲ್. ರಾಜಾರಾನ್.

“ಶ್ರೀ ಬಾಹುಬಲಿ ವಿಜಯಂ”

ಕಥಾಪರಿಚಯ

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ: ಸೂತ್ರಧಾರನು ಚತುರ್ವಿಂಶತಿ ತೀರ್ಥಂಕರರನ್ನೂ ಆದಿಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೂ ಶ್ರೀ ಗೊಮ್ಮಟ ಜಿನನನ್ನೂ ಸ್ತುತಿಯಿಸಿ, ಬಾಹುಬಲಿಯ ಭವ್ಯಕಥೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ, ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾದ ಭರತನು ಅಯೋಧ್ಯೆಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವನೆಂದು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಚಕ್ರರತ್ನವು ಅಯೋಧ್ಯೆಯ ಹೊರಗೆ ತಡೆದು ನಿಂತ ಸುದ್ದಿ ಬರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರವೇಶ ೧: ಚಕ್ರ ನಡೆಯದೆ ನಿಂತದ್ದು ಭರತನಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗದು. ಅವನ ತಮ್ಮಂದಿರು ಅವನಿಗೆ ಎರಗದಿರುವುದೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಪುರೋಹಿತ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಭರತನಿಗೆ ಕೋಪ ಬಂದು, ತಮ್ಮಂದಿರಿಗೆ ಹೇಳಿಕಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವರು ಎರಗಲೊಲ್ಲದೆ, ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಂತ ತಮ್ಮಂದಿರೇ ಹೀಗೆ ತನ್ನನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ತನ್ನ ಮಲತಮ್ಮನಾದ ಬಾಹುಬಲಿ ಏನು ಮಾಡುವನೋ ಎಂಬ ಕಳವಳದಿಂದಲೇ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಬಾಹುಬಲಿಯ ಬಳಿಗೆ ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಿಯನ್ನು ಕಳಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರವೇಶ ೨: ಬಾಹುಬಲಿಯ ಆರಮನೆಗೆ ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಿ ಬಂದು, ಬಾಹುಬಲಿಯ ವರ್ಚಸ್ಸಿಗೆ ಬೆರಗಾಗುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ ದೊರೆಗೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ದಿಗ್ವಿಜಯವನ್ನೆಲ್ಲ ವರ್ಣಿಸಿ ಹೇಳಿ, ಪ್ರಕೃತದ ಪ್ರಸ್ತಾವನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು, ಬಾಹುಬಲಿಯು ಭರತನಿಗೆ ಎರಗಬೇಕೆಂದು ನಯದಿಂದ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಮಹಾ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಬಾಹುಬಲಿ ಎರಗಲೊಲ್ಲದೆ ಚಕ್ರಿಯನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಭರತನನ್ನು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಆಹ್ವಾನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಯುದ್ಧ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರವೇಶ ೩: ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಿ ದುಮ್ಮಾನದಿಂದ ಅಯೋಧ್ಯೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಭರತನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ: ಬಾಹುಬಲಿ ನಿನಗೆ ಎರಗುವವನಲ್ಲ, ಎಂದು. ಭರತನು ಮಿತಿಮೀರಿದ ಕ್ರೋಧವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು, ತಾನೂ ಯುದ್ಧವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ಎರಡೂ ಕಡೆ ಯುದ್ಧಸಿದ್ಧತೆಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

ಪ್ರವೇಶ ೪: ಭರತ ಬಾಹುಬಲಿಗಳು ಯುಧಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆಗ ಎರಡೂಕಡೆಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಬಂದು, 'ಪ್ರಜಾವಿನಾಶಕರವಾದ ಈ ಕ್ರೂರ ಯುಧ ಜೇಡ, ವೃಷ್ಟಿಯುಧ ಜಲಯುಧ ಮಲ್ಲಯುಧಗಳೆಂಬ ಅಹಿಂಸಾ ಯುಧಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಬಲಗಳನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ' ಎಂದು ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಬಿಸ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೂರು ರೀತಿಯ ಅಹಿಂಸಾ ಯುಧವಲ್ಲೂ ಭರತನಿಗೇ ಸೋಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಭರತನು ಕ್ರೋಧದಿಂದ ಕಣ್ಣುಕಾಣದೆ, ಅಡುವ ಮಾತು ತಪ್ಪಿ, ಬಾಹುಬಲಿಯ ಮೇಲೆ ಚಕ್ರವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಚಕ್ರ ಬಾಹುಬಲಿಯನ್ನು ಘಾತಿಸದೆ ಅವನಿಗೇ ವಿಫಲವಾದವು ಕಂಡು, ಭರತನಿಗೆ ಲಚ್ಛೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ, ರಾಜ್ಯಲೋಭದಿಂದಾಗುವ ಅನಾಹುತ ಗಳನ್ನು ಬಾಹುಬಲಿ ಕಂಡುಕೊಂಡು, ಸರ್ವತ್ಯಾಗಮಾಡಿ, ತಪಸ್ಸಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ಭರತನೂ ತನ್ನ ಅವಿವೇಕಕ್ಕೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಟ್ಟು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ, ಬಾಹುಬಲಿ ತನ್ನ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನೇ ಹಿಡಿದು ನಿಲ್ಲುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರವೇಶ ೫: ಬಾಹುಬಲಿ ನೇರವಾಗಿ ಅದಿತಿರ್ಥಂಕರನ ಸಮನಸರಣಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಅಲ್ಲಿ ಜಿನದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪಡೆದವನು, ತಪಸ್ಸನ್ನು ಕೈಕೊಂಡು, ಪ್ರತಿನಾಯೋಗವಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರವೇಶ ೬: ಒಂದು ವರ್ಷ ಅನ್ನ ನೀರುಗಳಿಲ್ಲದೆ ಕದಲದೆ ನಿಂತಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಸುತ್ತಲೂ ಹುತ್ತಗಳು ಬಳ್ಳಿಗಳು ಜಿಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಪೀಚರಿಯರು ಆ ಮುನಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ವರ್ಷವಾದರೂ ಆತನಿಗೆ ಕೇವಲಷ್ಟಾನವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರ ಕಾರಣವನ್ನು ಅದಿನಾಥನಿಂದ ತಿಳಿದುಬಂದ ಭರತನು ಅವನ್ನು ಬಾಹುಬಲಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅವನ್ನು ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೆ, ಒಳಗಿದ್ದ ಮಾನವೆಂಬ ಕಷಾಯ ಕರಗಿಹೋಗಿ, ಬಾಹುಬಲಿಗೆ ಕೇವಲಷ್ಟಾನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ದೇವತೆಗಳು ಬಂದು ಪೂಜಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ಬಾಹುಬಲಿ ಎಂಬ ಶ್ರೀ ಗೊಮ್ಮಟಜಿನನ ವಸ್ತುಸ್ತವ ಗುಣಸ್ತವ ರೂಪಸ್ತವಗಳ ಭರತವಾಕ್ಯದಿಂದ ದೃಶ್ಯವಲಿ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಗೋಮಟ ಶಿಲ್ಪ

ಕಥಾಪರಿಚಯ

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ: ಸೂತ್ರಧಾರನು ಶ್ರೀ ಗೋಮಟನನ್ನು ಸ್ತುತಿಯಿಸಿ, ಪ್ರಕೃತವನ್ನು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರವೇಶ ೧: ಕರ್ಣಾಟಕ ದೇಶ, ದಕ್ಷಿಣ ಮಧುರೆ, ಗಂಗರಾಜ ರಾಜಮಲ್ಲ, ಆತನ ಸರ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷ ಚಾವುಂಡರಾಯ, ಚಾವುಂಡರಾಯನು ಹಲವಾರು ವೀರರನ್ನು ಕಾಳಗದಲ್ಲಿ ಕೊಂದದ್ದು, ಆತನ ಗುಣಾವಳಿ—ಇವುಗಳನ್ನು ನೇಪಥ್ಯಗಾನ ಕೊಂಡಾಡುತ್ತದೆ.

ಪ್ರವೇಶ ೨: ವಂದಿಗಳು ಚಾವುಂಡರಾಯನ ಬಿರುದಾವಳಿಗಳನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತಾರೆ. ಪೌರಾಣಿಕನು ಭರತ-ಬಾಹುಬಲಿಗಳಿಗೆ ಯುದ್ಧವಾಗಿ, ಬಾಹುಬಲಿ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ನಿಂತು ಕೇವಲಿಯಾದ ಕಥೆಯನ್ನು ಪುರಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಭರತನು ಪೌದನಪುರದಲ್ಲಿ ಬಾಹುಬಲಿ ಕೇವಲಿಯ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಬರುತ್ತದೆ. ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಆ ಪ್ರತಿಮೆಯ ಸುತ್ತ ಕಾಡು ಬೆಳೆದು, ಅಲ್ಲಿ ಕುಕ್ಕುಟಸರ್ಪಗಳ ಹಾವಳಿ ಹೆಚ್ಚಿ, ಆ ಜಿನನಿಗೆ ಕುಕ್ಕುಟೇಶ್ವರನೆಂದು ಹೆಸರಾದುದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರವೇಶ ೩: ಚಾವುಂಡರಾಯನ ತಾಯಿಯಾದ ಕಾಳಲದೇವಿ ಆ ಕತೆ ಕೇಳಿ, ಕುಕ್ಕುಟೇಶ್ವರನನ್ನು ಕಾಣುವವರಿಗೆ ಮಧುರಾಹಾರವನ್ನು ಮುಟ್ಟು ವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ವ್ರತ ತೊಡುತ್ತಾಳೆ. ತಾಯಿಯ ಅಭೀಷ್ಟವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಚಾವುಂಡರಾಯನು ತನ್ನ ತಾಯಿ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳು ಗುರು ಪರಿವಾರಗಳೊಡನೆ ಪೌದನಪುರಿಗೆ ಯಾತ್ರೆ ಹೊರಡುತ್ತಾನೆ. ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕರ್ಣಾಟಕದ ಕಳ್ಳ ಪುಂಜ್ಜೇತ್ರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರವೇಶ ೪: ಚಾವುಂಡರಾಯನ ಗುರುಗಳಾದ ಆಚಾರ್ಯ ನೇಮಿ ಚಂದ್ರರು ಚಂದ್ರಗಿರಿಗೆ ಮೇಲಿರುವ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾ, ಅಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲೇಖನದಿಂದ ಮುಡಿಸಿದವರ ಪರಿಚಯಮಾಡಿ, ತತ್ಪ್ರೋಪದೇಶಗೈಯುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರವೇಶ ೫: ಆ ರಾತ್ರಿ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತಬಸದಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ನಿದ್ರಿಸಿರುವಾಗ, ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಯಕ್ಷಿಯರು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು, ಬಾಹುಬಲಿಯ ದರ್ಶನ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಚಾವುಂಡರಾಯನಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದರಂತೆ ಚಾವುಂಡರಾಯನು ಸೂರ್ಯೋದಯಕ್ಕೆ ಎದ್ದು, ದೊಡ್ಡ ಬೆಟ್ಟದ ಕಡೆಗೆ ಬಾಣ ಬಿಡಲು ಆಬುಂಡದ ಗುಂಡು ಒಡೆದು, ಅದರ ಆಚೆ ಶ್ರೀ ಬಾಹುಬಲಿಯ ವಿಗ್ರಹ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವ ದಾರಿಯನ್ನು ಸವರಿಸಿ, ವಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪು ನಿಕ್ಕಿಸಿದ ಅನಂತರ ಚಾವುಂಡರಾಯನ ತಾಯಿ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳು ಗುರು ಎಲ್ಲರೂ ಆ ಬಿಂಬವನ್ನು ಕಂಡು ಅನಂದಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ತೇಲುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರವೇಶ ೬: ಜಿನಧರ್ಮಸತಾಕೆ ಎನಿಸಿದ ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆ ತನಗೆ ಅಶ್ರಿತನಾದ ಕವಿರತ್ನ ನೊಂದಿಗೆ ಬಾಹುಬಲಿಯ ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ, ಬೆಟ್ಟ ಹತ್ತುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಆಕೆಯನ್ನು ಇದಿರುಗೊಳ್ಳಲು ಚಾವುಂಡರಾಜಾದಿಗಳು ಬೆಟ್ಟದಿಂದ ಇಳಿದುಬರುತ್ತಾ, ಜಿನಾಂತಿಕದಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಂಧಿಸಿದಾಗ, ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆಯ ಆಯಾಸಪರಿಹಾರವಾಗುವಂತೆ ಆಕಾಲದ ಮಳೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಆಕೆಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಎಲ್ಲರೂ ಕೀರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರವೇಶ ೭: ವಿಗ್ರಹದ ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡಿಗರೂ ತಮಿಳರೂ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರಿಯರೂ ತಂಡತಂಡವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆಯೂ ಚಾವುಂಡರಾಯನೂ ನೇಮಿಚಂದ್ರ ಅಜಿತಸೇನ ಆಚಾರ್ಯರೂ ಗೊಮ್ಮಟನ ಅತಿಥಿಯವನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆಗ, ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆ ರನ್ನನಿಂದ ಅಜಿತ ಪುರಾಣವನ್ನು ಬರೆಯಿಸಬೇಕೆಂದು ಚಾವುಂಡರಾಯನು ವಾರ್ಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆಯ ತೃಪ್ತಿಗಾಗಿ ರನ್ನನು ಅಜಿತಪುರಾಣವನ್ನು ಬರೆಯುವನೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಭರತವಾಕ್ಯದಿಂದ ಈ 'ಧಾರ್ಮಿಕ ವೃತ್ತಾವಲಿ' ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ.

ಪ್ರೀಕ್ಷಕ ಶ್ರೀ ಪ್ರ. ತಿ. ನ. ಅವರ ಪ್ರಶಂಸೆ

ಸರಳತೆ, ಸಹಜತೆ, ಸಹೃದಯತೆ, ಸರಸತೆ, ಗಾಂಭೀರ್ಯ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತು ಇಷ್ಟು ಗುಣಗಳನ್ನೂ ತೋರಿ ತೋಷಗೊಳಿಸುವ ಗೋಷ್ಠಿಗಳು ಅಪೂರ್ವ. ಇಂಥ ಗೋಷ್ಠಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಮನಸ್ಸು ನಿರ್ಮಲವೂ ಉದಾತ್ತವೂ ಪ್ರಸನ್ನವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಗೋಖಲೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವ್ಯಾಸಂಗ ಗೋಷ್ಠಿಯ ಸ್ನೇಹಿತರು ಇಂಥ ಗೋಷ್ಠಿಯೊಂದನ್ನು ಮೊನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ದೊರೆಸ್ವಾಮಿಯವರ ಮನೋಹರವಾದ ಕೊಳಲಿನಿಂದ ಪರಿಷ್ಕೃತವಾದ ಚಿತ್ತವುಳ್ಳ ರಸಜ್ಞರ ಮುಂದೆ ಶ್ರೀ ರಾಜರತ್ನಂ ಪ್ರಣೀತವಾದ ಸಂಪ ಮಹಾಕವಿಯ ಬಾಹುಬಲಿ ವಿಜಯ ನಾಟಕ ರಂಗದ ಮೇಲೆ ಜರುಗಿತು. ಆ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿದ ಅಪೂರ್ವಾನಂದಲಾಭಕ್ಕೆ ನಾನು ಸಲಿಸುವುದು ಈ ವಾಕ್ಯಮಾಂಜಲಿ ಮಾತ್ರ.

ಬಾಹುಬಲಿ ಎಂದರೆ ಮತ್ತಾರೂ ಅಲ್ಲ; ನಮ್ಮ ಗೊಮ್ಮಟೇಶ್ವರ. ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಆಕಾಶ ಉಪಮೆ, ಸಾಗರಕ್ಕೆ ಸಾಗರ ಉಪಮೆ, ಗೊಮ್ಮಟೇಶ್ವರ ವಿಗ್ರಹದ ಮುಗ್ಧವೂ, ಮಂದಹಾಸಮಧುರವೂ, ಗಂಭೀರಸುಂದರವೂ ಆದ ಮುಖಕ್ಕೆ ಆ ಮುಖ ಮಾತ್ರ ಸಾಟಿ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗಂಡಸರು ಹೆಂಗಸಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಆಸೆಪಡುವುದು ಅಪೂರ್ವ; ಆದರೆ ಆ ವಿಗ್ರಹದ ನುಣುಪಾದ ತುಂಬುಕಪೋಲಗಳನ್ನೂ, ಎಳಸಾದ ತುಟಿಗಳನ್ನೂ, ವದನದ ಮುಗ್ಧಭಾವವನ್ನೂ ನೋಡಿದರೆ, ತಾಯಂತೆ ಅದನ್ನು ಮುದ್ದಿಡುವ ಬಯಕೆಗೆ ಪುರುಷ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಾನೆ. ಇಂಥ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ರಂಗಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿರೂಪಿಸುವುದೆಂದರೆ ಸಾಹಸವೇ ಸರಿ. ಆದರೆ ಸಾಹಸಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ರಾಜರತ್ನಂ ಅಂಥ ಒಬ್ಬರನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ, ಶ್ರೀ ಆರ್. ಎಸ್. ರಾಮರಾಯರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅಳವಡಿಸಿ, ತಕ್ಕ ವೇಷ ಭೂಷಣಗಳಿಂದ ಸಿಂಗರಿಸಿ, ಉಚಿತ ಪಾತ್ರ ಪರಿವಾರಗಳಿಂದ ಉಜ್ವಲಗೊಳಿಸಿ ರಂಗಕ್ಕೆ ತಂದು ತೋರಿ ಯಶಸ್ವಿಗಳಾದುದು ಅಂದಿನ ಸೋಜಿಗ.

ಬಾಹುಬಲಿಯ ವಿಗ್ರಹ ಎಷ್ಟು ಮಹಾದ್ಭುತವಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸು

ತ್ತಿದೆಯೋ ಆತನ ಕತೆ ಕೂಡ ಅಷ್ಟೇ ಭವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆದಿತೀರ್ಥಂಕರನಿಗೆ ಭರತೇಶ್ವರ ಬಾಹುಬಲಿ ಮೊದಲಾಗಿ ನೂರು ಜನ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು. ಭರತನು ತನ್ನ ಪೂರ್ವಜನಾದ ಪುಣ್ಯದಿಂದ ತನಗೆ ದೊರೆತ “ಚಕ್ರರತ್ನ”ದ ಬೆಂಬಲಿ ಯಲ್ಲಿ ದಿಗ್ವಿಜಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಮರಳಿ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ಆತನನ್ನು ಆ ಚಕ್ರರತ್ನ ಆತನ ರಾಜಧಾನಿಯೊಳಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಲಾರದೆ ಹೊರವಲಯದಲ್ಲೇ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅಪ್ರತಿಹತವಾದ ಗತಿಯನ್ನು ಕುಂಠಿಸಿದವರು ಭರತನ ಏಕಚ್ಛತ್ರಾಧಿಪತ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳದ ಆತನ ತಮ್ಮಂದಿರು. ತಂದೆ ತನಗೆ ವಿಭಾಗಿಸಿ ಕೊಟ್ಟ ನೆಲವನ್ನು ತಾವು ಉಪಭೋಗಿಸುವಾಗ ಅಣ್ಣನ ಹಂಗೇಕೆ? ಎಂದು ಅವರ ಹಮ್ಮು; ತನ್ನ ಹಂಗಿನಲ್ಲಿ ಇತರ ಎಲ್ಲ ರಾಜರುಗಳು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆಯೇ ತನ್ನ ತಮ್ಮಂದಿರೂ ಬಾಳಬೇಕೆಂದು ಭರತನ ಹಮ್ಮು. ಈ ಎರಡು ಸಮಾಹಂಕಾರಗಳ ನಡುವೆ ಚಕ್ರರತ್ನ ನಡೆಗೆಟ್ಟು ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ನೂರು ಜನ ತಮ್ಮಂದಿರು ಅಣ್ಣನೊಡನೆ ಸೇರಿಸಲೊಪ್ಪದೆ ಆ ನೆಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತಪಸ್ಸಿಗೆ ತೆರಳುತ್ತಾರೆ. ಬಾಹುಬಲಿ ಮಾತ್ರ ಭರತನ ಸಾಮಾನ್ಯ ದಾಸ ಭೇದೋಪಾಯಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ದಂಡವನ್ನೆದುರಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಸಿದ್ಧನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮಂತ್ರಿಗಳ ಸಂಧಾನದ ಫಲವಾಗಿ ಉಭಯ ಸೈನ್ಯಗಳು ಕಾದಾಡಿ ಮಡಿಯುವುದು ತಪ್ಪಿ, ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರಿಬ್ಬರೇ ಹೋರಾಡಿ ಜಯಾಪಜಯಗಳನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸುವಂತೆ ಏರ್ಪಡುತ್ತದೆ. ದೃಷ್ಟಿಯುದ್ಧ, ಜಲಯುದ್ಧ, ಮಲ್ಲಯುದ್ಧಗಳಾದುವು; ಎಲ್ಲವುಗಳಲ್ಲೂ ಭರತನಿಗೇ ಸೋಲು. ಈ ಸೋಲುಗಳಿಂದ ಕೃದ್ಧನಾದ ಭರತನು ಸ್ತುತಿಗೆಟ್ಟು ಕೊನೆಗೆ ತನ್ನ ತಮ್ಮನ ಮೇಲೆ ಚಕ್ರರತ್ನವನ್ನೇ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲು ಹೇಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬಾಹುಬಲಿಯ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವಷ್ಟು ಪ್ರಭಾವವಿಲ್ಲ. ಆ ಯತ್ನ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ. ಈ ಆಯುಧದ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಬಾಹುಬಲಿಯ ಮನಸ್ಸು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆ. ಭರತ ಸ್ವಭಾವತಃ ಮಹಾತ್ಮ, ಸತ್ತ್ವಶಾಲಿ, ಕುಲೀನ, ತೀರ್ಥಂಕರನ ಮಗ, ಕೊರೆಯಿಲ್ಲದ ಸದ್ಗುಣಗಳು ಆತನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿವೆ. ಇವುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆಸಿ ಆತನನ್ನು ಮೋಹಗೊಳಿಸಿ ಹೇಯ ಕೃತ್ಯಕ್ಕೆಳಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಅಹಂಪಿಪಾಸೆಯ ಉಗ್ರತನವನ್ನು ಕಂಡು ಬಾಹುಬಲಿ ವ್ಯಗ್ರನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆ ಪಿಪಾಸೆಯ ಬಾಧೆ ತನಗೂ ತಟ್ಟಿದೆಯೋ

ಎನೋ; ಇದರಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಸ್ವಾಹಂಕಾರನಿರಸನಕ್ಕೆ ಆತನ ಮನಸ್ಸು ಒಲಿದು ವೈರಾಗ್ಯಮುಖವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ತನ್ನ ದಾದ ಸಕಲ ರಾಜ್ಯವನ್ನೂ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನೂ ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಬಾಹುಬಲಿ ಕೇವಲಿಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸಿ ತಪಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲು ದೃಢನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇತ್ತ ಭರತನೂ ಕರಗುತ್ತಾನೆ. ನೂರು ಜನ ತಮ್ಮಂದಿರೂ ತನ್ನ ಅಹಂಮನ್ಯತೆಗೆ ಬೇಸರಿಸಿ ತನ್ನನ್ನು ಅಗಲಿಹೋದುದಕ್ಕಾಗಿ ಶೋಕಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಒಬ್ಬನಾದರೂ ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ತನಗಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲಲೆಂದು ಮೊರೆಯಿಡುತ್ತಾನೆ, ಮಣಿದು ಬೇಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಬಾಹುಬಲಿ ತನ್ನ ನಿಶ್ಚಯದಿಂದ ಕದಲುವುದಿಲ್ಲ. ಉಗ್ರತಪಸ್ಸನ್ನಾಚರಿಸಲು ಹೊರಟೇ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.

ಆ ಮಹಾತ್ಮನ ತಪಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಸೃಷ್ಟಿಯೂ ಕುತೂಹಲಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಕ್ಷಿಪ್ರಫಲವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ಸಂವತ್ಸರ ಕಳೆದರೂ ಆತ ಸಿದ್ಧಿಯ ಬಗೆಯನ್ನು ಕಾಣದಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪೇಚರಿಯರು ಆಶ್ಚರ್ಯಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆತನ ಮೈಯ ಸುತ್ತ ಲತೆ ಹಬ್ಬಿದುವು, ಹುತ್ತ ಬೆಳೆಯಿತು, ಕುರುಳಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಗೂಡು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡವು. ಆದರೆ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಳೆ ತುಂಬಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಅಣ್ಣನಿಗೆ ತಾನು ಮರಳಿ ಕೊಟ್ಟ ನೆಲದ ಮೇಲೆಯೇ ತಾನು ನಿಲ್ಲಬೇಕಾಗಿದೆಯಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಾನಕಷಾಯ ಬಾಹುಬಲಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಸಂಯಕ್ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ತಡೆದಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ತನ್ನ ತಂದೆಯಾದ ವೃಷಭನಾಥನಿಂದ ಅರಿತು ಭರತ ಆ ತಪಃಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದು ತಮ್ಮನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾನೆ: “ಈ ನೆಲ ಯಾರಿಗೂ ಸೇರಿದುದಲ್ಲ. ತಲೆಯಿಂದ ತಲೆಮೊರೆಗೆ ಅದರ ಯಾಜಮಾನ್ಯ ಕ್ಷಣಕಾಲ ಹರಿದು ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾರು ತಾನೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಬಲ್ಲರು? ಇದು ನಿನ್ನದೂ ಅಲ್ಲ ನನ್ನದೂ ಅಲ್ಲ; ಈ ವೃಥಾಭಿಮಾನವನ್ನು ಬಿಡು. ಈ ಉಪದೇಶವೂ ನನ್ನ ಸ್ವಂತದ್ದಲ್ಲ; ತಂದೆಯಿಂದ ನನಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದುದು.” ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಬಾಹುಬಲಿಗೆ ತನ್ನ ಮಾನಕಷಾಯ ಕಳೆದುಹೋಗಿ ಜ್ಞಾನೋದಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ತನ್ನ ಅಣ್ಣನ ಉಪದೇಶದಿಂದ ತನಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಭೆಯಿಂದ ಜ್ವಲಿಸುತ್ತಿರುವ ತೇಜತ್ಮಾಲಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಬಲವಂದು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಆತನನ್ನು ನುತಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನಾಟಕ ಇಲ್ಲಿ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ—ಒಂದು ದಿವ್ಯಸ್ಥಳ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಾಯ್ದು ಹೋಗುವಂತೆ.

ನಾಟಕ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಗಂಟೆಯ ಕಾಲ ಜರುಗಿತೇನೋ, ಆದರೆ ಅದರ ಪ್ರಭಾವ ಮಾತ್ರ ಬಹುಕಾಲ ನಿಲ್ಲತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಭಾವ ಅದಕ್ಕೆ ಬಂದುದು ಕತೆಯ ಭವ್ಯತೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಪಂಪನ ದಿವ್ಯವಾಣಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ; ಇದನ್ನು ರಂಗಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಆಳವಡಿಸಿ ಪಾತ್ರಗಳಿಂದ ಆಡಿಸಿ ತೋರಿದವರ ಔಚಿತ್ಯಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅದು ಈ ಯಶಸ್ವಿತೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿತು ಎನ್ನಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಕತೆ ದೊಡ್ಡದು. ಅದರಿಂದ ಅದರ ತಿರುಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರುವುದಕ್ಕೆ ರಸದ ಹದವರಿತ ಜಾಣ್ಮೆ ಬೇಕು. ತಕ್ಕ ಅಲಂಕಾರಗಳುಳ್ಳ ತಕ್ಕ ಪಾತ್ರಗಳಿಂದ ಕತೆಯ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನೂ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನೂ ನಡೆಗೊಳಿಸುತ್ತಾ, ತೋರಲಾಗದುದನ್ನು ಉಚಿತವಾದ ಸಂಗೀತದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮನೋಹರವಾದ ಪದ್ಯಗಳಿಂದ ಕನಸು ಕಟ್ಟುವಂತೆ ತೋರುತ್ತಾ, ಮುಂದೆ ಬರುವ ದೃಶ್ಯದಲ್ಲಿ ಆ ಕನಸನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗೊಳಿಸಿ ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾ, ಮರಳಿ ಹಾಡಿನ ಮುಖೇನ ಆ ಕತೆಯನ್ನು ಕನಸಿನ ಮರೆಗೆ ತರುತ್ತಾ—ಹೀಗೆ ದೃಶ್ಯ ದೃಶ್ಯದ ಬೆರಗಿನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶಾಂತರಸದ ಸ್ಥಾಯಿಭಾವದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವ ರಂಗನಿರ್ವಾಹಕರಿಗೆ ಯಾರ ಮನ ಮೆಚ್ಚದು? ಇಂಥ ಸಂಗೀತ, ಇಂಥ ಕಲೆ, ಇಂಥ ಪಾತ್ರ ಪರಿಕರ್ಮಕೌಶಲ, ಇಂಥ ದಿವ್ಯವೂ ಸಂಸ್ಕೃತವೂ ಆದ ಭಾಷೆ, ಇವುಗಳೆಲ್ಲ ನಮ್ಮವು, ನಮ್ಮವೇ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ನಾವು ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಕಲೆಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಹೀನಾಯ ಕಳೆದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಬಿನ್ನು ಮೂಳೆ ನೆಟ್ಟಗಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಈ ಮೂರು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿ:

ಇದು ಬಾಹುಬಲಿಯ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಭರತ ಸೋತುದರ ವರ್ಣನೆ:

ಲಲಿತಮುಖಸರಸಿಜಂ ನಿ-

ಶ್ಲೇಷಕ್ಷ್ಮಂ ಸ್ತಿಮಿತತಾರಕಂ ಭುಜಬಲಿ ಕ-

ಣ್ಣೊಳೆ ತವೆ ಪೀರ್ವವೊಲೇ ನಿ-

ಶ್ಲೇಷತನು ನಡೆನೋಡೆ ಭರತರಾಜಂ ಸೋಲ್ತಂ

ಈ ಸೋಲೈಯನ್ನು ತನ್ನ ತಲೆ ನಿಸ್ಸತ್ವವಾಗಿ ರುಂಡದಿಂದ ಕಳಚಿ ಬೀಳುವಂತೆ ತಗ್ಗಿಸಿ ತೋರಿಸಿದ ಭರತನ ನಟನೆ ಎಷ್ಟು ಮನೋಹರವಾಗಿತ್ತು!

ಇದು ಬಾಹುಬಲಿ ತಾನು ಗೆದ್ದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವ ಪದ್ಯ:

ನೆಲಸುಗೆ ನಿನ್ನ ವಕ್ಷದೊಳೆ ನಿಶ್ಚಳಮಿ ಭಟಖಡ್ಗಮಂಡಲೋ-
ತ್ಪಲವನವಿಭ್ರಮಭ್ರಮರಿಯಪ್ಪ ಮನೋಹರಿ ರಾಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಭೂ-
ವಲಯಮನಯ್ಯ ನಿತ್ತುದುಮನಾಂ ನಿನಗಿತ್ತೆಸಿದೇವುದಣ್ಣ ನೀ-
ನೊಲಿದ ಲತಾಂಗಿಗಂ ಧರೆಗಮಾಟಿಸಿದಂದು ನೆಗಜ್ಜಿ ಮಾಸದೇ

ಇದು ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರಿಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬರ ಮೇಲೊಬ್ಬರು ಸುರಿಸುವ ಬಾಷ್ಪಾಂಬುವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವ ಪದ್ಯ. ಈ ದೃಶ್ಯವೂ ಬಹು ಮನೋಹರವಾಗಿತ್ತು.

ನಿಜಪಾದಾಂಬುರುಹಕ್ಕೆ ಪಾದ್ಯವಿಧಿಯಂ ನೇತ್ರಾಂಬುನಿ ಮಾಡುವ-
ಗ್ರಜನತ್ಯುನ್ನತಮಪ್ಪ ಮಸ್ತಕದ ಮೇಗೋರಂತೆ ಪಾಯ್ವಾತ್ಮಬಾ-
ಪ್ಪಜಳಾಘಂಗಳಿನಂದು ಬಾಹುಬಲಿ ತನ್ನಿಂದಂ ನಿಧೀಶಂಗೆ ವಂ-
ಶಜರಾಜ್ಯಾಭಿಷವೋತ್ಸವಂ ನೆಗಜ್ಜಿದೆಂಬಾಶಂಕೆಯಂ ಮಾಡಿದಂ

ಎಂಥ ಭಾಷೆ, ಎಂಥ ಭಾವ, ಎಷ್ಟು ಉದಾತ್ತರಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಈ ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರು! ಅಣ್ಣನ ಅಹಂಕಾರ ತಮ್ಮನಿಂದ ನಿರಸನವಾಗುತ್ತದೆ; ತಮ್ಮನ ಮಾನಕಷಾಯ ಅಣ್ಣನಿಂದ ತೊಲಗುತ್ತದೆ; ಒಬ್ಬನಿಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಪರಿಶೋಧಿತನಾಗಿ ಇಬ್ಬರೂ ಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿ ಸುಖವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ ಪರಿವರ್ತನೆ, ಅಮೋಘವಾದ ಕತೆ. ಇಂಥ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಕಾವ್ಯಾಂಬುರಾಶಿಯಿಂದ ಆಯ್ದಿತ್ತಿ ತೋರಿ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಂಸ್ಕರಿಸುವ ವಿದಗ್ಧರಿಗೂ, ಭಾವಜ್ಞರಿಗೂ, ಅವರ ನೆರವಿಗೆ ನಿಂತು ಗುರುವಿನಯವನ್ನೂ ಕೃತಿವಿನಯವನ್ನೂ ಮೆರೆಸುವ ಉತ್ಸಾಹಿ ಯುವಕರಿಗೂ ನಾವು ಎಂದಿಗೂ ಕೃತಜ್ಞರು.

ಪು. ತಿ. ನ.



ಶ್ರೀಮಾನ್ ರಾಜರತ್ನಂ ಅವರು 'ಶ್ರೀ ಬಾಹುಬಲಿ
 ವಿಜಯಂ' ಎಂಬ ಮೊದಲನೆಯ ನಾಟಕಾಂಶದ ಜೊತೆಗೆ
 "ಶ್ರೀ ಗೋಮಟ ಶಿಲ್ಪ" ಎಂಬ ಎರಡನೆಯ ಭಾಗವನ್ನು
 ಸೇರಿಸಿ, ಬಾಹುಬಲಿಚರಿತ್ರೆಯ ಸರಿಪೂರ್ಣಚಿತ್ರವು
 ವಾಚಕರಿಗೆ ದೊರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಎರಡು
 ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವರು ಪೂರ್ವಕವಿಗಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನೇ
 ಆರಿಸಿ, ರಂಗವೇದಿಕೆಯ ಸಂಭಾಷಣಸರಣಿಗೆ ಅನುಕೂಲಿ
 ಸುವಂತೆ ಆ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನಲ್ಲಲ್ಲಿ ಒಡೆದು, ಕೊಂಡಿಗಳ
 ನ್ನದುಕಿ, ಸರಸತೆಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಅಂದಗೊಳಿಸಿರು
 ವುದು ವಿಶೇಷದ ಸಂಗತಿ. ಅವರು ಯಾವ ಯಾವ
 ಕವಿಗಳಿಂದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆಂಬುದು
 ಒಂನೆಯ ಮತ್ತು ಒಂನೆಯ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತ
 ವಾಗಿದೆ. ಪುರಾತನ ಪಠ್ಯಕಾವ್ಯ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿ
 ಕೊಂಡಿದ್ದ ರೂಪಕಶಿಶುವನ್ನು ಗುರುತು ಹಿಡಿದು, ಮೂಲ
 ಕಥೆಯ ಸಾರಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಮಾಡಿ ಸಂಗ್ರ
 ಹಿಸಿ, ಮೂಲಕವಿಯ ರಸಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿ
 ತೋರಿಸಿ, ದರ್ಶನೀಯವಾಗುವಂತೆ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಪುನರ್ನಿ
 ರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿರುವುದು ಮೂಲಕೃತಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ
 ಕುಳ್ಳಿರಿಸಲರ್ಹವಾದದ್ದೆನಿಸುವಷ್ಟರ ಪ್ರತಿಭಾಕಾರ್ಯ
 ವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಗೋಖಲೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿಚಾರಸಂಸ್ಥೆಯ ವ್ಯಾಸಂಗಗೋಷ್ಠಿ

ಅವರ ಪ್ರಕಟನೆಗಳು



1. Some Suggestions for the Modification
of the Draft Constitution of India

—M. RAMASWAMY Re. 1 0 0

2. The United States of America :
A Secular State

—M. RAMASWAMY Re. 1 0 0

3. Law and Morality

—M. P. SOMASEKHARA RAO Re. 0 8 0

4. ಬಾಳಿಗೊಂದು ನಂಬಿಕೆ—ಡಿ. ವಿ. ಗುಂಡಪ್ಪ ರೂ. 1 0 0

5. ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ—ಡಿ. ವಿ. ಗುಂಡಪ್ಪ ರೂ. 5 0 0

6. ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ (ಜ್ಞಾಪಕ ಪದ್ಯಸಂಗ್ರಹ)

—ಡಿ. ವಿ. ಗುಂಡಪ್ಪ ರೂ. 0 4 0

7. ದಾದಾಭಾಯಿ ನವರೋಜಿ

—ಡಿ. ವಿ. ಗುಂಡಪ್ಪ ರೂ. 0 4 0

8. ಶ್ರೀ ಬಾಹುಬಲಿ ವಿಜಯಂ ಮತ್ತು

ಶ್ರೀ ಗೋನುಟಿ ಶಿಲ್ಪ—ಜಿ. ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ ರೂ. 1 8 0



ಗೋಖಲೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿಚಾರಸಂಸ್ಥೆ

ಬಸವನಗುಡಿ, ಬೆಂಗಳೂರು 4.